

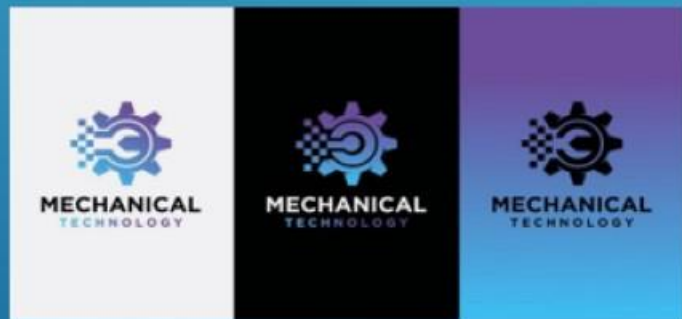


РІЧНИЙ ЗВІТ ДІЯЛЬНОСТІ ВИПУСКОВОЇ КОМІСІЇ

СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ 133 «ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ» ТА 151
«АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ»



2023-2024 навчальний рік

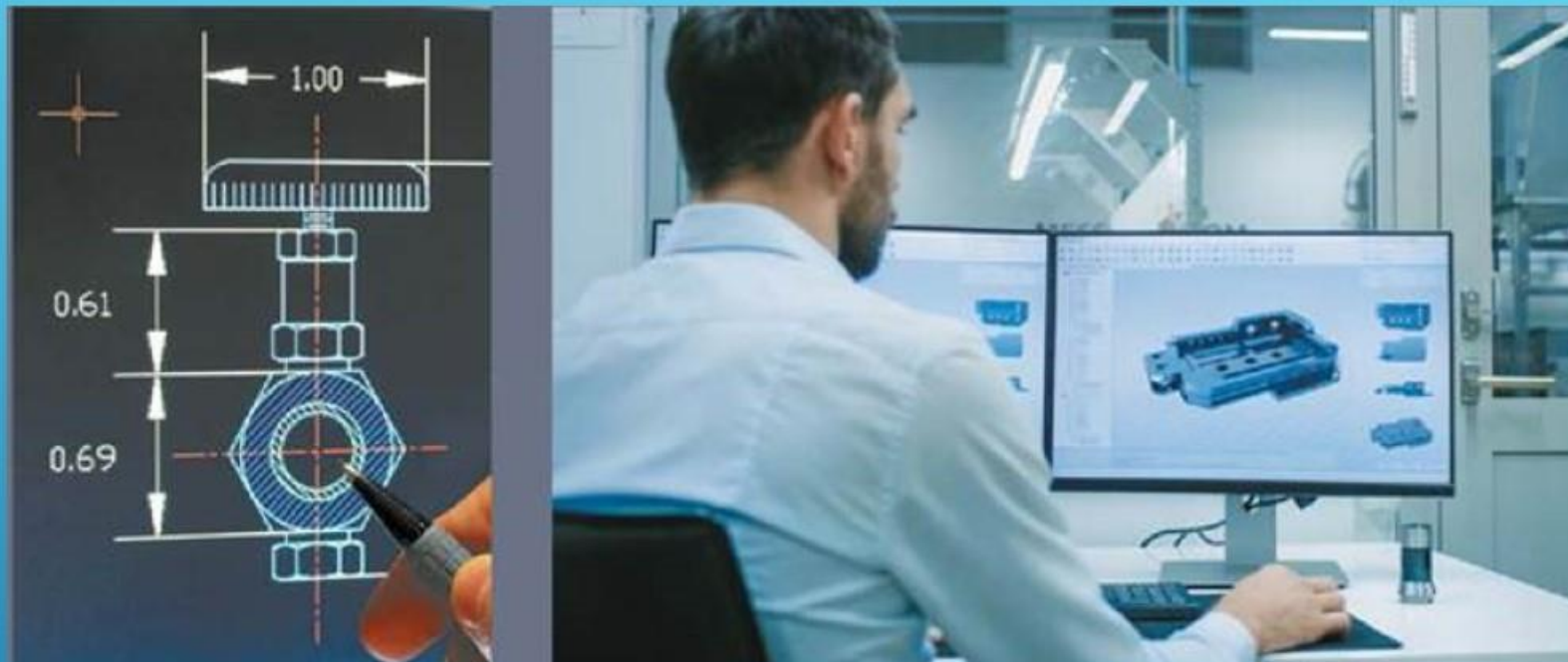




151 «АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ»



Фахівцю з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій необхідні вміння програмувати мікроконтролери, автоматичні регулятори, мати глибокі знання з обчислювальної та мікропроцесорної техніки, інформаційних технологій, технічної механіки, електроніки, мікроелектроніки.



Фахівцю з галузевого машинобудування необхідні вміння: здійснювати аналіз і проектувати машини, механізми та обладнання різного призначення; розробляти сучасні технології їх виробництва та керування ними; проектувати інструменти та технологічне оснащення з використанням сучасного програмного забезпечення; програмування обробки на верстатах із сучасними системами ЧПК; забезпечувати якісну експлуатацію. **Тому викладачі комісії у 2023-2024 навчальному році провели наступну роботу:**



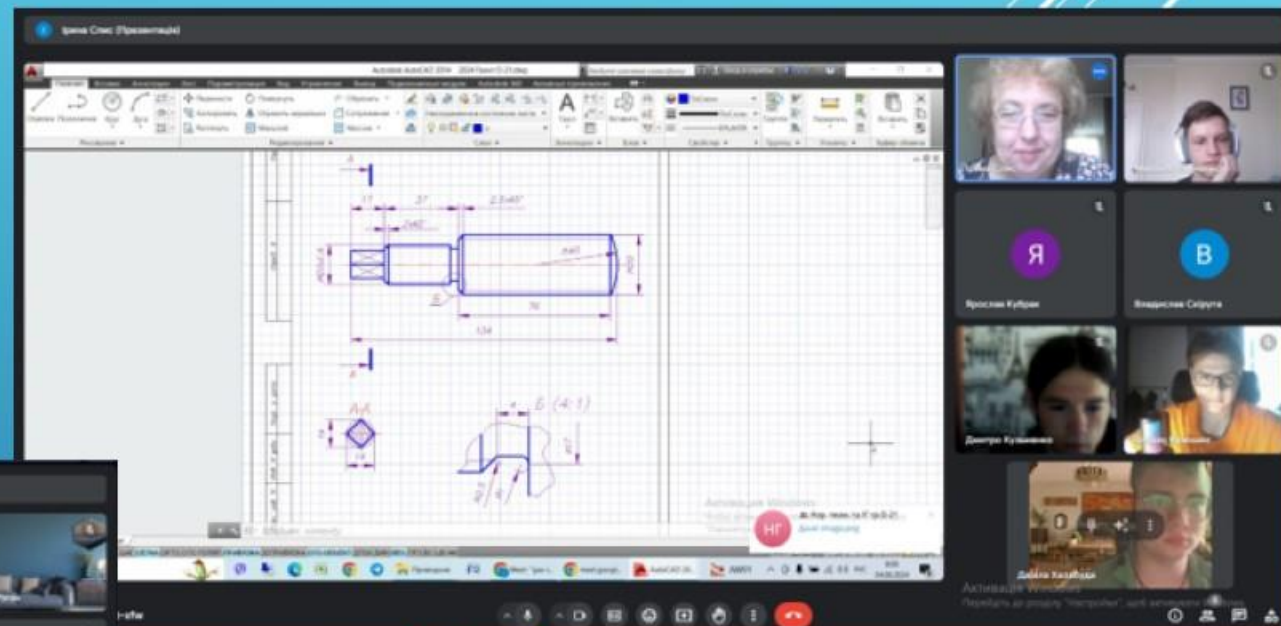
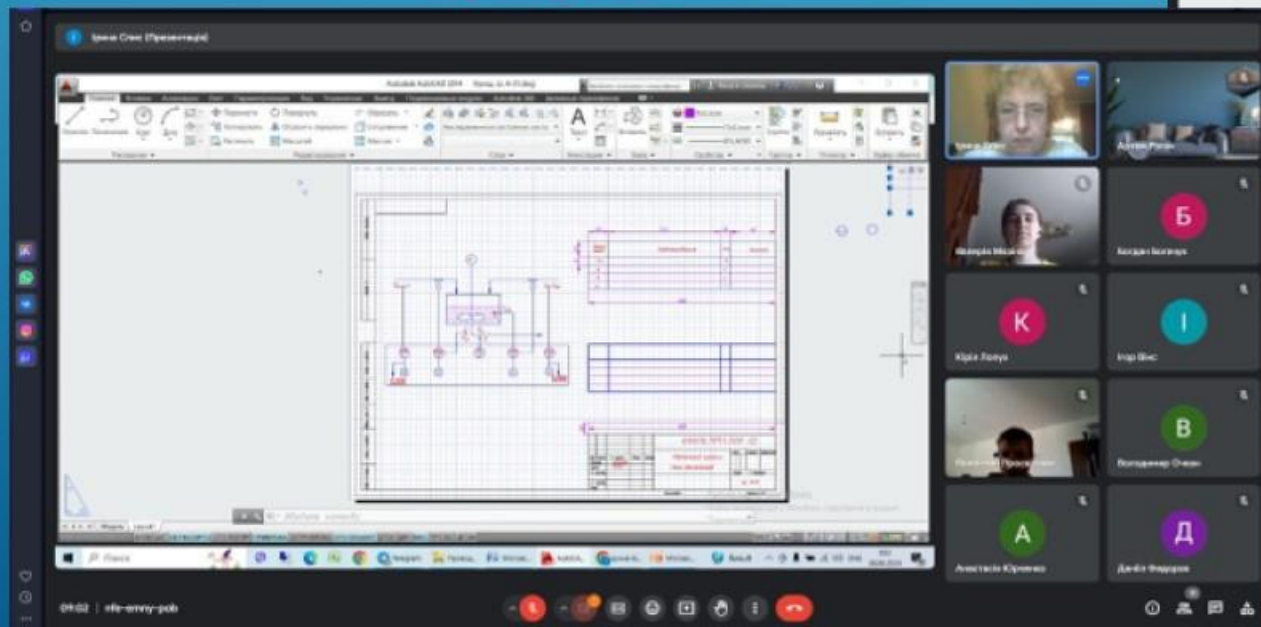
НАВЧАЛЬНА РОБОТА

КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ



Викладач Спос І.С.

Практичні роботи з дисципліни:
«Нарисна геометрія та інженерна
графіка»



НАВЧАЛЬНА РОБОТА

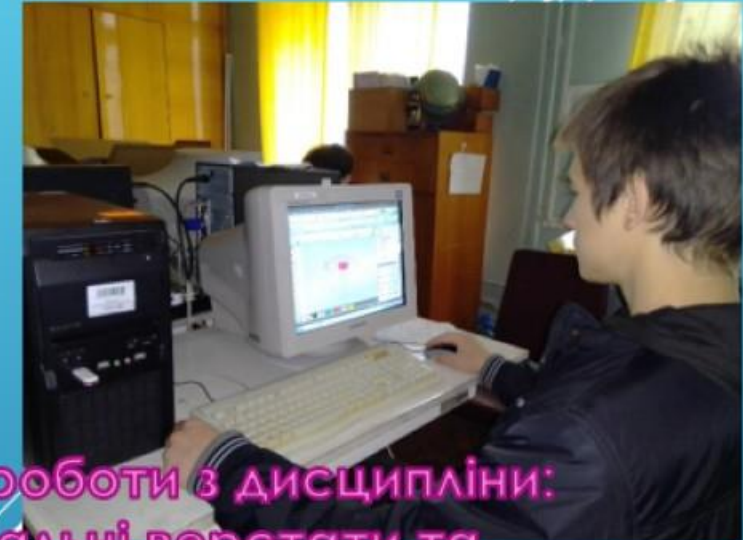
КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ



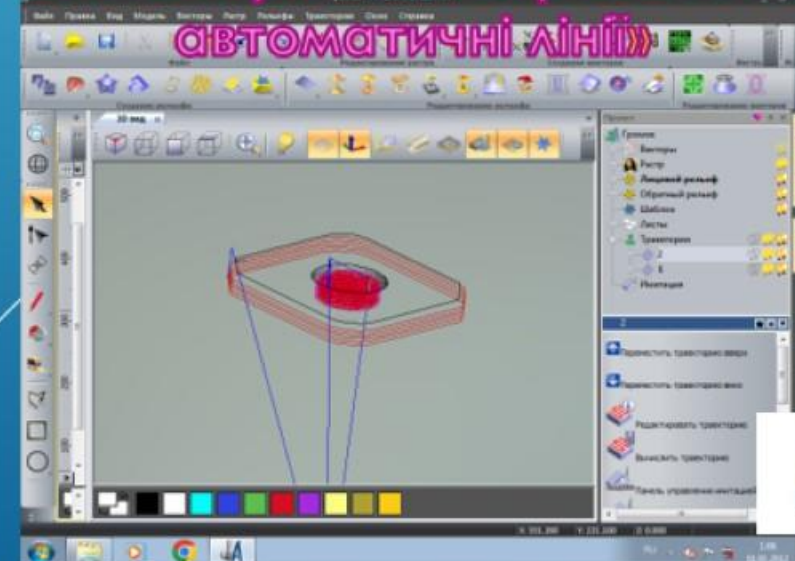
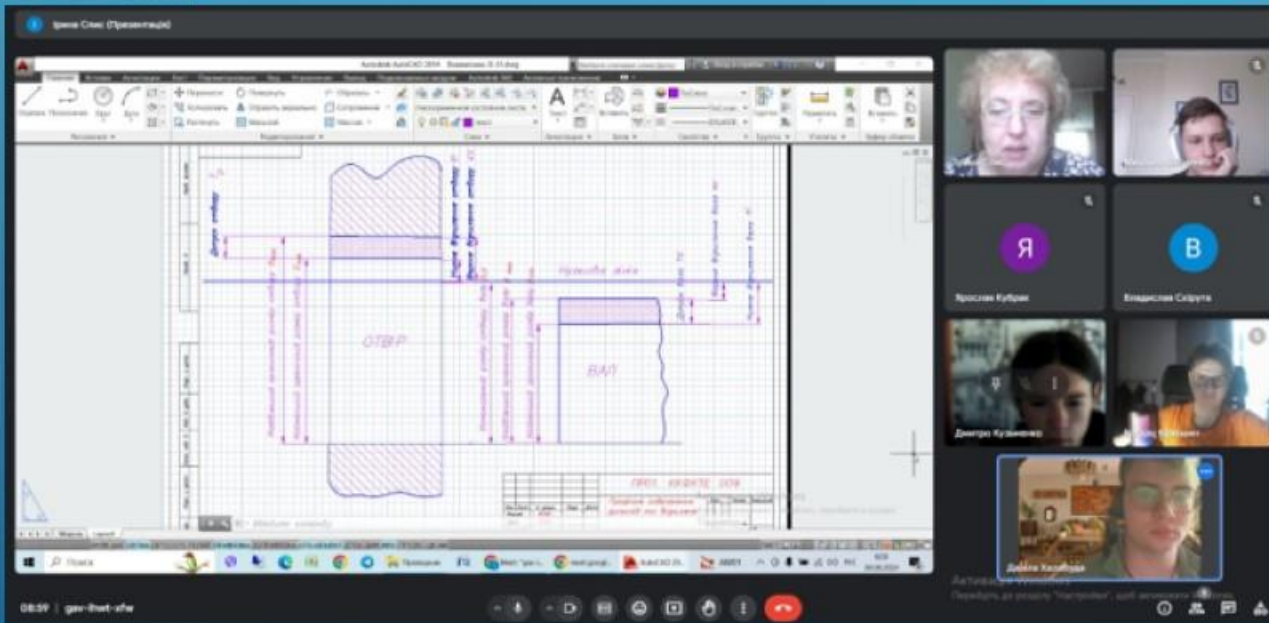
Викладач Сороченко А.М.

