

Циклова комісія природничих дисциплін

Гурток «Юний хімік»

Хімія – одна з фундаментальних. провідних наук сучасності, метою якої є формування ключових компетентностей, необхідних для розуміння природничо-наукової картини світу, творчої самореалізації особистості, вироблення екологічного стилю мислення та поведінки. *Програма* хімічного гуртка є доповненням та продовженням курсу хімії для тих здобувачів освіти, у яких інтерес до предмета виходить за рамки коледжійного курсу.

Метою гуртка є формування пізнавального інтересу до хімії; удосконалення навичок проведення хімічного експерименту; ознайомлення здобувачів освіти з прикладним застосуванням хімічних знань; розвиток здатності до самостійної дослідницької діяльності.

Завдання гуртка: мотивування до здобуття фахової передвищої освіти; поглиблення знань про хімічні речовини, їх властивості та застосування; формування навичок безпечного поводження з хімічними речовинами в професійній діяльності та побуті.

Методи роботи гуртка: сенсорні сприйняття (лекції, перегляд відеоматеріалів, презентацій); практичні методи (лабораторні та практичні роботи, постановка експерименту); комунікативні методи (бесіди, дискусії, пізнавальні ігри, брейн-ринги).



Гурток «Світ очима молоді»

Головним напрямом роботи гуртка є географічне краєзнавство, що пов'язане з вивченням особливостей країн світу. *Діяльність* гуртка спрямована на досягнення компетентності в сферах елементарного географічного та екологічного моделювання/прогнозування, використання різноманітних географічних знань та вмій в побуті та в підготовці до майбутньої професійної діяльності.

Метою роботи є надання здобувачам освіти знань про взаємозв'язки між фізико-географічними об'єктами, природою, суспільством; вивчення географічного краєзнавства з елементами історичного краєзнавства, археологічного, літературного, природничого, етнографічного характеру країн та регіонів світу; заохочення здобувачів освіти до вивчення предмета «Географія»; формування здатності до пошуку та засвоєння нових знань.

Основні завдання: вивчення природних особливостей рідного краю; поглиблене вивчення передбаченого освітньою програмою навчального матеріалу та розуміння основних географічних закономірностей; ознайомлення з історією, культурою та сучасністю країн та регіонів світу; розвиток географічного мислення для розуміння проблем територіальної організації суспільства, узаємодії з природою; виховання патріотизму, толерантного ставлення до інших народів і культур; виховання бережливого ставлення до навколишнього середовища, раціонального використання багатств рідного краю; формування почуття гордості за свій народ, його державні символи, історичне минуле; виховання прагнення здобувати нові знання; формувати вміння самостійної роботи.

Використовуються такі форми роботи: групові, індивідуальні; дослідження, екскурсії, туристичні мандрівки (онлайн).

Гурток «*Всесвіт*»

Астрономія - одна з природничих наук, якою особливо захоплюється молодь. *Метою* роботи гуртка з астрономії є заохочення до вивчення фундаментальних природничих дисциплін, формування наукового світогляду здобувачів освіти, розвиток їх здібностей, організація змістовного, пізнавального дозвілля.

Основні завдання: проведення наукових досліджень у галузі астрономії, зокрема з вивчення зоряного неба, астрономічного календаря, історії астрономії, астрономічних відкриттів і прогнозів тощо.

Участь здобувачів освіти в роботі астрономічного гуртка сприяє кращому вивченню багатьох наук, що мають міжпредметні зв'язки з астрономією.

Використовуються такі форми роботи: дискусійний клуб, ігрова вікторина; дослідження, експеримент тощо.

Гурток «*Енергія*»

Гурток *спрямований* на розширення та поглиблення знань та вмінь здобувачів освіти з фізики як основи розвитку світогляду, екологічної свідомості та подальшого здобуття технічних знань та формування умінь; досягнення здобувачами освіти методологічної компетентності, як-от: свідоме користування ресурсами, уміння читати й аналізувати технічну документацію, прогнозування наслідків прийнятих рішень.

Метою гуртка є стимулювання до розвитку вмінь аналізувати реальні та уявні спостереження.

Основним *завданням* гуртка є забезпечення знаннєвого підґрунтя з фізики для подальшого здобуття технічних знань та формування необхідних умінь.

Діяльність гуртка *передбачає* творчу співпрацю (інтегроване навчання, ігрові форми) при аналізі певних проблемних ситуацій, зокрема самостійно обраних здобувачами освіти.

Річні здобутки гуртківців презентуються як черговий випуск збірника «Цікавий та тернистий шлях пізнання».

Гурток «*Юний натураліст*»

Метою гуртка є поглиблення знань здобувачів освіти з предмета «Біологія», формування стійкого зацікавлення до його вивчення.

Завдання гуртка: формування інтересу до вивчення фундаментальних природничих дисциплін, наукового світогляду здобувачів освіти, розвиток їх здібностей та бажання здобувати нові знання; формування відповідних умінь.

Робота гуртка *спрямована* на досягнення здобувачами освіти методологічної компетентності та розуміння природничо-наукової картини світу

Теорії виникнення життя на Землі, можливості клонування людини, принципи функціонування організму людини, закони, яким підкорюється все живе (від найменшої клітини, до складноорганізованих систем) – ці та багато інших питань розглядаються на засіданнях гуртка. У захоплюючій подорожі у світ наукових відкриттів та досліджень здобувачів освіти супроводжуватимуть викладачі біології та хімії.

Методи роботи гуртка: групові, індивідуальні; дослідження, навсально-пізнавальні екскурсії.

Циклова комісія суспільних дисциплін

Гурток «*Історичні постаті України*»

Робота гуртка *спрямована* на розширення і поглиблення знань здобувачів освіти з історії України в цілому, ролі історичних постатей, які

присвятили свою діяльність утворенню та збереженню української державності; досягнення здобувачами освіти таких компетентностей: хронологічна (уміння орієнтуватися в історичному часі, встановлювати близькі та далекі причинно-наслідкові зв'язки, розглядати суспільні явища в конкретно історичних умовах), логічна (уміння визначати та застосовувати теоретичні поняття для аналізу та пояснення історичних подій та явищ, ставити запитання та шукати відповіді, розуміти множинність трактувань минулого та зіставляти різні його інтерпретації), аксіологічна (уміння давати оцінку історичним подіям та історичним постатям, осмислювати зв'язки між історією та сучасністю).

Метою гуртка є сприяння всебічному розвитку здобувачів освіти шляхом формування особистісних умінь та навичок, необхідних для здійснення історичного аналізу та прогнозування.

Завдання гуртка: навчити здобувачів освіти орієнтуватися в загальних та історичних процесах розвитку суспільства та держави; спонукати до усвідомлення національного інтересу, необхідності захисту суверенітету, територіальної цілісності своєї держави в умовах реальних воєнно-політичних, інформаційних та інших викликів.



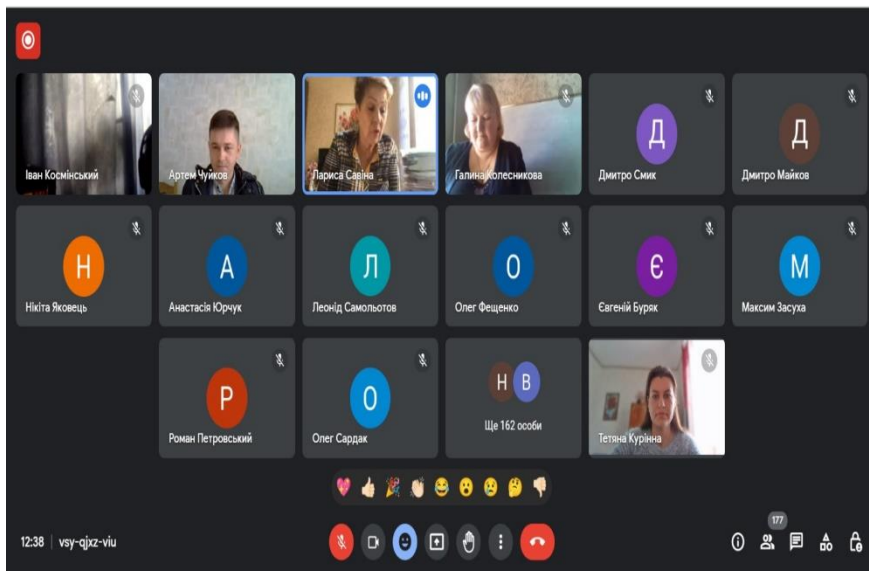
Циклова комісія математичних дисциплін

Гурток «Математичний клуб»

Робота гуртка *спрямована* на розширення та поглиблення знань здобувачів освіти з математики. На основі засвоєних знань студенти вчаться розв'язувати математичні задачі, що моделюють реальні життєві ситуації практичного змісту, використовувати математичні ідеї та методи для знаходження виходу з різних життєвих ситуацій; значна увага звертається на застосування математичних знань у техніці. Гуртківці розв'язують цікаві задачі, проводять математичні експерименти.

Заняття *сприяють* формуванню навиків командної роботи та розвитку навичок логічного мислення.

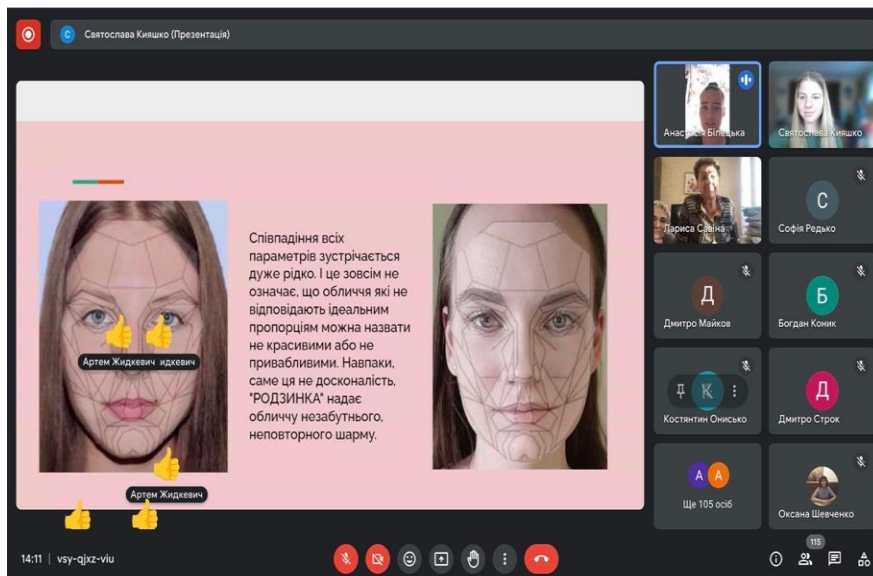
Завдання гуртка: залучення до занять в гуртку здобувачів освіти, які виявляють інтерес до математичної грамотності; організація дослідницької роботи; підготовка до участі в науково-практичних конференціях; ознайомлення з новітніми принципами та методами наукових досліджень; поглиблене вивчення тематичного навчального матеріалу.



Гурток «Усвіті математики»

Метою роботи гуртка є створення стимулюючого середовища для вивчення математики та розвитку творчого мислення здобувачів освіти. Гуртківці ознайомлюються з цікавими математичними задачами, експериментують із геометрією, алгеброю та іншими галузями математики.

Заняття *сприяють* формуванню умінь командної роботи, розвитку навичок логічного мислення. Гуртківці мають можливість поглибити раніше здобуті знання та виявити свої інтелектуальні й творчі здібності.

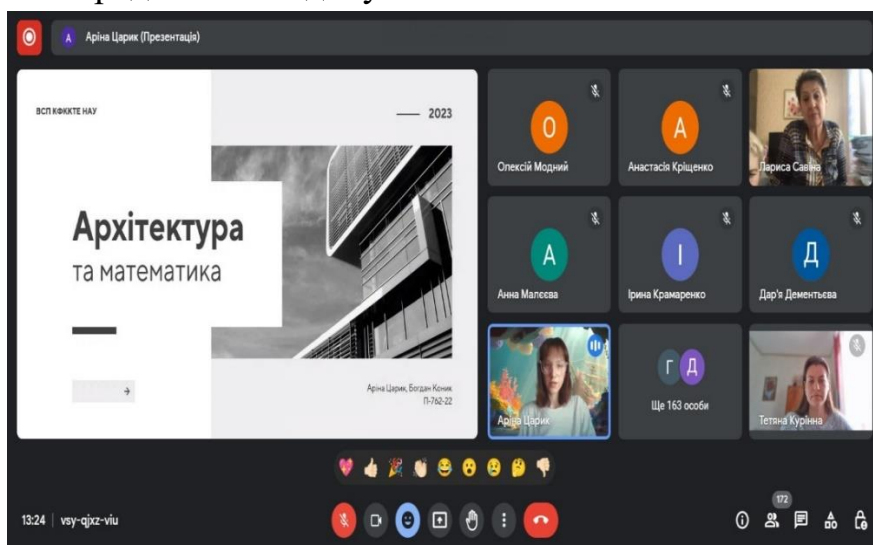


Гурток «Цікава математика»

Робота гуртка *спрямована* на розширення математичного світогляду здобувачів освіти і поглиблення їх знань з математики; досягнення здобувачами освіти таких компетентностей: здатність до оволодіння математичним апаратом відповідної галузі знань; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність використовувати математичні моделі у процесі розв'язування професійних задач, побудови математичних моделей.

Метою гуртка є створення стимулюючого середовища для вивчення математики та розвитку творчого мислення.

Члени гуртка також мають можливість підготуватися до участі в науково-практичних конференціях; розв'язувати задачі та приклади олімпіадного спрямування; створювати сайти з різних розділів математики; проводити математичні експерименти; готувати презентації та доповіді, з якими виступатимуть перед іншими здобувачами освіти.



Циклова комісія іноземної мови

Гурток «*English Speaking Club/ Англомовний клуб*»

“*The secret of getting ahead is getting started*” (Mark Twain).