Викладач Слис І.С.

Практичні роботи з дисципліни:
«Взаємозамінність, стандартизація
та технічні вимірювання»



Лабораторні роботи з дисципліни:
«Металорізальні верстати та
автоматичні лінії»



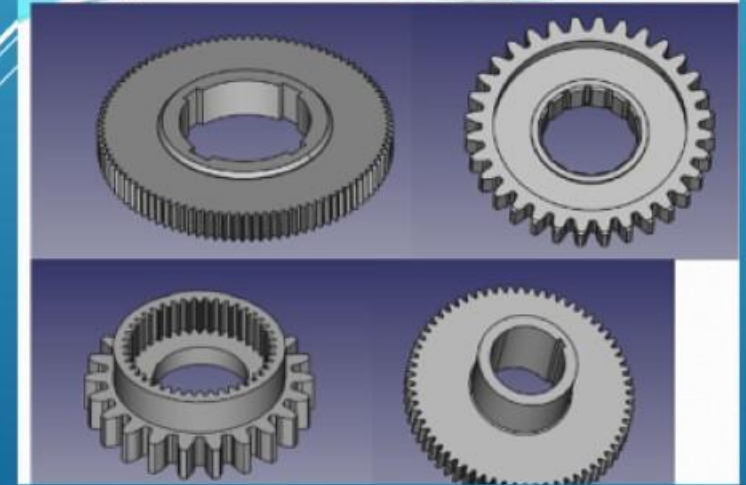
НАВЧАЛЬНА РОБОТА

КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

Викладач Зеленко В.Г.



Створення евольвентної поверхні





НАВЧАЛЬНА РОБОТА КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

Лабораторні роботи з дисципліни: «Програмне забезпечення моделювання систем автоматизації»

Викладачі Зіатдінов Ю.К.
Полющенко І.В.



Лабораторні роботи з дисципліни: «Комп'ютерні технології та програмування»

Лабораторна робота
Тема: Побудова графіків в програмі **Mathcad**.
Мета: навчитися створювати та формувати **3D**- та тривимірні
графіки в **Excel** та **PowerPoint** та
поліарній системі координат.

1. Призначити змінні та

Лабораторна робота №16
Варіант 9

1 частина

z	$f_1(x) = x \cdot \sin\left(\frac{x}{n}\right)$	$f_2(x) = x \cdot \cos\left(\frac{x}{n}\right)$
-50	-33.205	-37.338
-49	-36.686	-32.752
-48	-39.04	-27.927
-47	-41.023	-22.927
-46	-42.392	-17.859
-45	-43.152	-12.765
-44	-43.316	-7.726
-43	-42.989	-2.81
-42	-41.956	1.92
-41	-40.697	6.494
-40	-38.573	10.59
-39	-36.232	14.432
...	...	...

Рисунок 1 - таблиця, що містить дані

2. Знайти графік

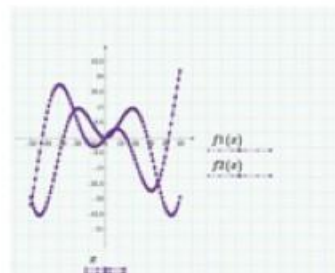


Рисунок 2 - графік

Mathcad

Лабораторна робота №13
Тема: Моделювання відкритих систем у SCADA-системі **Tras Made**.
Мета: розглянути та запрограмувати відкриті системи доступу у SCADA-системі **Tras Made**.
Порядок виконання роботи:

1. частину.

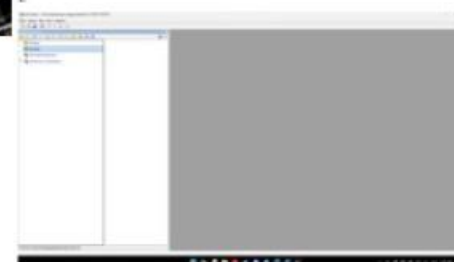
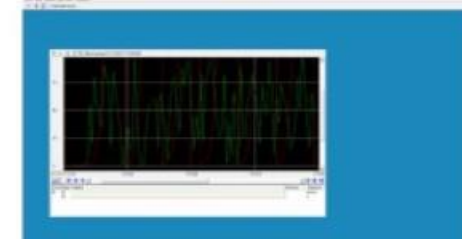
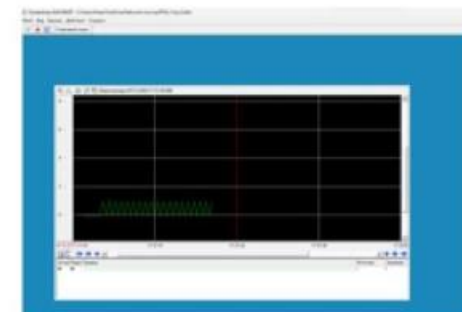
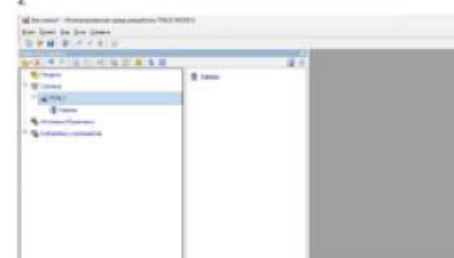


Рисунок 1 - Створення проекту в Tras Made.

2.



Контрольні питання

1. Основні функції SCADA-систем:

- Збір даних: SCADA-система призначена для збору даних з різних джерел і обробки їх в реальному часі.





НАВЧАЛЬНА РОБОТА КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ



Лабораторні роботи з дисципліни: «Теорія автоматичного регулювання та автоматичних регуляторів»



Викладачі Зіатдінов Ю.К.
Полющенко І.В.

Лабораторна робота №6 ЗВОРОТНІ ЗВ'ЯЗКИ У САК

Мета: ході виконання лабораторної роботи вивчаються основні види зворотних зв'язків у САК, виконується моделювання систем при опрацюванні різних елементів різних видів зворотних зв'язків, експериментально досліджується вплив зворотних зв'язків на властивості типової динамічної ланки.

Завдання до виконання досліджень

1. Освоїти принципи складання і верифікації структурних схем з різними видами зворотних зв'язків.
2. Провести експериментальні дослідження впливу зворотних зв'язків на типові динамічні ланки.
3. Виконати дослідження основних властивостей ланок зворотних зв'язків.

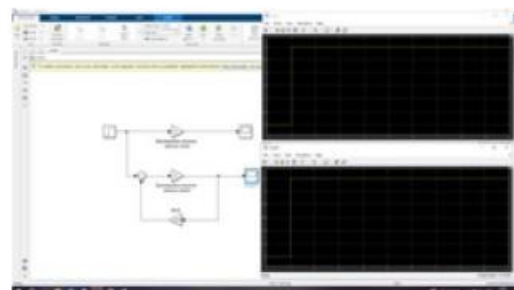
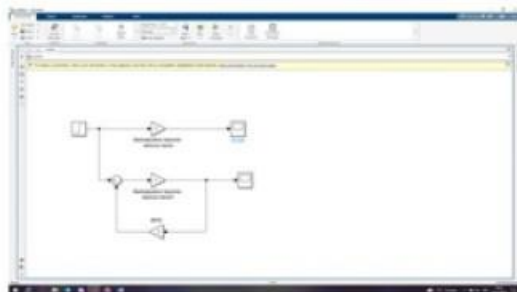


Рисунок 1-2 Побудова схем, як показано на малюнку та присвоєння ланкам коефіцієнтів, виконання моделювання

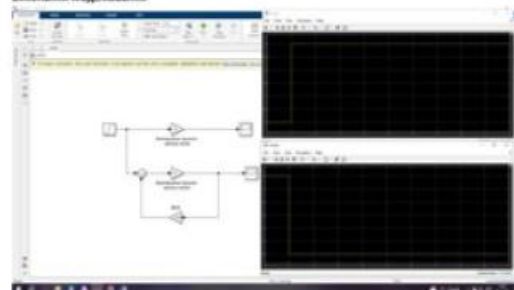


Рисунок 3- Повторення експерименту зі зміною негативного зворотного зв'язку на позитивний.

Лабораторна робота №6

Тема: Дослідження передаточних функцій

Мета: отримати дослідницькі навички отримання передаточних функцій, їх аналітичного перетворення

Завдання

1 частина

1. Виконати перетворення точки розгалуження сигналу через ланку згідно рисунку. Перевірити експериментальним чином в пакеті Simulink.

2 частина

1. Виконати перетворення точки підключення сигналу через ланку згідно рисунку. Перевірити експериментальним чином в пакеті Simulink.

3 частина

1. Побудова багатоконтурної структурної схеми САК на відповідному рисунку. Зперемичи 1 та виконати передаточну функцію САК. Перевірити експериментальним чином в пакеті Simulink.

4 частина

1. Знайдення диференціального рівняння автоматичної системи, структурна схема зображена на відповідному рисунку, інші відомі передаточні функції. Перевірити.

5 частина

1. Знайдення диференціального рівняння автоматичної системи, структурна схема зображена на рис. 1.20, відносно побудови та введення, інші відомі передаточні функції. Перевірити експериментальним чином в пакеті Simulink.

2. Задана **власна** динамічна система датчика пошуку в електронних виходах (рис. наведено нижче). Складення та доповнення рівняння датчика пошуку. Перевірити експериментальним чином в пакеті Simulink, експериментальним чином в пакеті Simulink.

Порядок виконання роботи

1 частина

Завдання 1:

1.1.

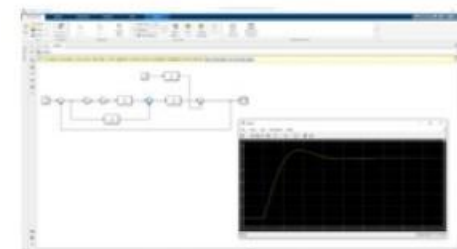


Рисунок 15-Побудова структурної схеми

Завдання 2





НАВЧАЛЬНА РОБОТА КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

Лабораторні роботи з дисципліни: «Автоматизація технологічних процесів»



Викладачі Зіатдінов Ю.К.
Полющенко І.В.

Рисунок 6 – Створення глобального

о аргументу.

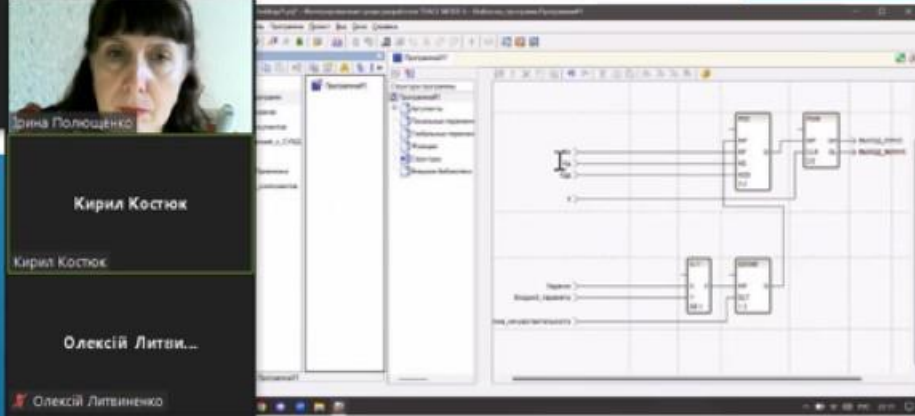
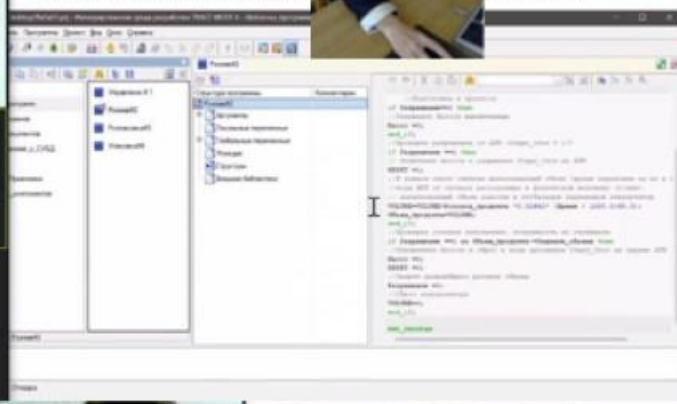


Рисунок 3- Розташування блоків діаграми за прикладом (створення програми).