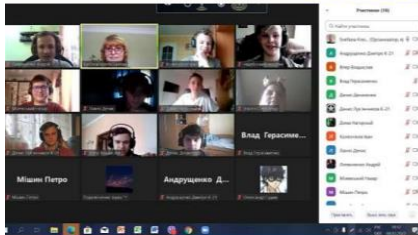
«Секрет просування вперед полягає в тому, щоб почати» (Марк Твен)

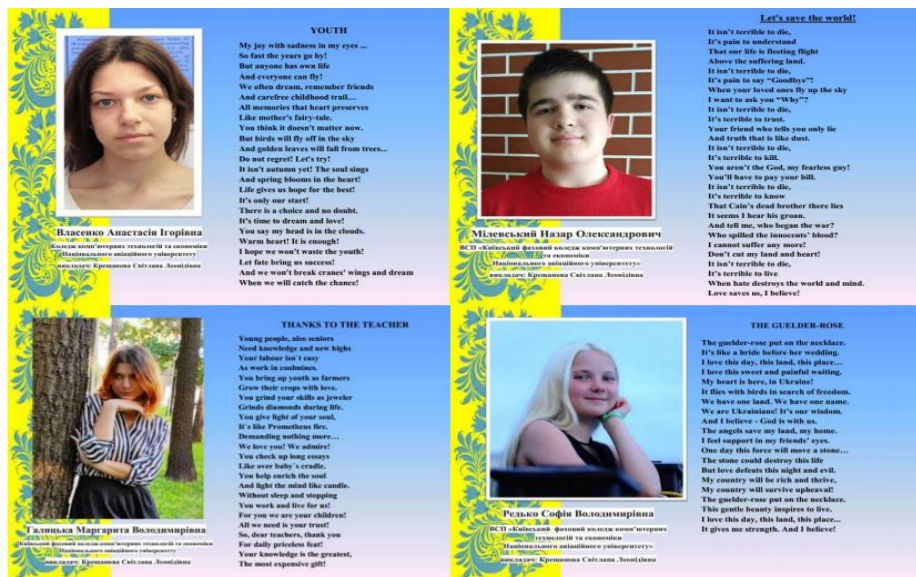
Гурток *спрямований* на розширення і поглиблення знань здобувачів освіти з англійської мови, формування високого рівня мовленнєвої компетентності. Іншомовна комунікативна компетентність здобувачів освіти відображає здатність майбутнього фахівця реалізовувати знання професійні (про специфіку професійної діяльності), лінгвістичні (граматики, фонетики, лексики) та іншомовні комунікативні уміння (здійснювати ефективне спілкування). Професійно-орієнтована комунікативна спрямованість вивчення іноземної мови реалізується шляхом мотивації й розкриття особистісного потенціалу здобувача освіти.

Метою гуртка є ознайомлення здобувачів освіти з тенденціями сучасного англомовного дискурсу; оволодіння основами іншомовного спілкування в аудіюванні, читанні, усному та писемному мовленні; розвиток навичок спілкування на повсякденні теми, а також використання англійської мови в професійній та офіційно-діловій сферах; залучення здобувачів освіти до науково-дослідницької роботи; підвищення мотивації до вивчення англійської мови; залучення здобувачів освіти до участі в конкурсах та олімпіадах з англійської мови, наукових студентських конференціях, тематичних заходах, тижнях іноземної мови тощо.

Форми роботи гуртка: лекції, тематичні бесіди; навчальні, пізнавальні, комунікативні, логічні, рольові, дидактичні, лінгвістичні ігри; конкурси, квести, вікторини; дебати, круглі столи; тематичні виховні заходи; відеоконференції, телемости.

<https://youtu.be/gKdUuFFhYfc?si=TFGISRUP4IEyZ1M6>
https://youtu.be/_zZIVGT0rfU?si=ff86C_wo6BAV2yrN
<https://youtu.be/Sxze9kh4Z6s?si=3ogUlpa17-DM-Z8j>
https://youtu.be/qWc2qRu_6jo?si=bnsAH7sVJgUHWhEB
<https://youtu.be/UNwKUWxHqIg?si=6PyIkL1VMEehSQjA>
<https://youtu.be/emFRsqjA9eE?si=qX3uyDd3ZxRqdk04>
<https://youtu.be/eAKIyxmb54s?si=IJRSJvyeuKe6adVM>
<https://youtu.be/jzfkUibGLrM?si=EsCKoTSeMQwHPIIZ>
<https://youtu.be/IXXrhixTnI0?si=a0RRdYBgDQ0h605R>
<https://youtu.be/LLYQqNsnyek?si=VaAfvm7D2I5pvxE>
<https://youtu.be/L2M4GbXgw6k?si=4zKUdKfd1NNDYuoB>





Гурток «WORLD OF ENGLISH / Світ англійської мови»

«Якщо ти розмовляєш з людиною мовою, яку вона розуміє, ти говориш з її головою. Якщо ти розмовляєш з людиною її рідною мовою, то ти говориш з її серцем.» (Нельсон Мандела)

Діяльність гуртка «World of English» є невід’ємною складовою навчально-виховної роботи циклової комісії іноземної мови. Гурток створений для тих здобувачів освіти, хто бажає поглиблено вивчити англійську мову, отримати додаткову позапрограмну інформацію. Робота гуртка *спрямована* на формування іншомовної комунікативної компетентності здобувачів освіти, удосконалення знань з країнознавства, політичної, економічної, культурно-історичної системи країн, мова яких вивчається.

Метою гуртка є вдосконалення практичних умінь і навичок здобувачів освіти з англійської мови; підвищення мотивації вивчення іноземної мови; практичне застосування іноземної мови в різних сферах діяльності; формування в здобувачів освіти вмінь творчо вирішувати навчальні завдання.

Завдання гуртка: підвищення рівня мовленнєвої компетенції здобувачів освіти; розкриття практичного призначення використання англійської мови в різних сферах спілкування (особливо в професійній); залучення здобувачів освіти до виконання індивідуальних, творчих завдань, до науково-дослідницької роботи.

Форми роботи гуртка: лекції та бесіди; навчальні, пізнавальні, комунікативні, логічні, рольові, дидактичні, лінгвістичні ігри; конкурси; вікторини; тематичні виховні заходи; відеоконференції.



Гурток «ENGLISH WITH NO LIMITS / Англійська без обмежень»

“Education is not the learning of many facts, but the training of the mind to think”
Albert Einstein

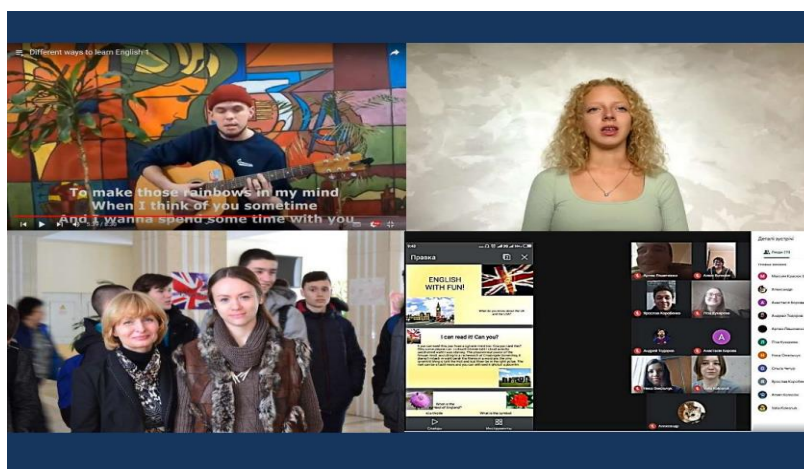
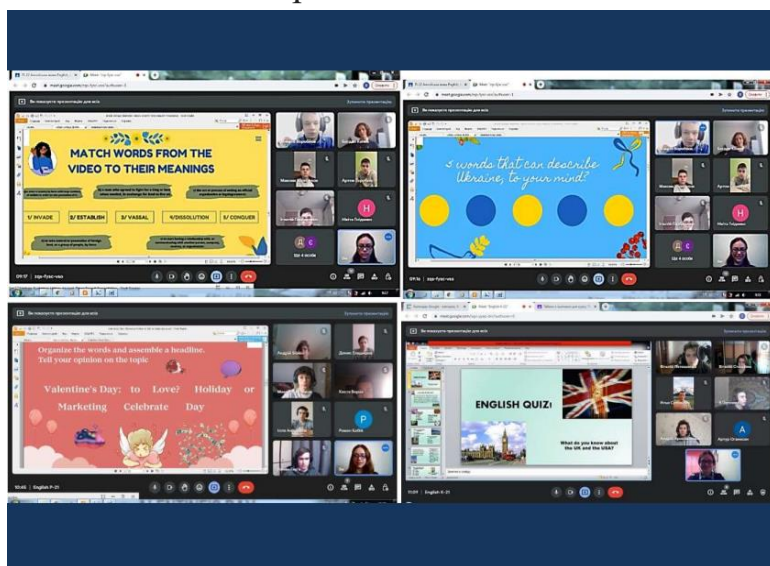
«Освіта — це не заучування багатьох фактів, а тренування мислення»
Альберт Ейнштейн

Діяльність гуртка «English with no Limits» є невід’ємною складовою навчально-виховної роботи циклової комісії іноземної мови. Гурток створений для тих здобувачів освіти, хто бажає глибше вивчити основні аспекти англійської мови, отримати додаткову позапрограмну інформацію. Гурток *спрямований* на формування іншомовної комунікативної компетентності

здобувачів освіти, удосконалення знань з країнознавства, політичної, економічної, культурно-історичної системи країн, мова яких вивчається.

Метою гуртка є підвищення мотивації до вивчення іноземної мови; створення можливості для повторення засвоєного раніше лексико-граматичного матеріалу, збагачення мовного потенціалу здобувачів освіти; використання інтерактивних технологій для розвитку комунікативної компетенції; практичне застосування іноземної мови в різних сферах діяльності.

Завдання гуртка: заохочення здобувачів освіти до подальшого самовдосконалення в галузі володіння мовою, поглибленню мовних знань, розвиток та удосконалення навичок мовленнєвої компетенції; удосконалення вмій пошукового, оглядового читання текстів різного стилю з метою узагальнення отриманої інформації та її критичного оцінювання; робота зі словниками, довідковою літературою, мультимедійними засобами; виховання в здобувачів освіти культуру спілкування, розвивати вміння висловлюватись вільно, толерантно дискутувати з різних питань; залучати здобувачів освіти до проєктної і науково-дослідницької роботи.



Гурток «English-speaking student society/Англомовне студентське товариство»

“The roots of education are bitter, but the fruit is sweet” – Aristotle

«Коріння освіти гірке, але плід солодкий» – Аристотель

Робота гуртка *спрямована* на формування в здобувачів освіти навичок комунікативної компетенції на основі взаємопов'язаного мовленнєвого, соціокультурного і мовного розвитку на базі реальних комунікативних ситуацій; автентичний мовний матеріал підібрано з урахуванням рівня мовленнєвої компетенції здобувачів освіти з англійської мови.

Метою гуртка є формування мовних та мовленнєвих компетенцій здобувачів освіти із опорою на тематику, що відповідає вимогам навчальної програми; підтримка комунікативної активності кожного гуртківця; активне залучення здобувачів освіти до участі в тематичних виховних заходах, конкурсах, олімпіадах, науково-практичних конференціях; розвиток у здобувачів освіти навичок самостійної пошукової роботи.

Завдання гуртка: підвищити мотивацію до вивчення іноземної мови; сформувати в здобувачів освіти високий рівень іншомовної комунікативної компетентності; сформувати лінгвокраїнознавчу компетенцію, створити сприятливі умови для ознайомлення з цінностями життя людей інших країн, культурних реалій, звичаїв, традицій України та англomовних країн у спеціально змодельованих ситуаціях спілкування; розвивати в здобувачів освіти уміння реалізувати здобуті знання і сформовані навички шляхом проблемно-пошукової діяльності.

https://youtu.be/4IP9mwINCLg?si=caQuha_O3ryhEPNv

<https://youtu.be/3l5PSQJ0JL4?si=YjBDn9BVvoigNEZ0>

V навчально-практична онлайн-конференція з англійської мови

«Best new technologies that shape the world»

Participants:

1. Olga Razzorjonova «Distance Learning Technology»
2. Yegor Trokhymchuk «Speech Synthesis»
3. Vlad Romanyuk «The quantum internet»
4. Vlad Kira «Quantum computers»
5. Anna Perlovska «Constellation of satellites»
6. Maria Samozhuk «Air taxi»
7. Vitya Stepanov «Rafie, the home assistant»
8. Tamara Potapenko «Artificial Intelligence»

PROGRAMME OF THE IV STUDENTS SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE
«The best new technologies that will shape the future world»

Registration
11:05 - 12:15, Room no. 402

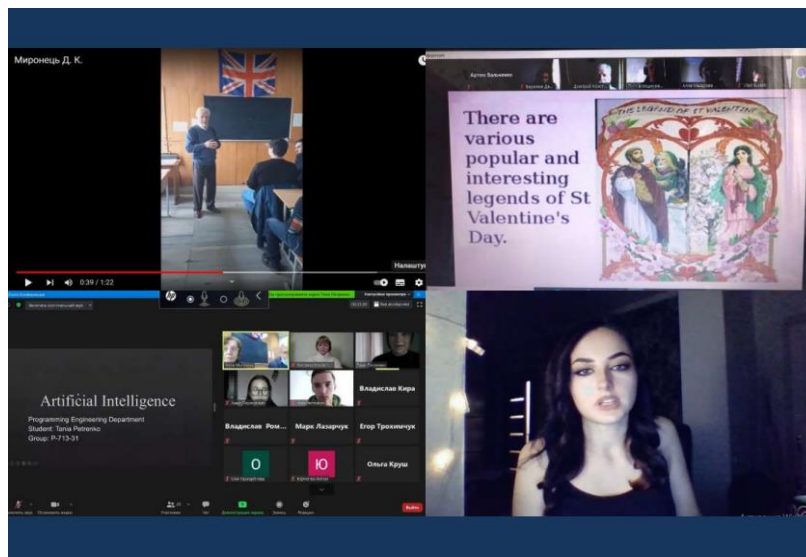
Opening conference
12:15 - 12:25, Room no. 402