Лабораторна робота №2

ня програми за допомогою програми Aifa.

Мета роботи: отримати практичні навички моделювання розв'язків в схемах.

Завдання:

1 частина

1. Виконати моделювання схеми.

2. Виконати налаштування параметрів функціональних блоків.

2 частина

1. Привести опис приладів з характеристиками згідно індивідуального завдання.

Порядок виконання завдання



Рисунок 1 - Уєднання функціональних блоків в закінчену програмну структуру

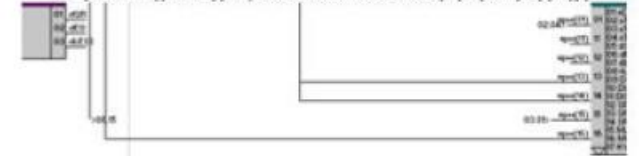


Рисунок 2 - Використання розв'язку функціональних блоків



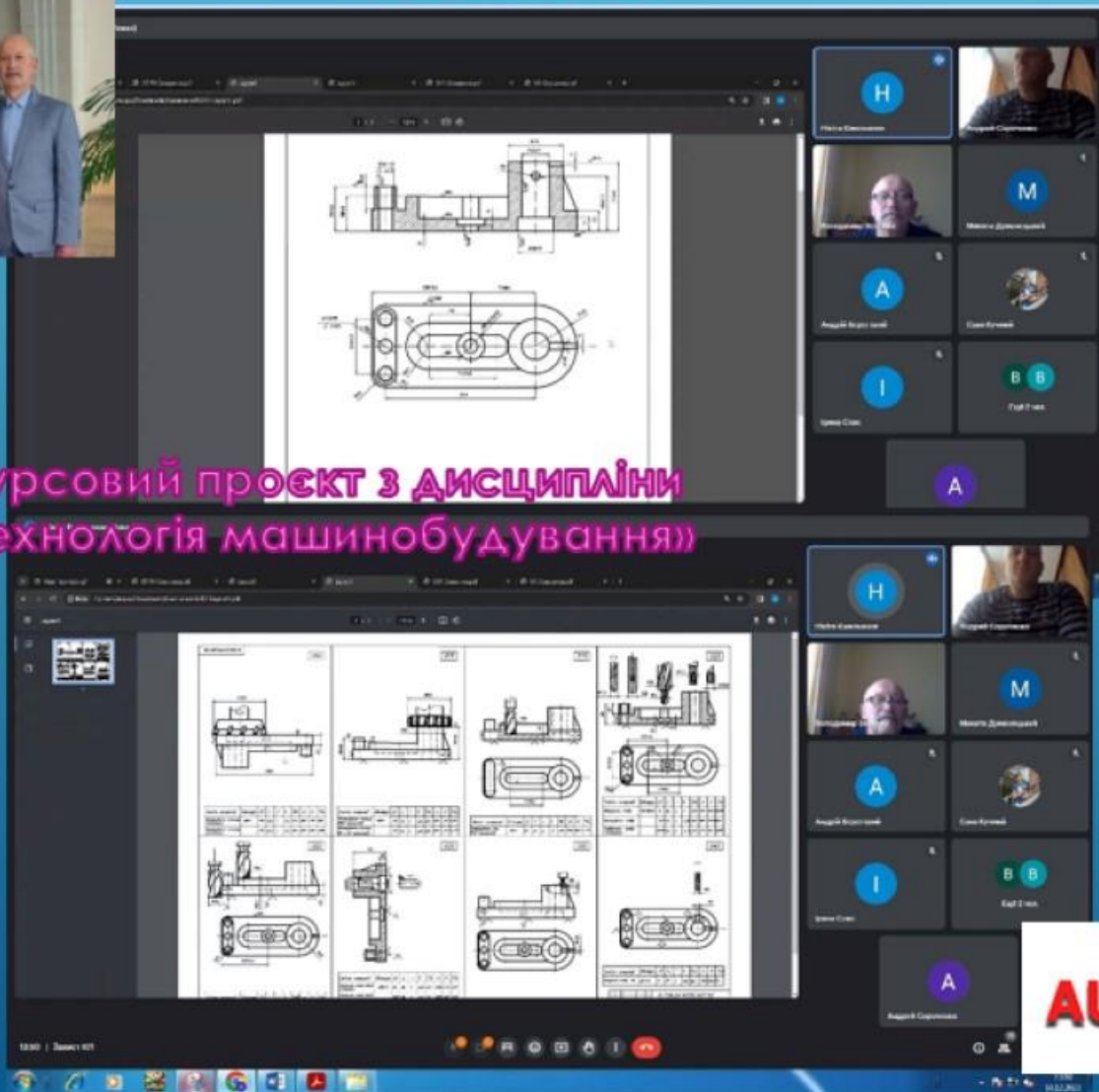
НАВЧАЛЬНА РОБОТА КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ



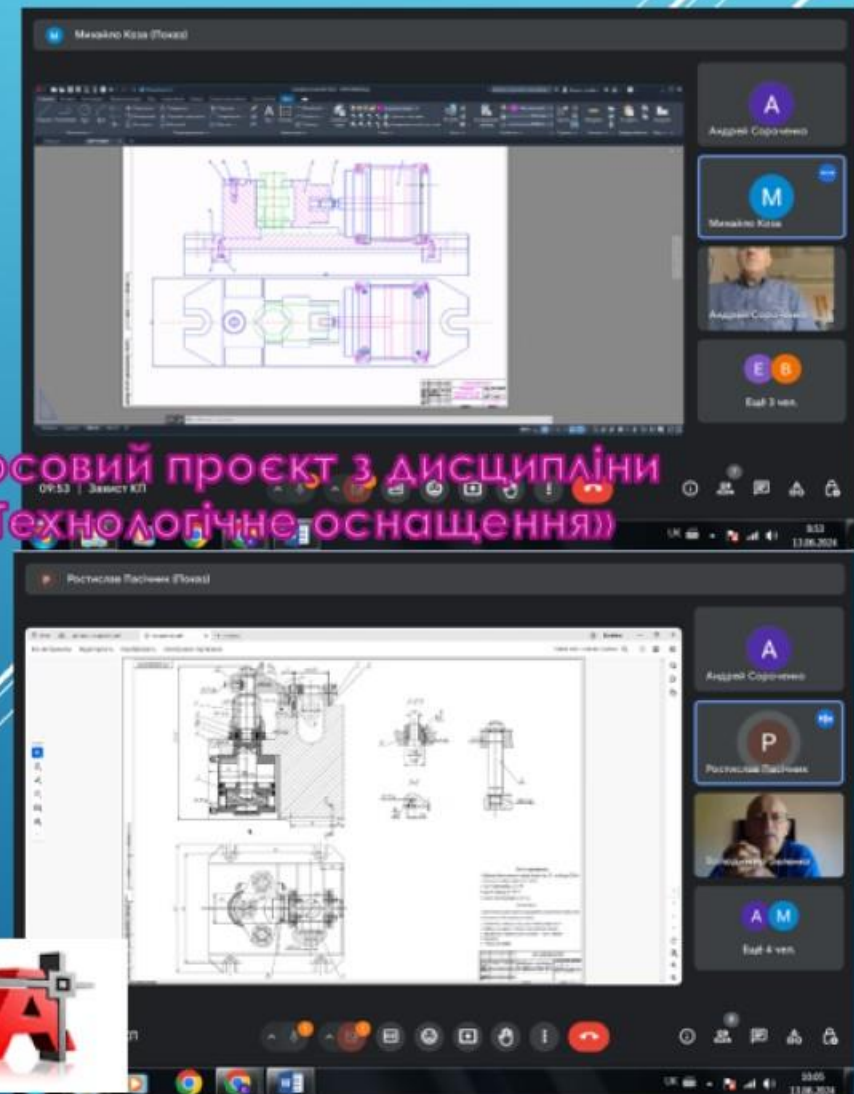
Викладачі Сороченко А.М.,
Зеленко В.Г.



Курсовий проєкт з дисципліни
«Технологія машинобудування»



Курсовий проєкт з дисципліни
«Технологічне оснащення»



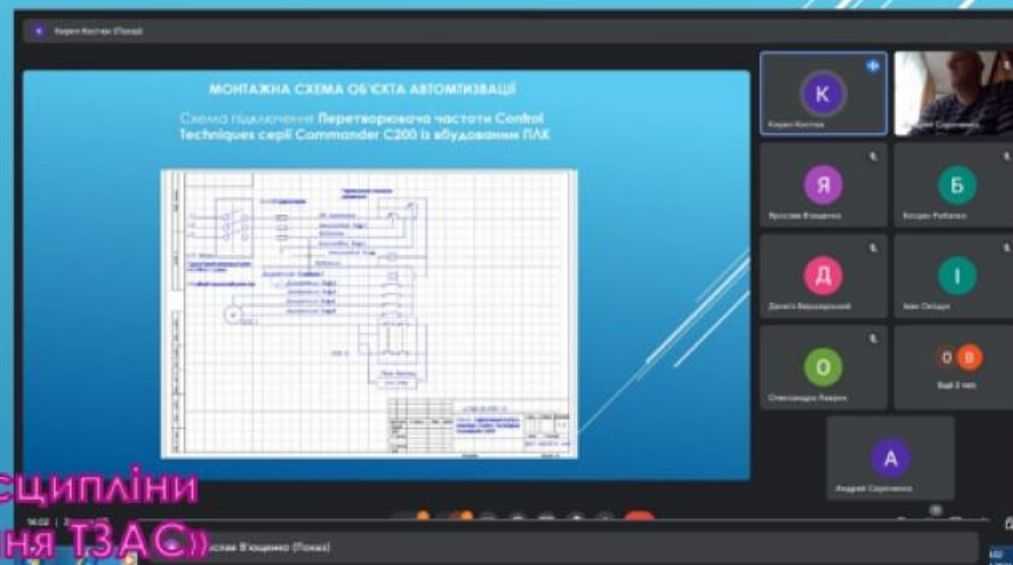
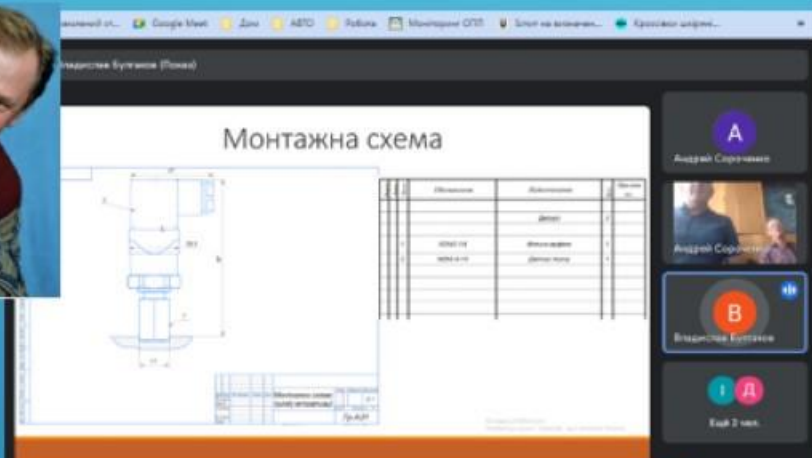


НАВЧАЛЬНА РОБОТА КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

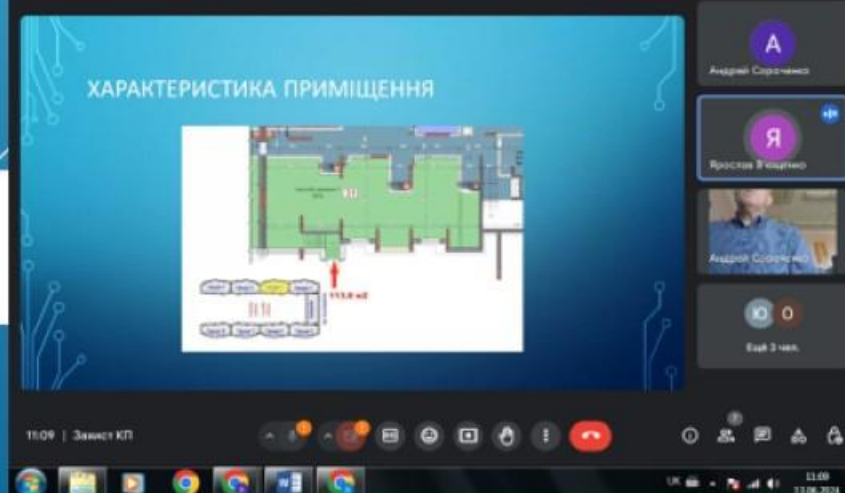
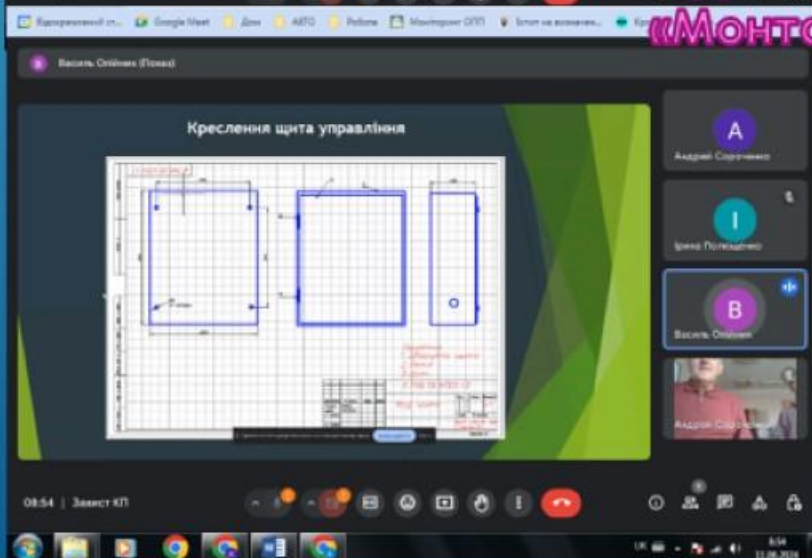
Викладачі

Казанцев Ю.В.