Presentations in sections
12:25 - 13:30

Summing up / outcome of the conference
13:30 - 13:35

PARTICIPANTS OF THE CONFERENCE

1. Yur. Yemchuk / Євген Ю., рр. D-24, «Smart lesson»
2. V. Klyuzko / Віктор К., рр. D-21, «Augmented reality»
3. O. Boshkovecky / Олександр Б., рр. K-31, «Speech»
4. Y. Petrusko / Дмитро П., рр. D-21, «Artificial intelligence»
5. V. Kuznetsov / Віктор К., рр. D-21, «Quantum computers»
6. A. Puzoska / Анастасія А., рр. D-21, «Data delivery»
7. Val. Potapenko / Валентин П., рр. D-31, «Hybrid printing»
8. M. Yermolova / Марія Я., рр. D-24, «Security technology Research»
9. V. Kira / Влад К., рр. D-24, «Blockchain computing»
10. M. Vasilchuk / Максим В., рр. K-12, «Astrology»
11. Yeh. Trokhymchuk / Трохимчук Є., рр. D-12, «Speech synthesis»
12. M. Losenchuk / Анастасія Л., рр. D-24, «Backen building»
13. V. Harkov / Віктор В., рр. D-24, «Crime-Self-Detecting technology»
14. Yur. Khramov / Юрій Х., рр. D-24, «Map Tooling»



Гурток «ENGLISH EXPLORERS/Дослідники англійської мови»

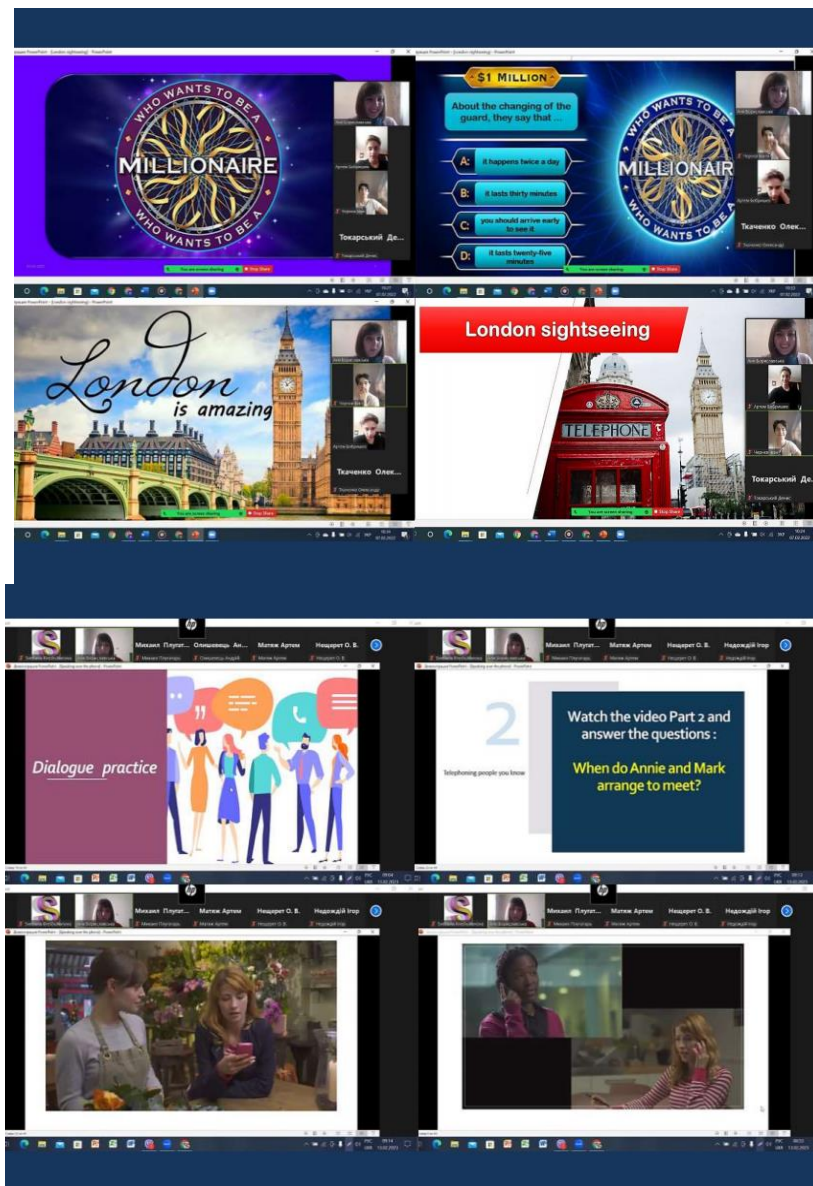
“The beautiful thing about learning is nobody can take it away from you” (B.B. King).
«Найпрекрасніше в навчанні те, що ніхто не може відняти його у вас» (Б. Б. Кінг).

Робота гуртка *спрямована* на розвиток іншомовних комунікативних здібностей здобувачів освіти, засвоєння мовних формул-стереотипів комунікацій, підвищення загальномовленнєвої культури майбутніх фахівців з обов’язковим дотриманням норм сучасної англійської мови в усній та писемній формах.

Метою гуртка є популяризація англійської мови серед здобувачів освіти; розвиток у здобувачів освіти здібностей використовувати англійську мову як основний інструмент спілкування в повсякденному житті та професійній діяльності; розширення країнознавчих знань та сприяння формуванню міжкультурної компетенції здобувачів освіти; формування в здобувачів освіти навичок науково-дослідницької роботи, виконання проєктних завдань.

Завдання гуртка: поглибити знання здобувачів освіти з різних видів мовленнєвої діяльності; підвищити мотивацію до вивчення англійської мови; розвинути навички індивідуальної, парної та групової роботи при виконанні різних видів завдань; реалізувати набуті знання у проєктній та науково-дослідницькій роботі здобувачів освіти.

Форми роботи гуртка: лекції та бесіди; навчальні, пізнавальні, комунікативні, логічні, рольові, дидактичні, лінгвістичні ігри; конкурси; вікторини; тематичні виховні заходи; відеоконференції.



Гурток «ENGLISH AFTER CLASSES/ Англійська після занять»

“An investment in knowledge pays the best interest” (Benjamin Franklin).

«Інвестиція в знання приносить найкращі відсотки» (Бенджамін Франклін).

Робота гуртка *спрямована* на формування практичних умінь та навичок використання англійської мови у сфері професійної діяльності. Розвиток інтересу здобувачів освіти до вивчення іноземної мови є значним фактором розвиваючого впливу на особистість в цілому, засобом удосконалення таких комунікативних умінь, як чітке оформлення думки, формулювання запитання, ведення діалогу, а також потужним джерелом нової соціокультурної інформації, що потребує від здобувача освіти постійного аналізу, порівняння, оцінювання тощо.

Метою гуртка є оволодіння англомовним матеріалом для спілкування в усному та писемному мовленні; формування умінь розуміти пісенний та поетичний матеріал мовою оригіналу, виконувати творчі завдання; оволодіння системою знань про культуру та традиції англомовних країн;

розвиток комунікативної компетенції здобувачів освіти, розширення їх країнознавчої та культурної компетенцій; активне залучення здобувачів освіти до науково-дослідницької роботи, участі в тематичних заходах, конкурсах, олімпіадах, науково-практичних конференціях тощо; індивідуальна підготовка до виступів на конференціях; формування високого рівня мовленнєвої компетенції.

Завдання гуртка: розвивати мовні, інтелектуальні, пізнавальні здібності здобувачів освіти, підвищити мотивацію до подальшого самовдосконалення в галузі володіння мовою; сприяти формуванню культури спілкування, загальнолюдських моральних якостей; підвищити інтелектуальний та моральний потенціал здобувачів освіти через практичне володіння іноземною мовою.

Форми роботи гуртка: практичні заняття, конкурси, конференції.

https://youtu.be/tyZESstf9qs?si=s_IVEBKBm4y4YTDH

<https://youtu.be/lj8pucrB04w?si=SbiYueplwOpSvVXg>

<https://youtu.be/GICkzZBDnL0?si=qWZgtFtzxzOk-eB>

https://youtu.be/wZxit1t_mS8?si=DWdl6t9Yv2Zu_19m

В навчально-практична онлайн-конференція з англійської мови

«Best new technologies that shape the world»

Participants:

1. Olga Razzoryanova «Distance Learning Technology»
2. Yegor Trokhymchuk «Speech Synthesis»
3. Vlad Romanyuk «The quantum internet»
4. Vlad Kira «Quantum computers»
5. Anna Pestovska «Constellation of satellites»
6. Mark Samarek «Air taxi»
7. Yury Semakov «Balle, the home assistant»
8. Tania Petrenko «Artificial intelligence»

PROGRAMME OF THE IV STUDENT SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE

Registration
11:45 - 12:15, Room no. 402

Opening conference
12:15 - 12:25, Room no. 402

Presentation in sections
12:25 - 13:30

Summing up / Outcome of the conference
13:30 - 13:35

PARTICIPANTS OF THE CONFERENCE

1. Yan Tymoshchuk / Країна UK, гр. П-04, «Smart transport»
2. V. Karpukha / Країна UK, гр. К-31, «Augmented reality»
3. O. Boshkovey / Країна UK, гр. К-31, «Утримання»
4. T. Petrenko / Країна UK, гр. П-21, «Artificial intelligence»
5. V. Romanich / Країна UK, гр. П-01, «Quantum computing»
6. A. Petrenko / Країна UK, гр. П-21, «Drones delivery»
7. Val. Pukhina / Країна UK, гр. Д-31, «Hybrid printing»
8. M. Tomashko / Країна UK, гр. П-04, «Security technology Research»
9. V. Kira / UK, гр. П-04, «Quantum computing»
10. M. Kostich / Країна UK, гр. К-12, «Autonomous»
11. Yeh. Trokhymchuk / Країна UK, гр. П-13, «Speech synthesis»
12. M. Lashchuk / Країна UK, гр. П-04, «Robot building»
13. V. Semakov / Країна UK, гр. П-04, «Cruise-Shell Driving technology»
14. Yev. Skasnets / Країна UK, гр. П-04, «Map Tracing»

Zoom Meeting

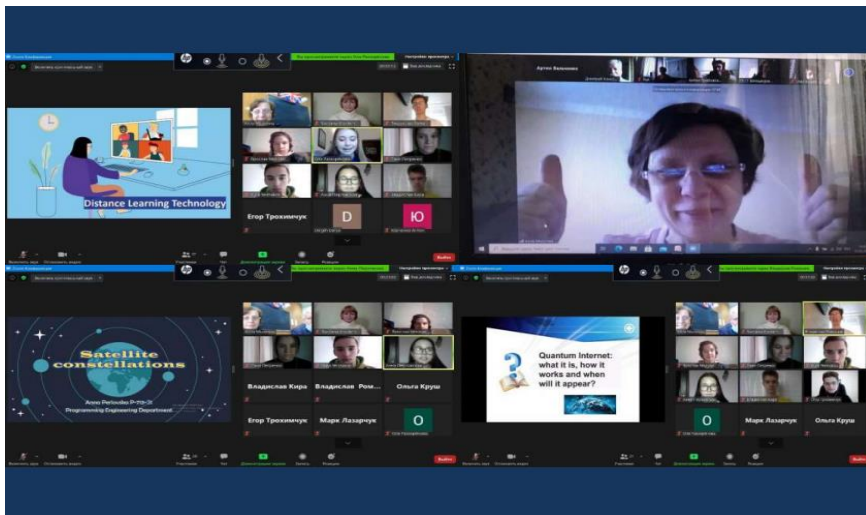
Включити оригінальний звук

00:09:25

Speech synthesizer
By Trokhymchuk Yegor

Анна Митрофанова
Світлана Клецюк
Владислав Рокка
Ярослава Москалюк
Ольга Рязорина
Таня Петренко
Юрій Устименко
Анна Петренко
Владислав Кіра
Марк Самарек
Григор Трохимчук

Включити звук | Остановить видео | Участники | Чат | Демонстрация экрана | Записи | Решения | Выйти



Циклова комісія філологічних дисциплін

Гурток «Захочеш – і будеш!»

<https://meet.google.com/oxb-jbke-rng>

Ютуб: @user-cx9yi3kf2p

Робота гуртка *спрямована* на розширення і поглиблення знань здобувачів освіти з навчального предмета «Українська мова»; досягнення здобувачами освіти таких компетентностей, як готовність (здатність) здобувача освіти засобами української мови успішно взаємодіяти в процесі розв’язання типових для віку життєвих проблем; сформованість ціннісного ставлення до мови свого народу, наявність досвіду спілкування державною мовою; здатність (готовність) розуміти навколишнє інформаційне середовище, самостійно шукати, добирати й критично аналізувати необхідну інформацію, трансформувати, зберігати та транслювати її й діяти відповідно до своїх цілей і прийнятої в суспільстві комунікаційної етики; здатність і внутрішня потреба самостійно здобувати знання й формувати вміння відповідно до визначених цілей з метою самовдосконалення й самореалізації; усвідомлення громадянської повинності й відповідальності, здатність до реалізації громадянських прав та обов’язків; здатність здобувача освіти усвідомлено сприймати надбання культури як цінність, аналізувати й оцінювати досягнення національної та світової культури, орієнтуватися в культурному та духовному контексті сучасного суспільства, застосовувати традиційні для культури українського народу методи самовиховання.

Метою гуртка є формування компетентного мовця, національно свідомої, духовно багатой мовної особистості, яка відзначається високою мовною

культурою; формування навичок комунікативно виправданого користування засобами мови в різних життєвих ситуаціях з обов'язковим дотриманням мовних норм та мовленнєвого етикету; вироблення вмінь за лексемами й граматичними формами пізнавати національне світосприймання, ментальність рідного народу.