Сороченко А.М.,



Курсовий проєкт з дисципліни
«Монтаж і налагодження ТЗАС»



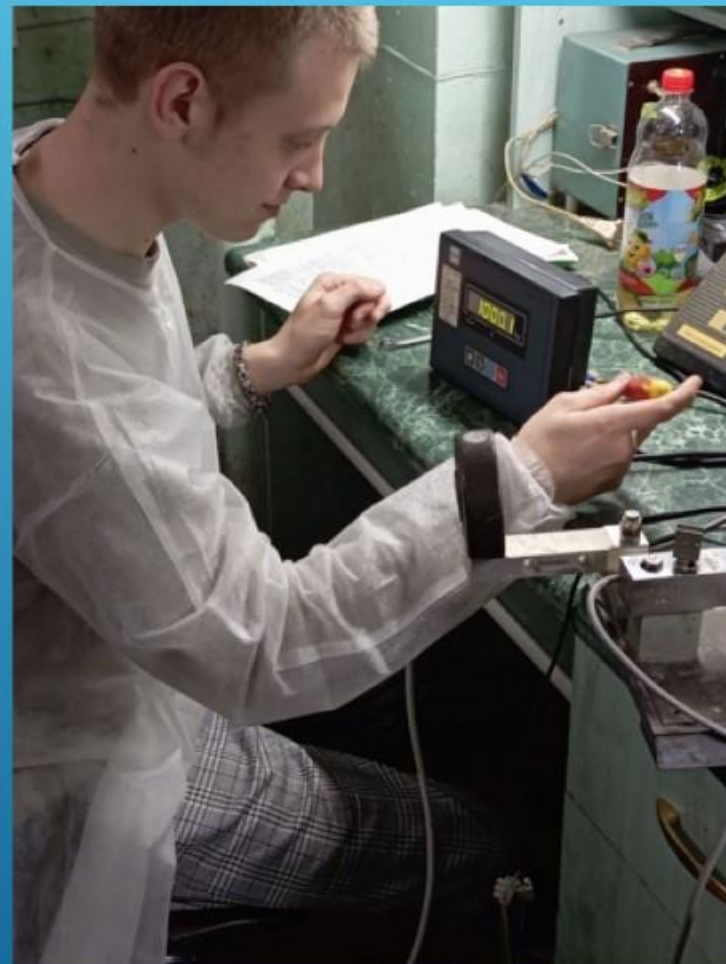


НАВЧАЛЬНА РОБОТА ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

Монтажно-налагоджувальна практика



Керівник
Заячникова Л.М.





НАВЧАЛЬНА РОБОТА ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

Монтажно-налагоджувальна практика

Керівник
Глей О.С.

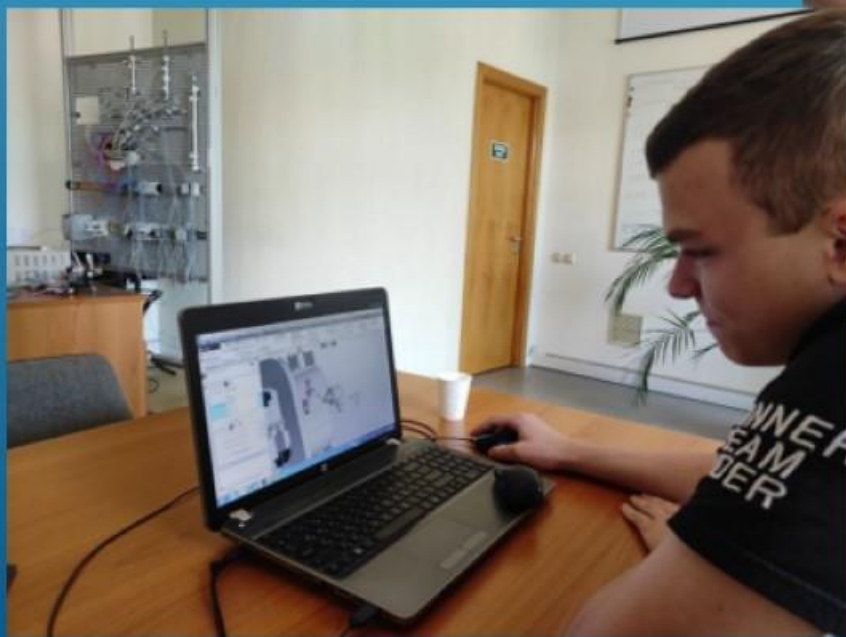
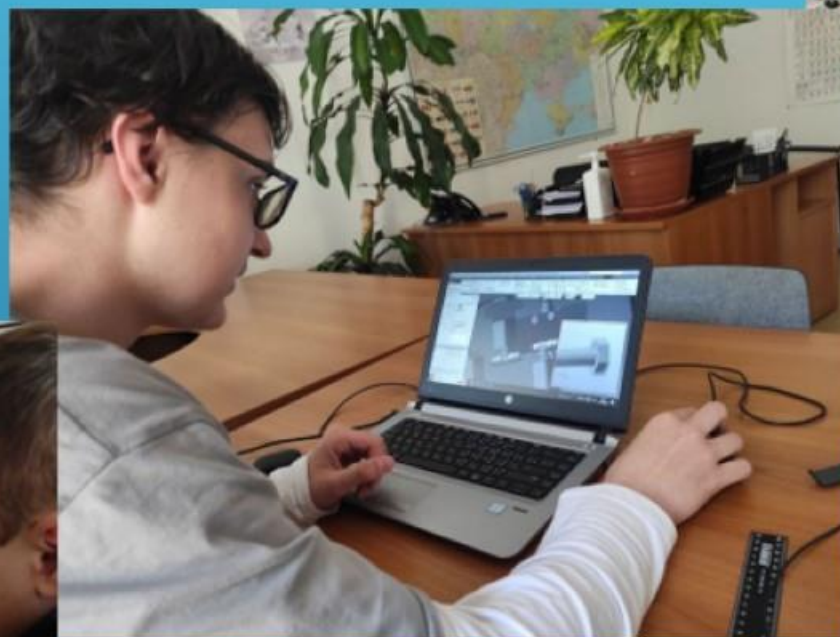
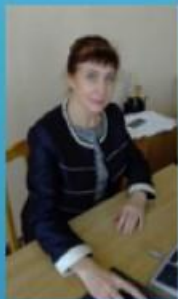




НАВЧАЛЬНА РОБОТА ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

Монтажно-налагоджувальна практика

Відповідальна
Полющенко І.В.





НАВЧАЛЬНА РОБОТА ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

Слюсарно-механічна практика

Відповідальний Казанцев Ю.В.



НАВЧАЛЬНА РОБОТА ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

Навчальна практика для отримання робочої професії



Керівник Казанцев Ю.В.

Відповідальний Сороченко А.М.



НАВЧАЛЬНА РОБОТА

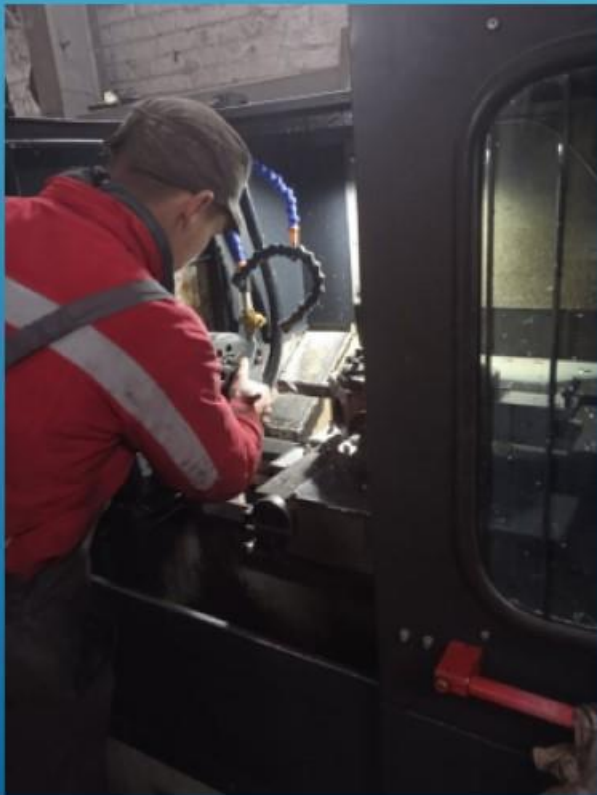
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА



Виробнича технологічна практика



Керівник Сороченко А.М.





НАВЧАЛЬНА РОБОТА ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

Виробнича технологічна практика



Керівник Заячникова Л.М.

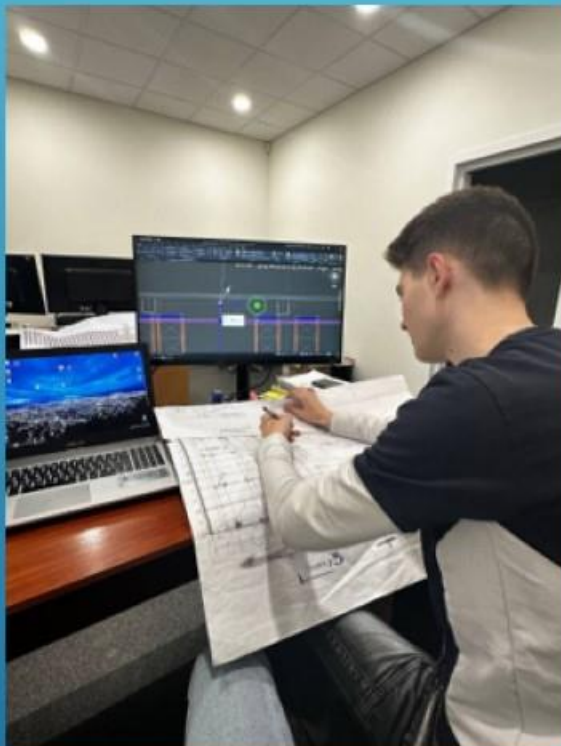




НАВЧАЛЬНА РОБОТА ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

Виробнича переддипломна практика

Керівник Зітдінов Ю.К.



НАВЧАЛЬНА РОБОТА

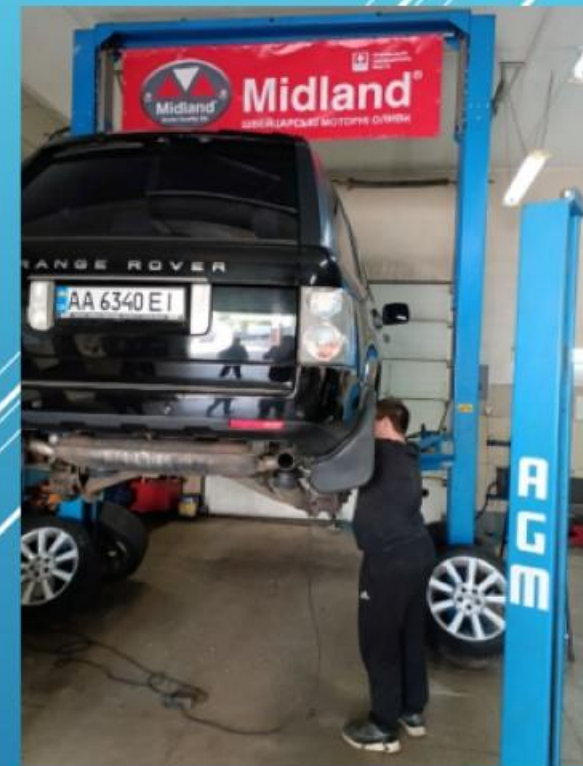
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА



Виробнича переддипломна практика



Керівник Сороченко А.М.

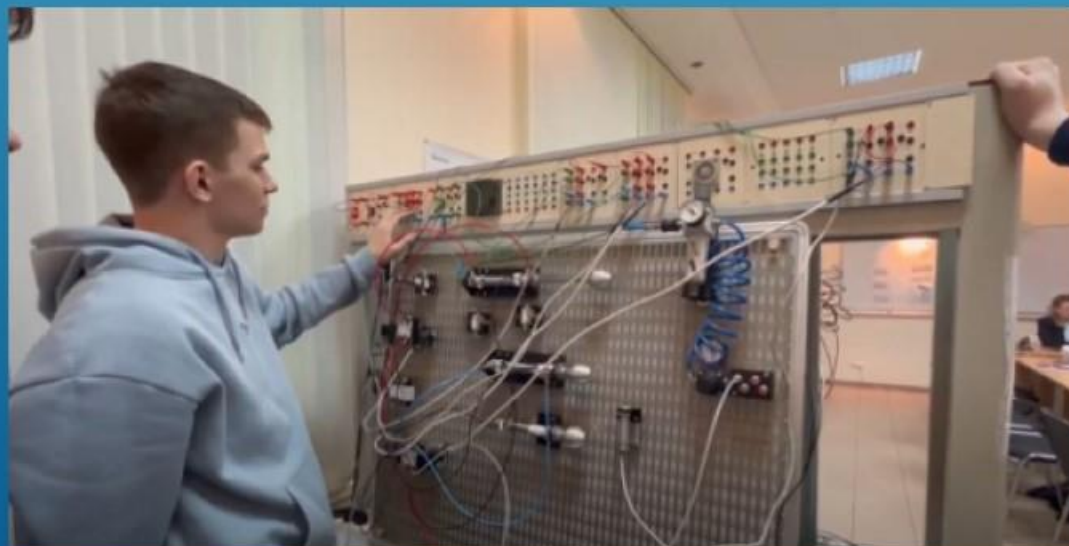




НАВЧАЛЬНА РОБОТА

СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ В ННЦ «КАМОЦІ»

Відповідальні Полющенко І.В., Глей О.С.





НАВЧАЛЬНА РОБОТА

СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ В ННЦ «КАМОЦЦІ»

Відповідальний Сороченко А.М.