ВІТАЄМО ДИПЛОМАНТКУ

III (міського) етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика



Петро ЯЦИК

*«Майже що, коли про тебе
скажуть на слова,
я сам страши»*



Караульна Вікторія
студентка гр. К-766-22

18 лютого 2024 року відбувся III (міський) етап XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика

Викладач Ірина Гусак



*Всеукраїнський радіодиктант
національної єдності*



Микета Воробієв

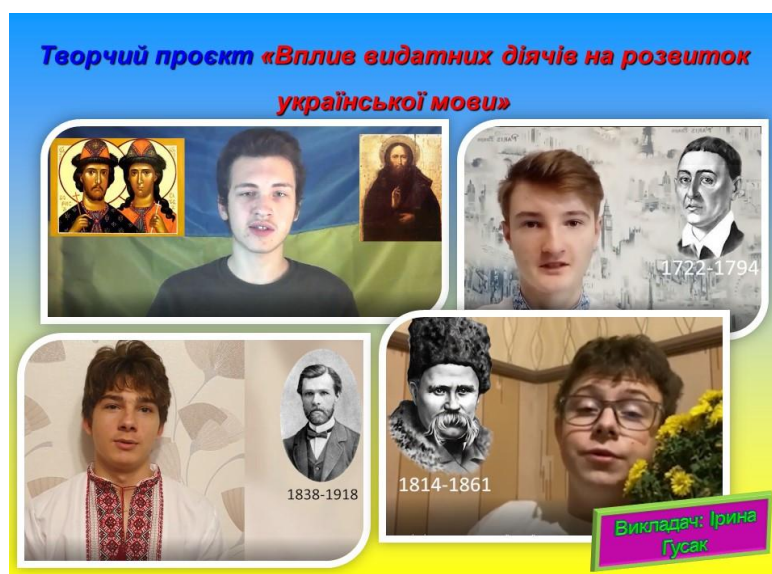
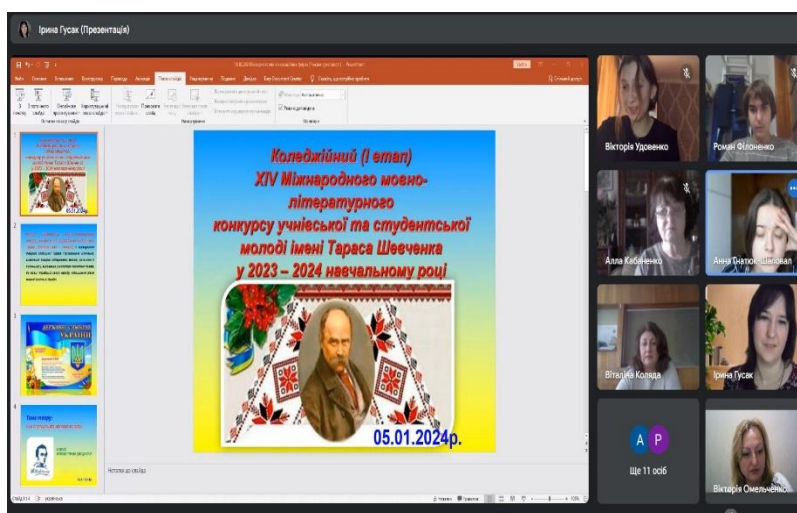


Софія Редко



Артем Стетєнко

Викладач Ірина Гусак



Гурток «Пізнай самого себе»

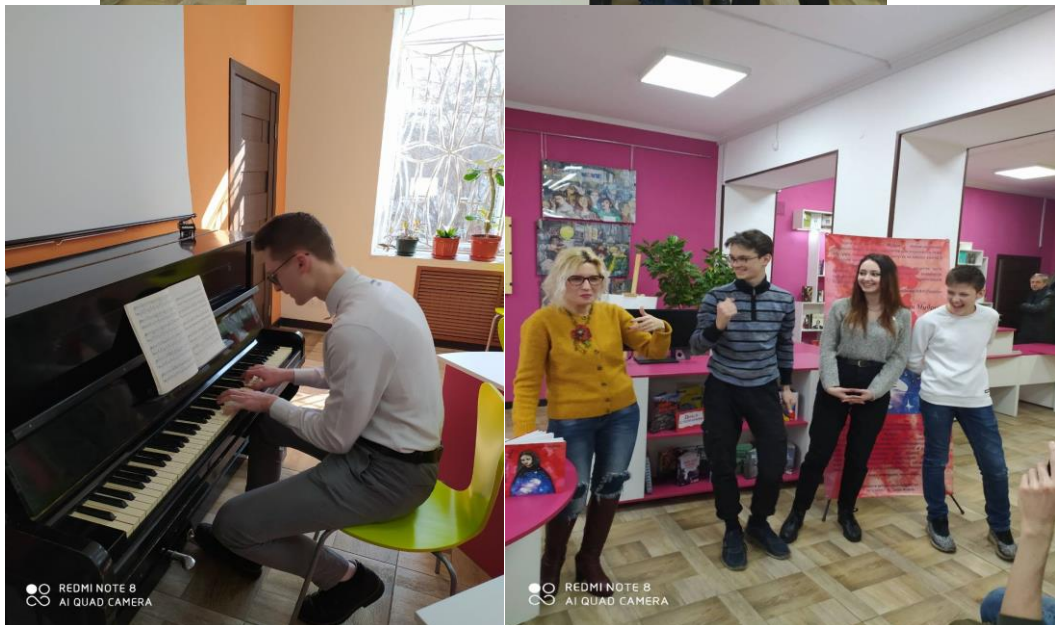
Метою гуртка є формування цілісного уявлення здобувачів освіти про культурний континуум і місце в ньому людини; розвиток пізнавальних інтересів і здібностей студентської молоді.

Завдання гуртка: забезпечення культурологічної освіти майбутнього фахівця; освоєння ним культурних смислів, що утворюються співвідношенням людини із соціальним і природним оточенням у межах тієї чи іншої національної або історичної системи культурних координат; створення умов для поглиблення знань здобувачів освіти з культурології; сприяння розвитку творчих здібностей обдарованої молоді; участь студентів у конкурсах, наукових конференціях.

Члени гуртка беруть активну участь у творчому проєкті «Співдружність», започаткованому спільно з працівниками бібліотеки імені Степана Руданського.

Онлайн/офлайн-зустрічі з письменниками, композиторами, а також проведення цікавих заходів до визначних культурних та історичних дат,

спілкування з творчою молоддю інших закладів освіти – усе це дає змогу студентам віч-на-віч зустрітися з тими, хто творить сьогодні культуру, діалогувати з ними задля розуміння не лише культури, а й самих себе.



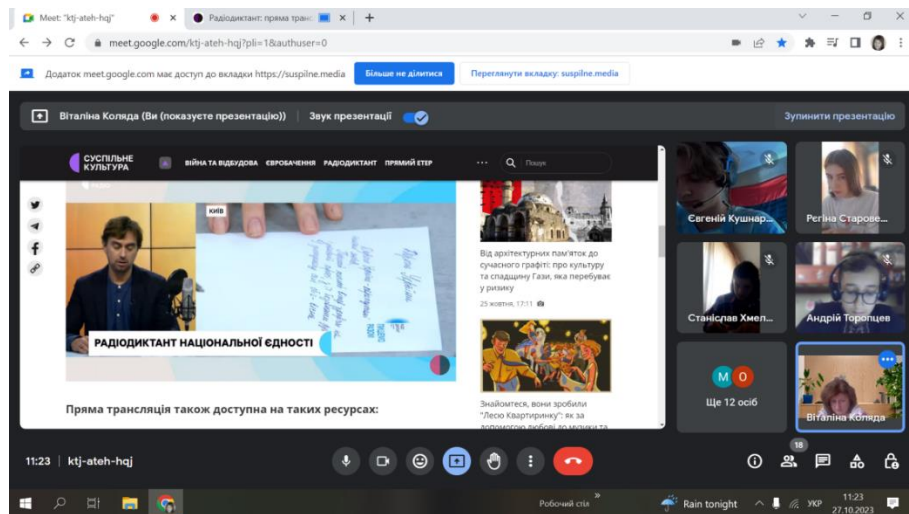
Гурток «Джерела»

Метою роботи гуртка є сприяння розширенню і поглибленню знань здобувачів освіти із зарубіжної та української літератури; формування уявлення про літературу як мистецтво слова та про художнє творення як процес; сприяння розвитку образного мислення; залучення здобувачів освіти до літературно-творчої діяльності.

Основні завдання гуртка: сприяти розвиткові творчих здібностей здобувачів освіти; сприяти всебічному культурному розвитку; виховувати естетичні смаки на основі глибинного розуміння кращих творів української та світової літератури; сприяти всебічному культурному розвитку особистості; створити умови для творчого розвитку та самовираження здобувачів освіти, наукової самостійності;

робота з обдарованими здобувачами освіти; підготовка і участь здобувачів освіти в наукових конференціях, семінарах, конкурсах та інших заходах.

Члени гуртка «Джерела» беруть участь у колелжійних, міських та всеукраїнських заходах, у міських мовно-літературних конкурсах, у міських та всеукраїнських олімпіадах тощо.



Гурток «Рідне слово»

Робота гуртка *спрямована* на поглиблення знань здобувачів освіти з навчального предмета «Українська мова»; підвищення рівня грамотності, удосконалення культури мовлення в цілому, формування мовних і мовленнєвих компетентностей, становлення активної громадянської позиції, розвиток пізнавальних і творчих здібностей, стимулювання ініціативності, здатності аналізувати, приймати самостійні рішення; досягнення здобувачами освіти компетентностей відповідно до навчальної програми з української мови, а саме:

вільне спілкування державною мовою; уміння вчитися впродовж життя; соціальна і громадянська компетентності; обізнаність і самовираження у сфері культури; інформаційно-цифрова компетентність.

Основними завданнями гуртка є формування стійкої мотивації до вивчення української мови, послуговування нею в усіх сферах життя; поглиблення знань здобувачів освіти про літературну форму загальнонародної мови; формування духовного світу здобувачів освіти, їхніх світоглядних переконань, громадянських якостей; утвердження за допомогою засобів мови національних цінностей; розвиток інтелектуальних та творчих здібностей.

Метою роботи гуртка є формування в здобувачів освіти усвідомленої мовної стійкості; корекція/удосконалення грамотності; підготовка до участі в коледжійних, міських, усеукраїнських предметних олімпіадах, конкурсах; підготовка до проходження зовнішнього незалежного оцінювання.





Гурток «Етика ділового спілкування»

Робота гуртка “Етика ділового спілкування” *спрямована* на розширення і поглиблення знань здобувачів освіти з навчальної дисципліни “Українська мова за професійним спрямуванням”; досягнення здобувачами освіти таких компетентностей, як готовність засобами мови успішно розв’язувати життєві проблеми; оперативність застосування знань у конкретних професійних ситуаціях; збагачення словника, засвоєння мовленнєвих навичок та всіх видів мовленнєвої діяльності; ціннісне ставлення до мови та уміння нею послуговуватись у професійній діяльності; уміння вирішувати типові спеціалізовані задачі в окремій галузі професійної діяльності або у процесі навчання; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях; розуміння ролі державної мови у професійній діяльності, знання та навички з різних аспектів професійної діяльності, усна та писемна комунікація державною мовою, уміння оперувати термінологією фаху, формування культури професійного мовлення, логіка та послідовність доведення власної думки під час професійної та соціально-побутової комунікації.

Метою роботи гуртка є поглиблення знань здобувачів освіти про сутність, типи, види ділового спілкування, його значення в професійній діяльності, розкриття особливостей ділового спілкування керівника з підлеглими, під час проведення нарад у колективі, ділових переговорів, у забезпеченні роботи корпоративних органів управління.

Завдання гуртка: аналіз вербальних та невербальних аспектів ділового спілкування, що дає можливість адекватно оцінити психічні якості, налаштованість, емоційні реакції партнерів і скоригувати власну поведінку.

Циклова комісія фізичного виховання та захисту України

Гурток загальної фізичної підготовки

Робота гуртка *спрямована* на здобуття знань з основ методики оздоровлення і фізичного вдосконалення традиційними і нетрадиційними засобами і методами фізичної підготовки здобувачів освіти; систематичне фізичне тренування з оздоровчою та спортивною метою; самовиховання, зокрема потреби в регулярних заняттях фізичними вправами; фізичне загартування; формування кращих моральних якостей, комунікативних умінь у процесі занять фізичною культурою і спортом; усвідомлення важливості фізичної культури для гармонійного розвитку особистості; пошанування національних традицій в українському спортивному русі.

Гурток «Волейбол»

Робота гуртка *спрямована* на оволодіння здобувачами освіти основними навичками гри у волейбол; розвиток основних фізичних якостей та рухових здібностей; усебічного вдосконалення фізичних можливостей на основі систематичних занять волейболом; зміцнення здоров'я і сприяння фізичному розвитку; зміцнення опорно-рухового апарату; формування знань щодо функціональної спрямованості фізичних вправ, їх ефективного використання для зміцнення здоров'я, проведення активного відпочинку та здорового способу життя; оволодіння основами оздоровчої діяльності, розвиток основних фізичних якостей та рухових здібностей, підвищення рівня фізичної підготовленості здобувачів освіти в цілому.

Гурток «Настільний теніс»

Робота гуртка *спрямована* на оволодіння здобувачами освіти основними навичками гри в настільний теніс; систематичне фізичне тренування з оздоровчою та спортивною метою; зміцнення здоров'я і сприяння фізичному розвитку; формування потреби в регулярних заняттях фізичною культурою та спортом; розвиток вольвих якостей в процесі гри в настільний теніс; усвідомлення важливості фізичної культури для гармонійного розвитку особистості; пошанування національних традицій у фізичному вихованні, українському спортивному русі.

Гурток «Баскетбол»

Робота гуртка *спрямована* на оволодіння здобувачами освіти основними навичками гри в баскетбол; розвиток основних фізичних якостей та рухових здібностей; фізичне загартування; формування таких волевих якостей, як спритність, чіткість та швидкість реакції; підвищення життєвої активності; розвиває почуття колективізму; удосконалення фізичних здібностей на основі систематичних занять баскетболом; розвиток функціональних можливостей організму, основних життєзабезпечуючих систем; зміцнення здоров'я, зокрема опорно-рухового апарату; сприяння різнобічному фізичному розвитку; спонукання до активного відпочинку та здорового способу життя; оволодіння основами оздоровчої діяльності.