Навчальний центр КАМОЦЦІ

Студенти групи А - 21 та О - 31
проходили триденний семінар в
навчальному центрі КАМОЦЦІ з 13
по 15 лютого 2024 року

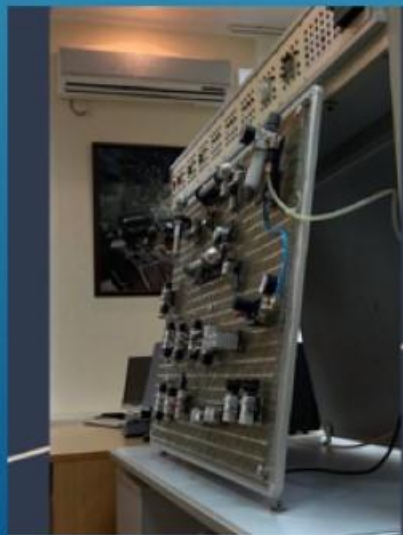


НАВЧАЛЬНИЙ СЕМІНАР В НАУКОВО-НАВЧАЛЬНОМУ ЦЕНТРІ «КАМОЦЦІ».

ВИСНОВКИ



Компанія КАМОЦЦІ інноваційна і інж
компанія світової
області проектування
виробництва і постачання
пневматичних комплектів
надає своїм клієнтам
рішення, в яких
використовуються передові
технології високої якості.

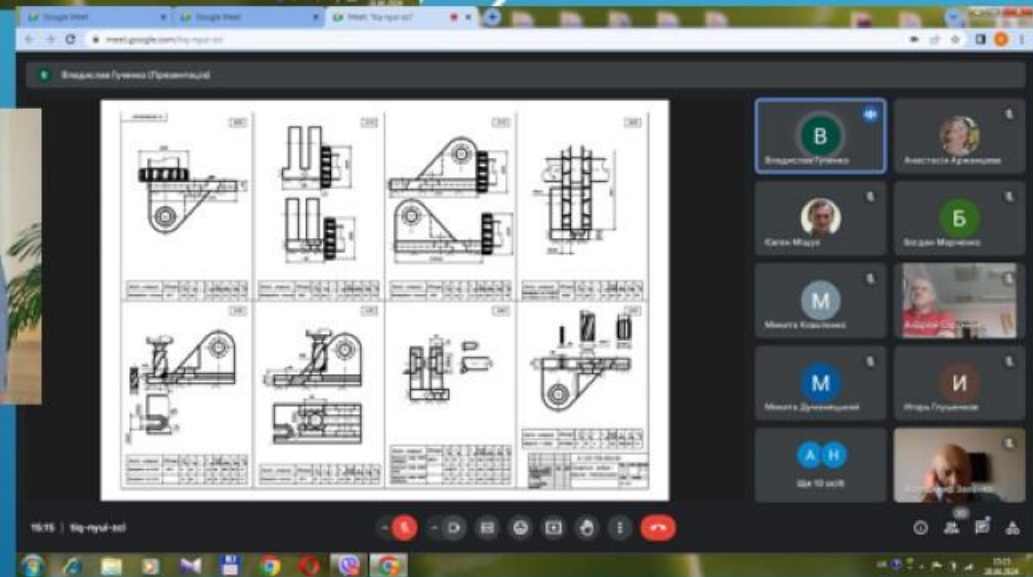
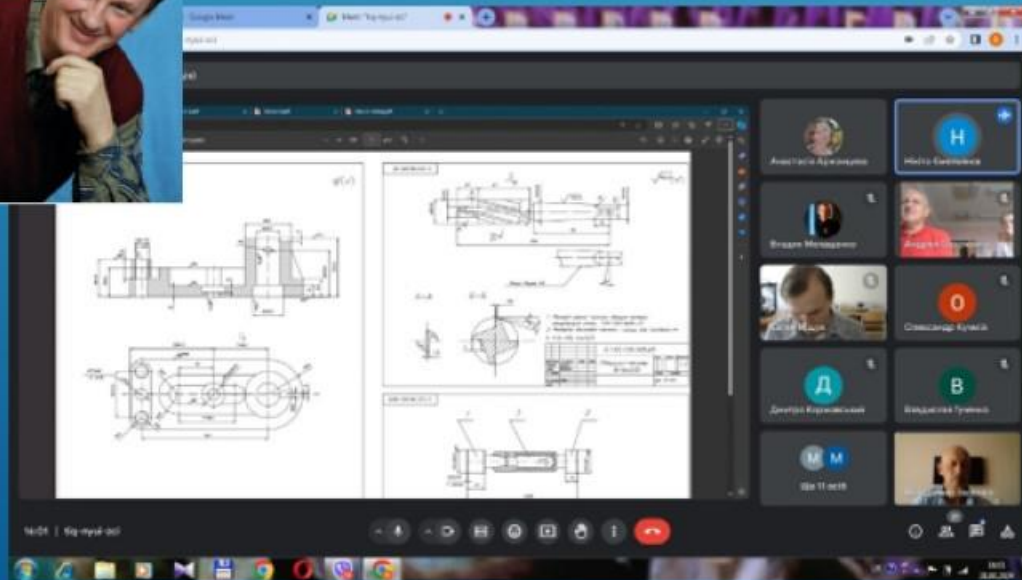
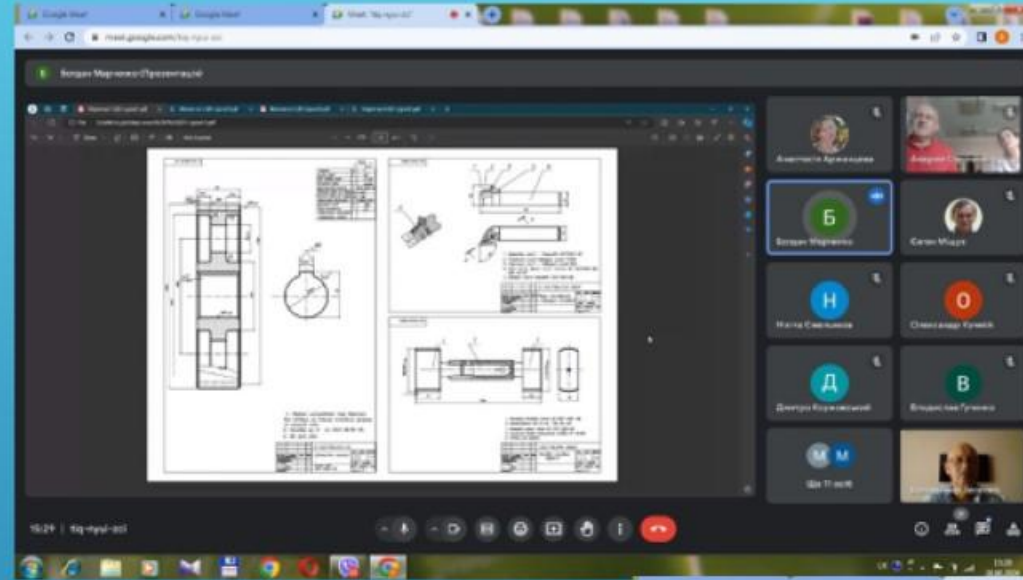


ПІВЧАЛЬНА РОБОТА ЗАХИСТ ДИПЛОМНИХ ПРОЄКТІВ



Керівники ДП

Бєлая В.В.,
Зеленко В.Г.,
Казанцев Ю.В.

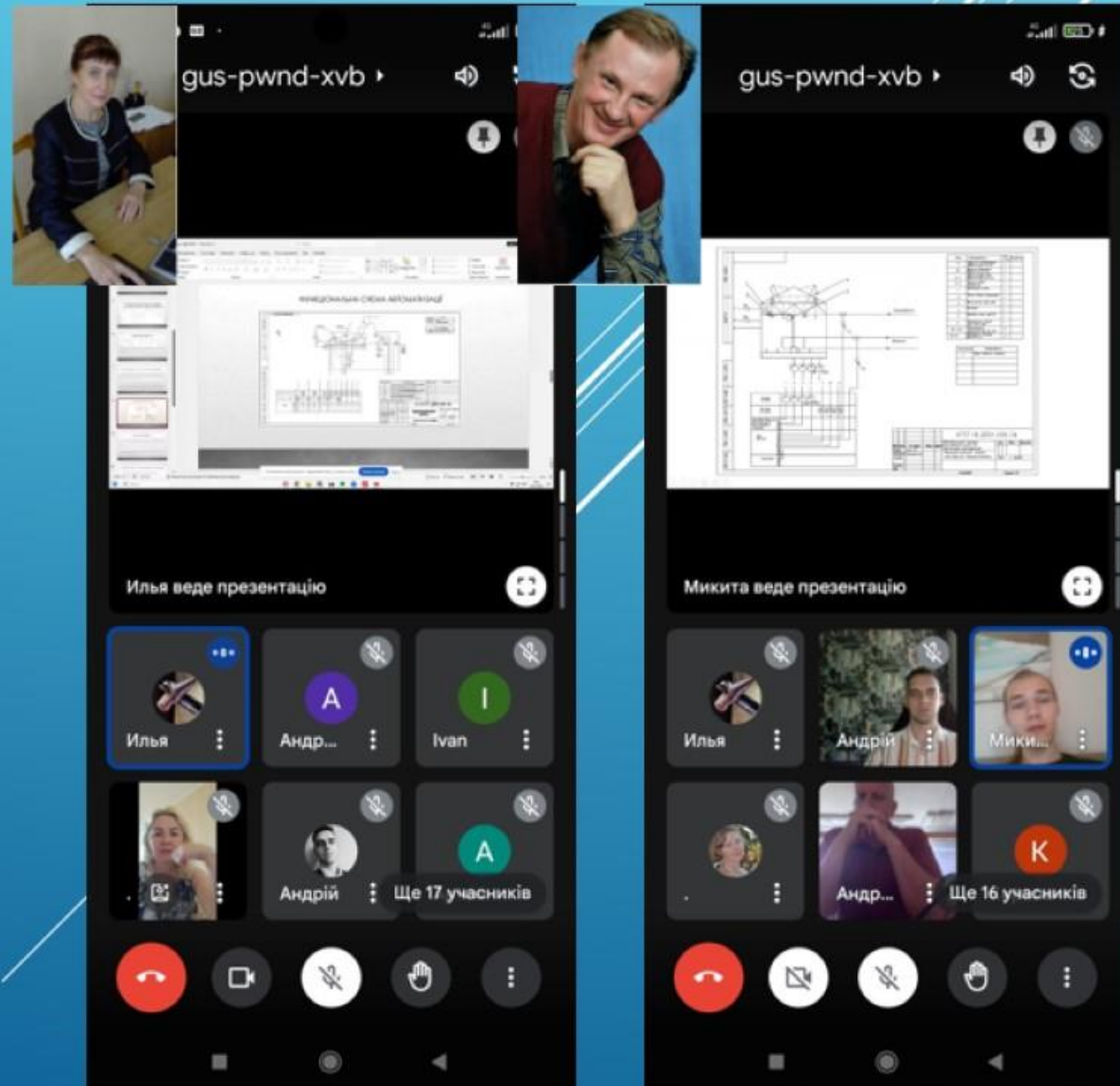
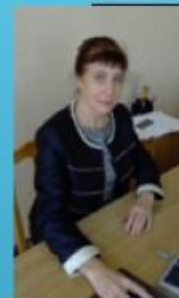
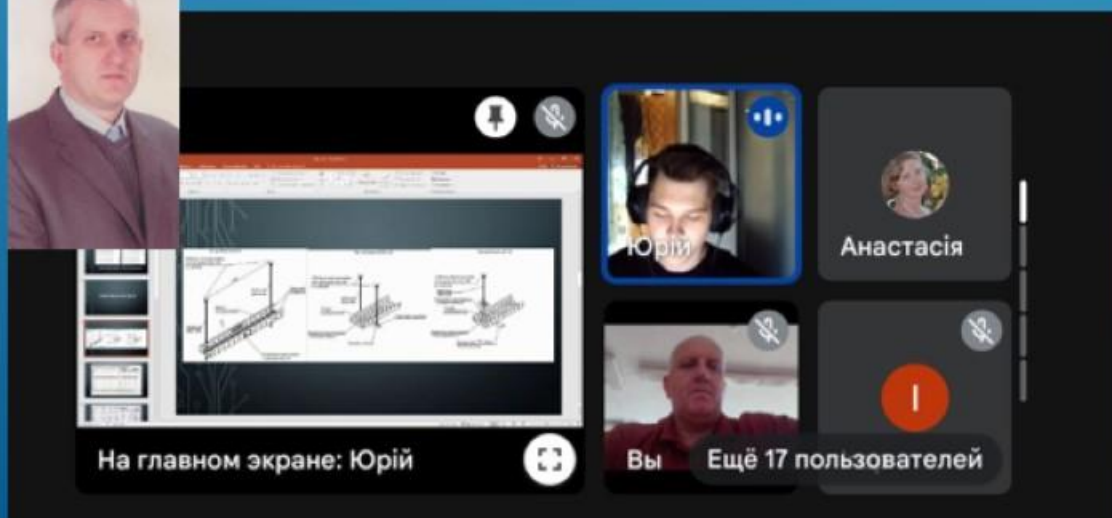
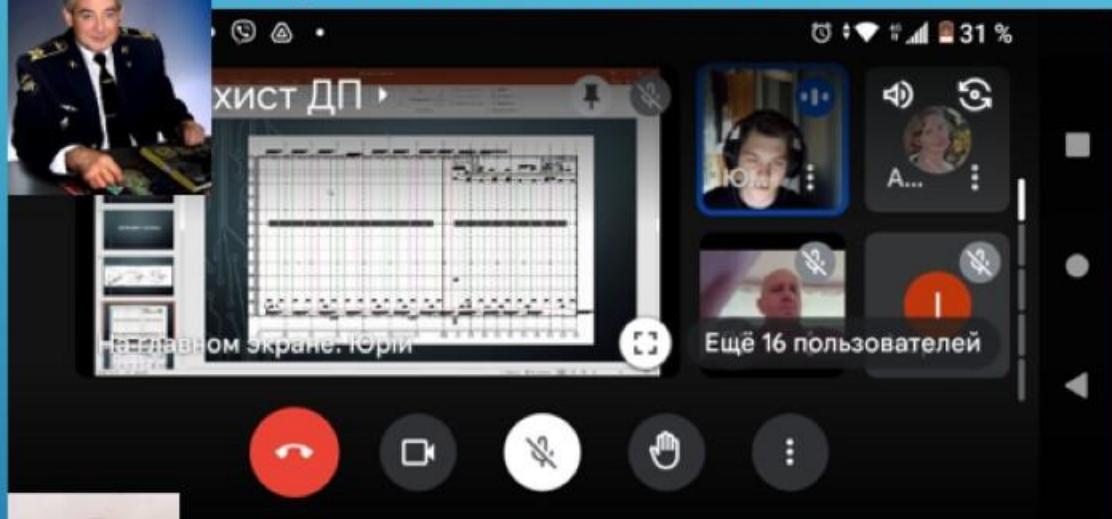




Керівники ДП

ПІВЧАЛЬНА РОБОТА ЗАХИСТ ДИПЛОМНИХ ПРОЄКТІВ

Зіатдінов Ю.К., Полющенко І.В.,
Сороченко А.М., Казанцев Ю.В.





ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ



Викладач Зіатдінов Ю.К. – 180 год.,

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

(Ф 03.02-42)

ПЛАН-ЗВІТ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Зіатдінова Юрія Кириловича

(прізвище, ім'я та по-батькові)

д.т.н., професора, професора кафедри комп'ютерних інформаційних технологій
науковий співробітник, викладач, викладач, викладач

Тема підвищення кваліфікації (стажування): Основи побудови інформаційних
управляючих систем

Суб'єкт (місце) підвищення кваліфікації ДП «АНТОНОВ»

Термін підвищення кваліфікації з 01.03.2024 р. по 30.04.2024 р.

Індивідуальний план підвищення кваліфікації

№ з/п	Зміст етапів відповідно до теми (визначення педагогічного досвіду, сучасного виробництва, ознайомлення з досягненнями науки і техніки, технології і перспективи їх розвитку; розробка навчально-методичних матеріалів; надання науково-технічної допомоги та інше)	Термін виконання	Кількість годин	Звітність (реферат, стаття, методичні рекомендації тощо)
1.	Знайомство з організацією на підприємстві робіт з проектування, розробки та впровадження інформаційних управляючих систем	з 01.03.2024 по 09.03.2024	28	Робочі матеріали
2.	Вивчення та детальний аналіз принципів побудови сучасних інформаційних управляючих систем.	з 10.03.2024 по 19.03.2024	32	Робочі матеріали
3.	Впровадження методів сучасної теорії управління та оптимізації складних інформаційних систем	з 22.03.2024 по 20.04.2024	88	Робочі матеріали. Матеріали для наукової статті
4.	Удосконалення навчальних матеріалів (лекцій та лабораторних завдань) з дисципліни «Сучасна теорія управління».	з 21.04.2024 по 30.04.2024	32	Методичні матеріали
Всього годин			180	

Індивідуальний план підвищення кваліфікації розглянуто і затверджено на засіданні кафедри КІТ

Протокол № 4 від « 31.03. » 2024 р.

Завідувач кафедри КІТ Аліна САВЧЕНКО
П.І.Б.

Підсумки підвищення кваліфікації, рекомендації науково-педагогічного чи педагогічного працівника (далі НПП, ПП) щодо впровадження результатів підвищення кваліфікації
Згідно індивідуального плану та протягом підвищення кваліфікації вивчалися сучасні технології прийняття рішень, особливості сучасних методів аналізу та синтезу систем. За результатами стажування підібрані матеріали для удосконалення дисципліни «Сучасна теорія управління»

Відає організація (підприємство, установа), де відбувалося підвищення кваліфікації
Підвищення кваліфікації професора кафедри комп'ютерних інформаційних технологій Зіатдінова Юрія Кириловича проведено згідно індивідуального плану, який відповідає тематичній навчальній та методичній роботі викладача. Викладач отримав необхідні джерела інформації та консультації стосовно задач і методів сучасної теорії управління.



Підписав А.С.Савченко

04 2024 р.

Виходячи з вимог плану засідання кафедри № 8 від 30.03.2024 р. по звіту підвищення кваліфікації, який проходив підвищення кваліфікації з високого ступеня виконання результатів. Підвищення кваліфікації з м.п. професора Зіатдінова Ю.К. проведено відповідно до індивідуального плану підвищення кваліфікації, який виконаний в повному обсязі. Отримані матеріали рекомендовані для роботи над удосконалення дисципліни «Сучасна теорія управління»

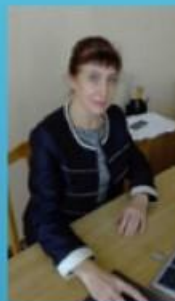
Підпис стажиста Б.С.Савченко Підпис завідувача кафедри А.С.Савченко

Дата 30.04.2024 Дата 01.05.2024



ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Викладач Полющенко І.В. – 89 год.



ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ



Викладач Бєлая В.В. – 21 год.,



ТОВ
«УКРАЇНСЬКИЙ ЦЕНТР ДУАЛЬНОЇ ОСВІТИ»

СЕРТИФІКАТ

ПК-Т-004-2024

БЄЛАЯ ВАЛЕНТИНА ВОЛОДИМИРІВНА

пройшла курс тренінгового навчання
за едьютейнмент програмою

«HOMO VERSUTUS/ Людина ресурсна»
(Модуль 1: Ресурсність у сучасному суспільстві:
баланс особистої і професійної сфери)

Обсяг підготовки : 3 академічні години 0,1 кредита ECTS

Дата проведення: 13.02.2024

Тренер – кандидат педагогічних наук, практичний психолог вищої категорії,
психолог-консультант Міжнародної програми «Діти та війна: навчання технік виживання»,
тренер-фасилітатор ТОВ «УЦДО»
Оксана ЛАПА

директор ТОВ «УЦДО»,
доктор філософії



Deloitte.

softserve

RENESAS

KPMG

GENESIS

ривс

Обсяг: 8 академічних годин
Дата: 29-31.08.2023

<https://drive.google.com/drive/folders/3YH9WZ7d6mD20r3vz2yH5K5uK5Pp4f3T?usp=sharing>

СЕРТИФІКАТ №489

учасника/ці проєкту з розвитку співпраці бізнесу та освіти
"Uni-Biz Bridge від UGEN: Адаптивність та гнучкість
викладача»

Валентина Бєлая

Теми проєкту:

1. Як виступати так, щоб запам'ятовуватися.
2. Ефективне партнерство з бізнесом як інструмент підвищення якості освіти.
3. Розробка кейсів.
4. Тайм-менеджмент. Час як інструмент для підвищення ефективності.
5. Інтерактивні формати онлайн занять.
6. Телеграм-бот для автоматизації освітнього процесу.

World cafe на тему: "Освіта для відбудови країни"

Марина Джулай
CEO UGEN Україна



Анастасія Сичова
Керівник UGEN

[Signature]



softserve | academy

Series BU № 14386/2023

Click to verify



CERTIFICATE

Is issued to certify that

Valentina Belaya

has successfully completed SoftServe Academy course

TECH SUMMER BOOTCAMP FOR TEACHERS

Chris Baker
CEO, SoftServe Inc.

[Signature]

softserve | academy

Cerip BU № 14569/2023

ДОДАТОК

Tech Summer Bootcamp for Teachers

Кількість Годин 10

Кількість Кредитів ECTS 0.3

НАВЧАЛЬНИЙ КУРС TECH SUMMER BOOTCAMP FOR TEACHERS

містить такі теми:

1. Наука, як суперсила інженера: приклад квантового програмування.
2. Кібербезпека в освіті: акредитація, виклики та інновації 2023.
3. Активне залучення студентів до навчального процесу онлайн: виклики і рішення.
4. Використання генеративного ШІ для роботи із даними.
5. Проектний Менеджмент: повне занурення онлайн.

Chris Baker
CEO, SoftServe Inc.

[Signature]

26 липня 2023 – 01 вересня 2023



ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ



Викладач Глей О.С. - 57 год.

Зеленко В.Г. – 3 год.





ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Викладач Сороченко А.М. – 35 год.





ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ



Викладач

Спис І.С. – 30 год.





АТЕСТАЦІЯ

Спис І.С. – вища категорія, Казанцев Ю.В. – 13 розряд,

Заячникова Л.М. – спеціаліст.



АТЕСТАЦІЙНИЙ ЛИСТ

Батькові (за наявності) педагогічного працівника
Спис Ірина Станіславівна

Документів не подано

Кваліфікаційний рівень вищої освіти спеціаліст

Ступінь (за наявності) немає

Назва закладу освіти, який видав документ про освіту Київський політехнічний

Значена в дипломі «Напівровідники та біоелектрики»

Значена в дипломі (додатку до нього) інженер електронної техніки

Розрахунок педагогічних працівників 29 років 11 місяців

Підвищення кваліфікації ТОВ «Академія цифрового розвитку» (4 кредити СКТС), ПАТ «Люди і культура» (0,46 кредити СКТС), Національна академія педагогів України ДІВО «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної освіти (4 кредити СКТС), ТОВ «Об'єднані будівельні рішення» (1 кредит СКТС), Вінницький технічний фаховий коледж (0,2 кредити СКТС), Платформа міжнародної виставки «Освіта та кар'єра – День студента 2023» (0,2 кредити СКТС), ТОВ «Український центр дуальної освіти» (0,2 кредити СКТС), ПНЗ «Київський інститут післядипломної педагогічної освіти» (0,3 кредити СКТС)

11. Дата проходження та результати попередньої атестації 14.03.2019, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»

12. Посада, за якою атестується (яку займає) педагогічний працівник викладач спеціалістів

13. Навчальний предмет (інтегрований курс, дисципліна тощо), який (які) викладає педагогічний працівник стандартизація та взаємозамінність; інженерна та комп'ютерна графіка; нарисна геометрія та інженерна графіка; основи комп'ютерного проектування РЕА; взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання

Атестаційна комісія І рівня
Відокремленого структурного підрозділу «Київський фаховий коледж
комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету»

ВИРІШИЛА:

Спис Ірина Станіславівна
(посада, на якій батькові (за наявності) педагогічного працівника)
відповідає займаній посаді
(заступає займаній посаді, не викладає займаній посади)
підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»
(присвоєно/підтверджено кваліфікаційну категорію)

Головуючий атестаційної комісії Анатолій МАЙДАН

Секретар атестаційної комісії Оксана ДОВГА

Атестаційний лист одержав: Спис Ірина Станіславівна

20 березня 2024 року

АТЕСТАЦІЙНИЙ ЛИСТ

Батькові (за наявності) педагогічного працівника
Казанцев Юрій Вікторович

Документів не подано

Кваліфікаційний рівень вищої освіти спеціаліст

Ступінь (за наявності) немає

Назва закладу освіти, який видав документ про освіту Національний технічний

Значена в дипломі «Об'єднання для обробки металів тиском»

Значена в дипломі (додатку до нього) інженер-металург

Розрахунок педагогічних працівників 29 років 2 місяці

Підвищення кваліфікації ТОВ «Каміон» (3,4 кредити СКТС), ДІУ

Підвищення кваліфікації «Інженер» (1,8 кредити СКТС), Національний авіаційний

університет (3 кредити СКТС), Національна академія педагогів України ДІВО «Університет

менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної освіти (4 кредити СКТС),

ПТФ «Система Соціаліс» (1 кредит СКТС), ЮЛ НАПН України (0,06 кредити СКТС), РТК

«Спеціалісти» (1 кредит СКТС), ТОВ «Український центр дуальної освіти» (0,1 кредити СКТС)

11. Дата проходження та результати попередньої атестації 14.03.2019, атестувати на

відповідність раніше присвоєному 13 тарифному розряду майстра виробничого навчання

12. Посада, за якою атестується (яку займає) педагогічний працівник майстер виробничого

навчання

13. Навчальний предмет (інтегрований курс, дисципліна тощо), який (які) викладає педагогічний

працівник керівник навчальної спільноти практики, навчальної спільноти-металургічної практики,

навчальної практики на отримання робітничої професії

Атестаційна комісія І рівня
Відокремленого структурного підрозділу «Київський фаховий коледж
комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету»

ВИРІШИЛА:

Казанцев Юрій Вікторович
(посада, на якій батькові (за наявності) педагогічного працівника)
відповідає займаній посаді
(заступає займаній посаді, не викладає займаній посади)
підтвердити 13 розряд
(присвоєно/підтверджено кваліфікаційну категорію)

Головуючий атестаційної комісії Анатолій МАЙДАН

Секретар атестаційної комісії Оксана ДОВГА

Атестаційний лист одержав: Казанцев Юрій Вікторович

20 березня 2024 року

АТЕСТАЦІЙНИЙ ЛИСТ

Батькові (за наявності) педагогічного працівника
Заячникова Людмила Михайлівна

Документів не подано

Кваліфікаційний рівень вищої освіти спеціаліст

Ступінь (за наявності) немає

Назва закладу освіти, який видав документ про освіту Національний університет

Значена в дипломі «Автоматизоване управління технологічними процесами»

Значена в дипломі (додатку до нього) спеціаліст з автоматизованого

технологічних процесів

Розрахунок педагогічних працівників 2 роки 6 місяців

Підвищення кваліфікації ГО «Прометей» (3 кредити СКТС), Національна

академія педагогів України ДІВО «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту

післядипломної освіти (4 кредити СКТС)

11. Дата проходження та результати попередньої атестації не атестувалася

12. Посада, за якою атестується (яку займає) педагогічний працівник викладач спеціалістів

13. Навчальний предмет (інтегрований курс, дисципліна тощо), який (які) викладає педагогічний

працівник вступ до спеціальності: основи аеронавтики

Атестаційна комісія І рівня
Відокремленого структурного підрозділу «Київський фаховий коледж
комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету»

ВИРІШИЛА:

Заячникова Людмила Михайлівна
(посада, на якій батькові (за наявності) педагогічного працівника)
відповідає займаній посаді
(заступає займаній посаді, не викладає займаній посади)
присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст»
(присвоєно/підтверджено кваліфікаційну категорію)

Головуючий атестаційної комісії Анатолій МАЙДАН

Секретар атестаційної комісії Оксана ДОВГА

Атестаційний лист одержав: Заячникова Людмила Михайлівна

20 березня 2024 року



МЕТОДИЧНА РОБОТА

О Н О В Л Е Н Н Я О П П 133, 174



Відповідальні Зіатдінов Ю.К., Сороченко А.М., Полющенко І.В., Зеленко В.Г.,
Белая В.В., Слис І.С., Глей О.С.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ «Київський фаховий коледж комп'ютерних
технологій та економіки Національного авіаційного університету»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»
(за спеціальністю ОПП)

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології
та робототехніка

0714 Electronics and automation

КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з автоматизації,
комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою НАУ
протокол № _____ від "____" _____ 2024 р.
Вводиться в дію наказом ректора
Ректор _____ Максим ЛУЦЬКИЙ
наказ № _____ від "____" _____ 2024 р.

КИЇВ 2024

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ «Київський фаховий коледж комп'ютерних
технологій та економіки Національного авіаційного університету»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях»
(за спеціальністю ОПП)

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 13 Механічна інженерія

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 133 Галузеве машинобудування

0715 Mechanics and metal trades

КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з галузевого
машинобудування

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
ВСП КФСТ НАУ
протокол № _____
від "____" _____ 2024 р.
в.о. директора _____

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою
протокол № _____
від "____" _____ 2024 р.
в.о. директора _____

КИЇВ 2024

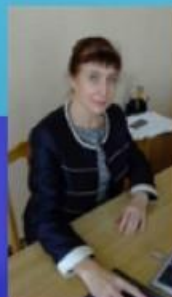




ПІДГОТОВКА ДО АКРЕДИТАЦІЇ СКЛАДАННЯ САМООЦІНЮВАННЯ ОПП 151

Відповідальні

Зітдінов Ю.К., Сороченко А.М., Полющенко І.В., Глей О.С.



ДЕРЖАВНА
СЛУЖБА
ЯКОСТІ ОСВІТИ
УКРАЇНИ

Самооцінювання
освітньо-професійної програми
фахової передвищої освіти

САМООЦІНЮВАННЯ освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Національний авіаційний університет
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету»
Освітньо-професійна програма	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Спеціальність	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідає за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЕКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

МЕТОДИЧНА РОБОТА

МЕТОДИЧНІ РОЗРОБКИ З АПРОБАЦІЄЮ

Викладач Спирі І.С.



Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки
Національного авіаційного університету»

Методична розробка виконання та оформлення графічної
частини дипломних та курсових проектів в системі
автоматизованого проектування та креслення AutoCAD

2024 рік

Апробовано в «Київський фаховий коледж
електронних приладів»

АПРОБАЦІЯ

виконання та оформлення графічної частини дипломних та курсових
проектів в системі автоматизованого проектування та креслення AutoCAD
для здобувачів освіти за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка»,
освітньо-професійною програмою «Радіотехніка»
викладача Відокремленого структурного підрозділу
Київського фахового коледжу комп'ютерних технологій та економіки
Національного авіаційного університету
Спис Ірини Станіславівни

Методична розробка виконання та оформлення графічної частини
дипломних та курсових проектів в системі автоматизованого проектування та
креслення AutoCAD розглядає теоретичний матеріал та матеріал для практичного
використання при виконанні та оформленні схем та креслень, які є графічною
частиною дипломних та курсових проектів при підготовці фахових молодших
бакалаврів за спеціальністю «Телекомунікації та радіотехніка» галузі знань 17
«Електроніка та телекомунікації».

Перший розділ методичної розробки рекомендується використовувати для
викладання дисциплін «Інженерна та комп'ютерна графіка» та «Нарисна геометрія
та інженерна графіка» здобувачами освіти за спеціальностями: 131 «Галузеве
машинобудування»; 172 «Телекомунікації та радіотехніка»; 151 «Автоматизація
та комп'ютерно-інтегровані технології».

Відомості, якими необхідно керуватися при виконанні креслень схем,
вузлів, пристроїв, діаграм, таблиць, наведені в діючих стандартах, а також в іншій
технічній літературі.

На сьогоднішній день система AutoCAD - найпоширеніша САПР в усьому
світі. Вона заслужила свою популярність зручними засобами креслення.

Програма AutoCAD є системою автоматизованого проектування і креслення.
Сучасні версії даної системи здатні працювати як з двовірними об'єктами на
площині (2d проектування, плоске креслення), так і з тривимірними моделями в
просторі (3d проектування, 3d моделювання, 3d візуалізація).

В області 2d проектування AutoCAD, що використовується в даній
методичній розробці, дозволяє використовувати елементарні графічні примітивні
для отримання складніших об'єктів. Крім того, програма надає широкі можливості
роботи з шарами і аннотативними об'єктами (розмірами, текстом, позначеннями).

Методичну розробку можна використовувати як при on-line так і при off-line
навчання, що актуально в сучасних умовах.

Голова випускової комісії спеціальності 133
«Галузеве машинобудування»
Київського фахового коледжу електронних приладів
Викладач вищої категорії



Анатолій БІЛОЦЬКИЙ

Затверджено *В. В. Вулиця*



ВІДКРИТІ ЗАХОДИ



Відкриті заняття

Викладачі Спів І.С., Казанцев Ю.В.



Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки
Національного авіаційного університету»

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА відкритого заняття

Проектування прямої лінії на три площини проєкцій
з дисципліни «Нарисна геометрія та інженерна графіка»
спеціальність 133 «Галузеве машинобудування»

Розглянуто та схвалено
на засіданні випускової комісії
спеціальностей
133 «Галузеве машинобудування»
та 151 «Автоматизація та
комп'ютерно-інтегровані технології»
Протокол № 6 від «15» 01.2024 р.
Голова ВК Спів Андрій СОРОЧЕНКО
Розробила викладач І.С. Ірина СПІВ
«10» 01.2024 р.



Міністерство освіти та науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки
Національного авіаційного університету»

ЗАТВЕРДЖУЮ
заступник директора
з навчально-методичної
роботи
А.Ч. Артем ЧУЙКОВ
«10» 01.2024р.

Методична розробка відкритого заняття з навчальної дисципліни

назва «Слюсарна практика»
спеціальність 133 «Галузеве машинобудування»
освітньо-професійна програма «Технологія обробки матеріалів на
верстатах і автоматичних лінійках»
освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр
на тему: «Свердління отворів»
Група: О-771-21
Дата проведення: 20.02.2024 р.

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО
на засіданні випускової комісії
спеціальностей 133 «Галузеве
машинобудування» та 151
«Автоматизація та комп'ютерно-
інтегровані технології»
19.02 2024 р.
Протокол № 6 голова ВК
А.С. Андрій СОРОЧЕНКО
РОЗРОБИВ ВИКЛАДАЧ
Ю.В. Юрій КАЗАНЦЕВ
«10» 02.2024 р.

Тема заняття: Свердління отворів.

ВІДКРИТІ ЗАХОДИ

Засідання педагогічної майстерності



Викладач Полющенко І.В.

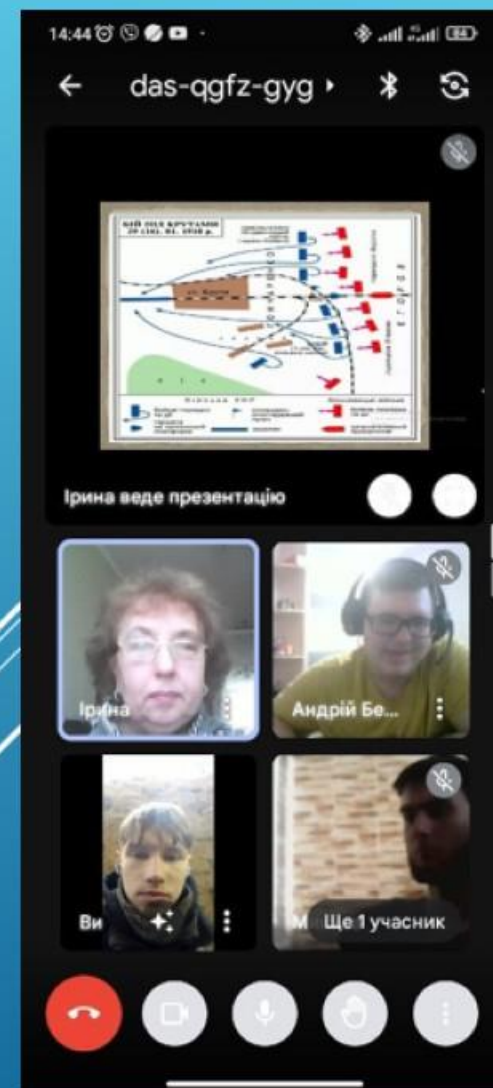
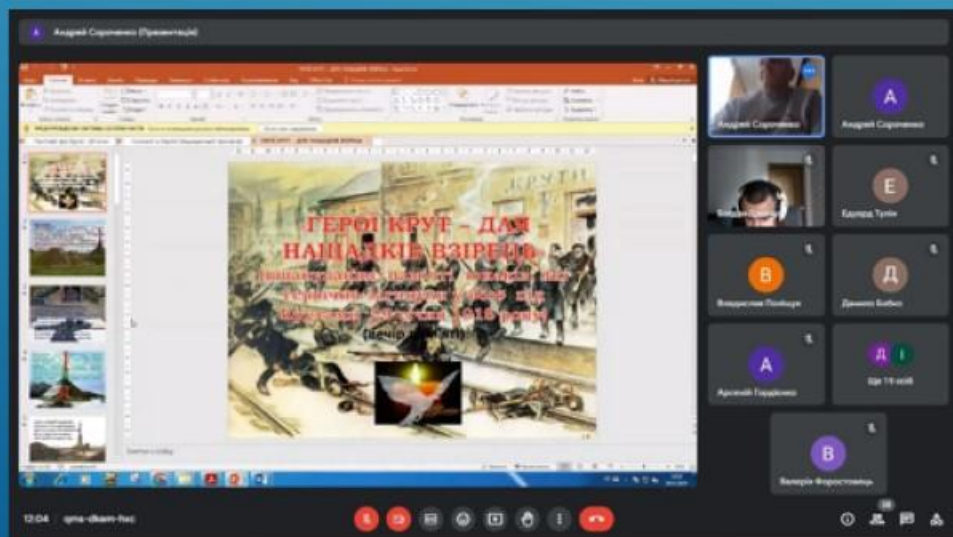
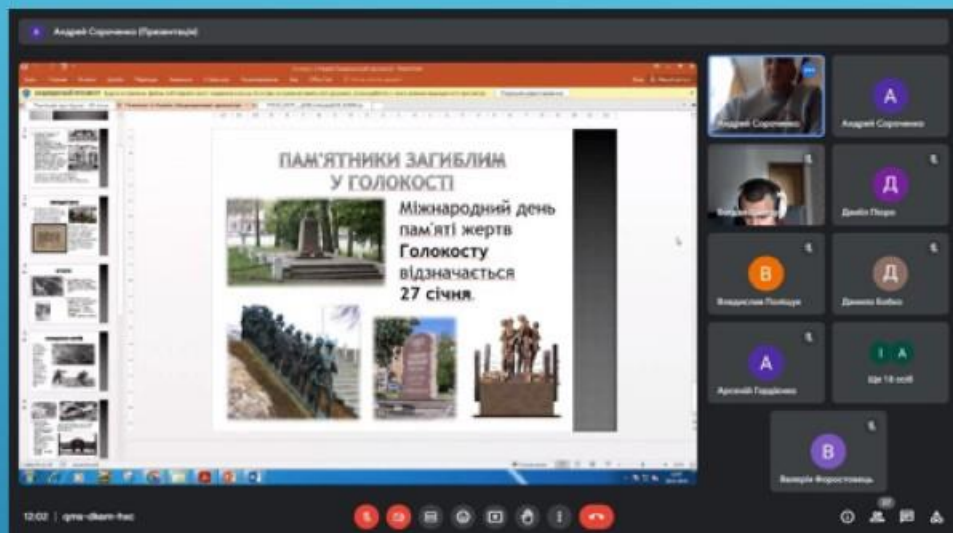




ВИХОВНІ ЗАХОДИ



Тематичний виховний захід «Голокост в Україні» та «Герої Крут» гр.А-776-11, О-736-41
Викладачі Сороченко А.М. та Слис І.С.

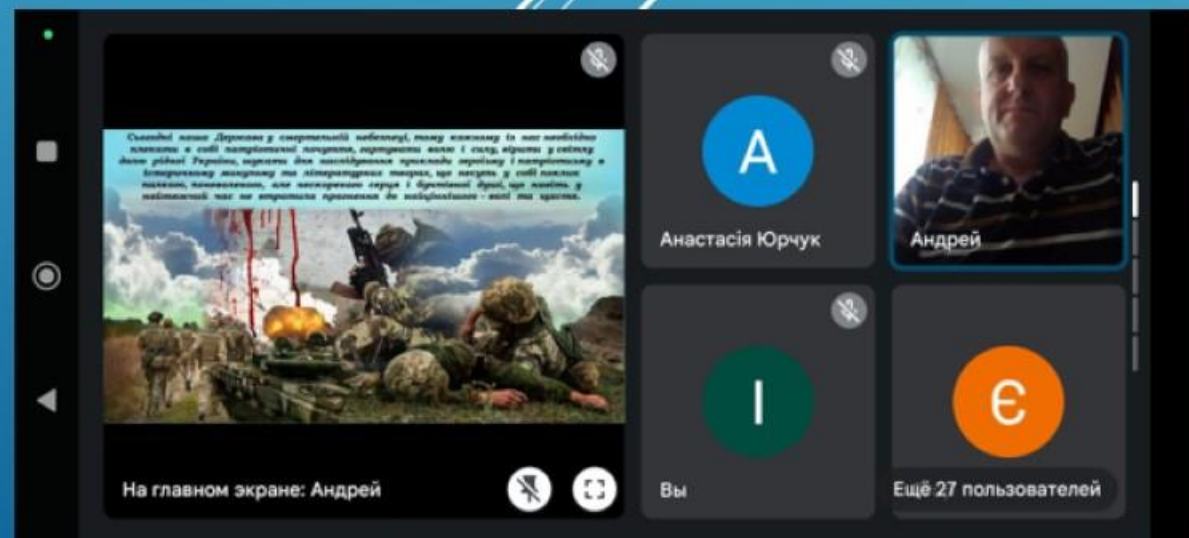
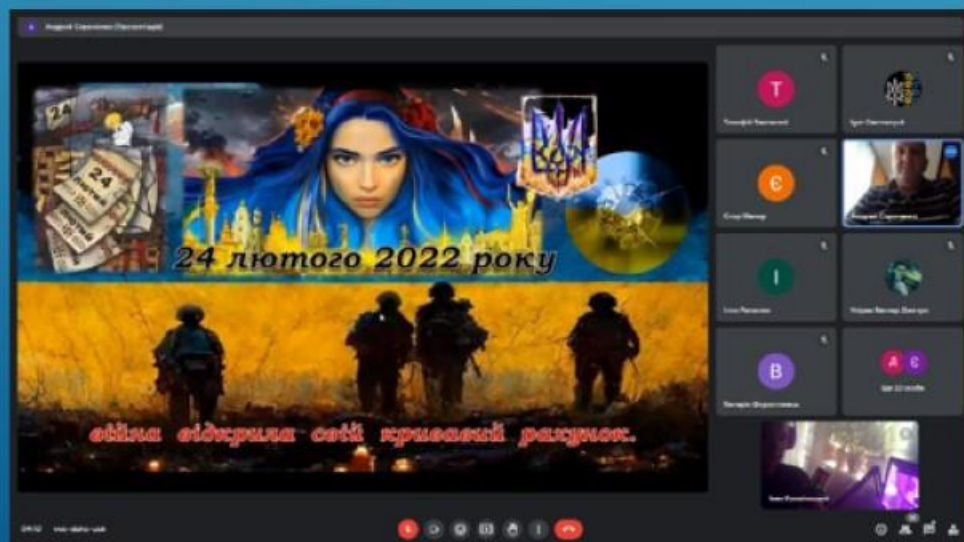
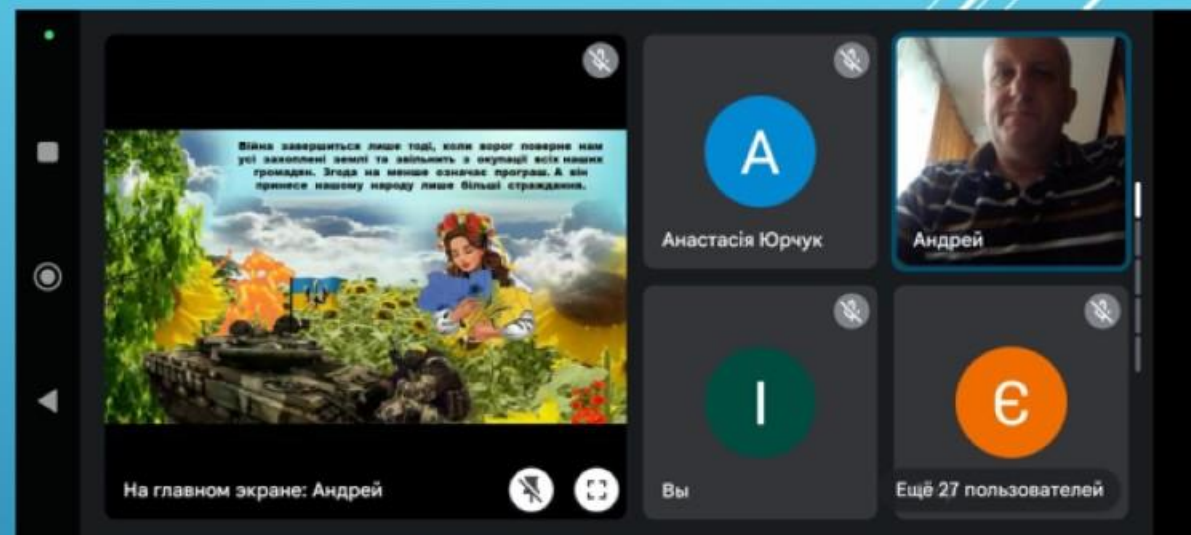
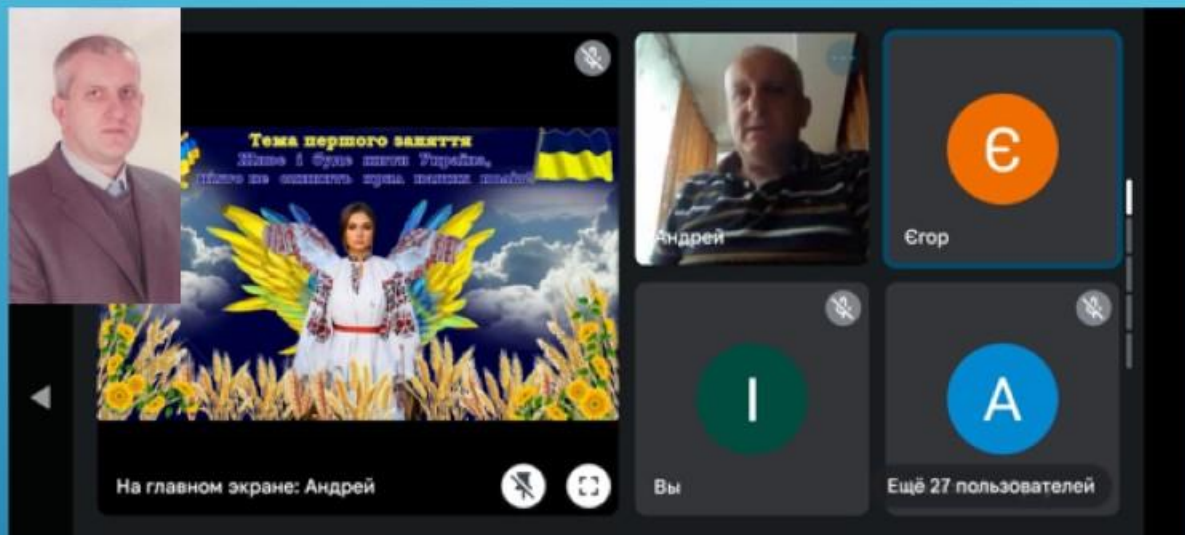




ВИХОВНІ ЗАХОДИ

Тематичний виховний захід «Живе і буде жити Україна» гр.А-776-11.

Викладач Сороченко А.М.





ВИХОВНІ ЗАХОДИ

Тематичні виховні заходи до Всесвітнього дня охорони праці

гр.Р-755-31

Викладачі Бєлая В.В.

гр.О-771-21, О-749-31

Сороченко А.М.



ВИХОВНІ ЗАХОДИ

Шашковий турнір серед студентів 2-3 курсів спеціальностей 133 і 151
Відповідальний Сороченко А.М.



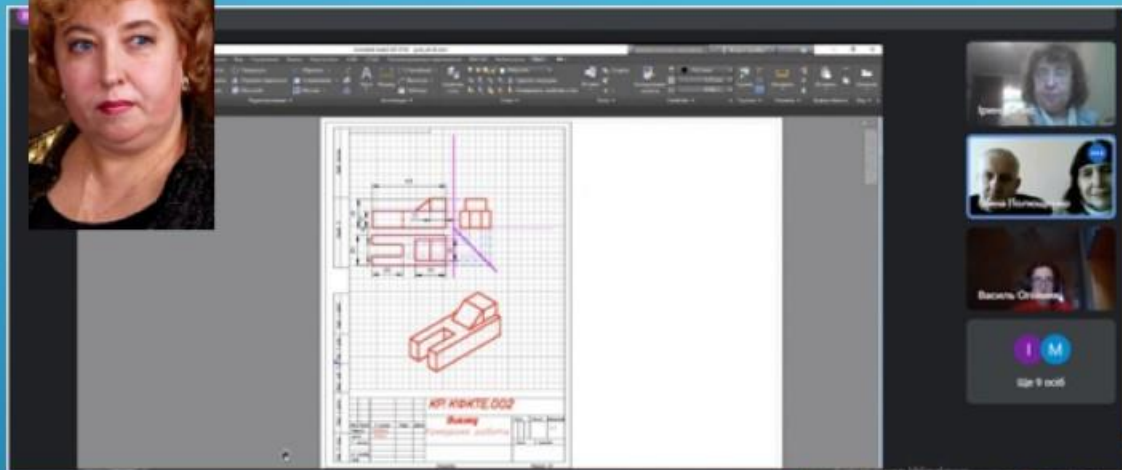


ТИЖДЕНЬ КОМІСІЇ

13.11.23. - 17.11.23.



Викладачі Слис І.С., Полющенко І.В., Сороченко А.М.



Як я бачу свою майбутню професію (машинобудування)

Виконав: Коза Михайло

O-749-31



Майбутня професія в сфері автоматизації



Чим мені подобається ця професія

В порівнянні з традиційними IT-спеціальностями, є тісне поєднання програмної та апаратної частин, написання програмного забезпечення під реальні виробничі процеси чи об'єкти.

Чим мені подобається машинобудування

Зацікавлений в тому, як працюють машини та як їх можна краще. Я люблю бачити, як мої ідеї перетворюються на реальність. Також машинобудування - це складна і захоплююча галузь, яка пропонує багато можливостей для творчості та інновацій.



Виконав студент
групи А-31
Слиш І.С.



ТИЖДЕНЬ КОМІСІЇ

13.11.23. - 17.11.23.



Викладачі Белая В.В., Казанцев Ю.В., Глей О.С.



Дисципліна: Основи охорони праці

Охорона праці — запорука моєї безпеки

Підготували студенти групи Е-743-31
Викладач: Белая Валентина Володимирівна

Київ 2023

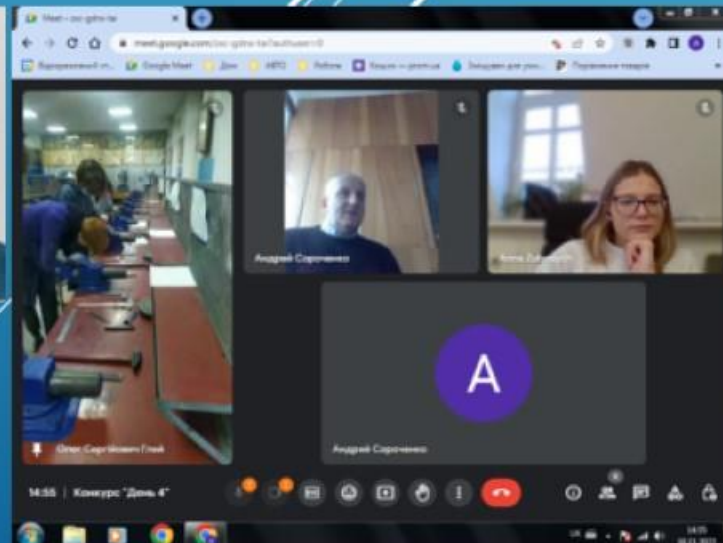


**Правильна організація
робочого місця**

кабінету, в якому буде
ти робота повинна
менш 6 м², а об'єм не
м³.
кція робочого столу
забезпечувати
льне розміщення на
поверхні
товуваного
ння.



Категорія Петрук
Молодого Мар...

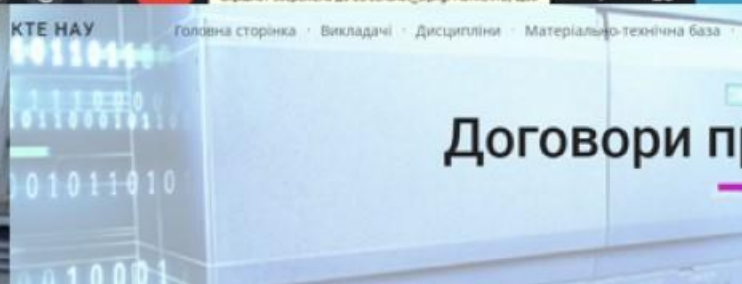
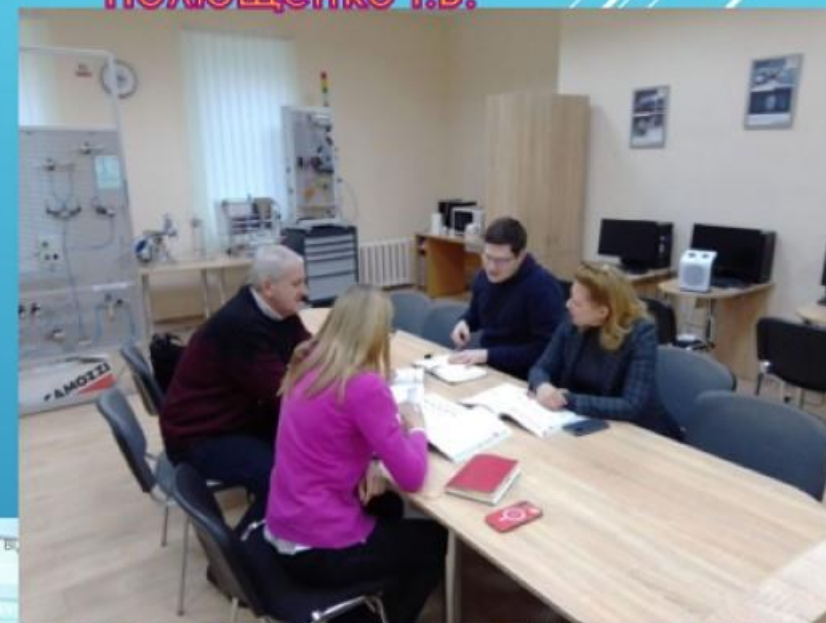
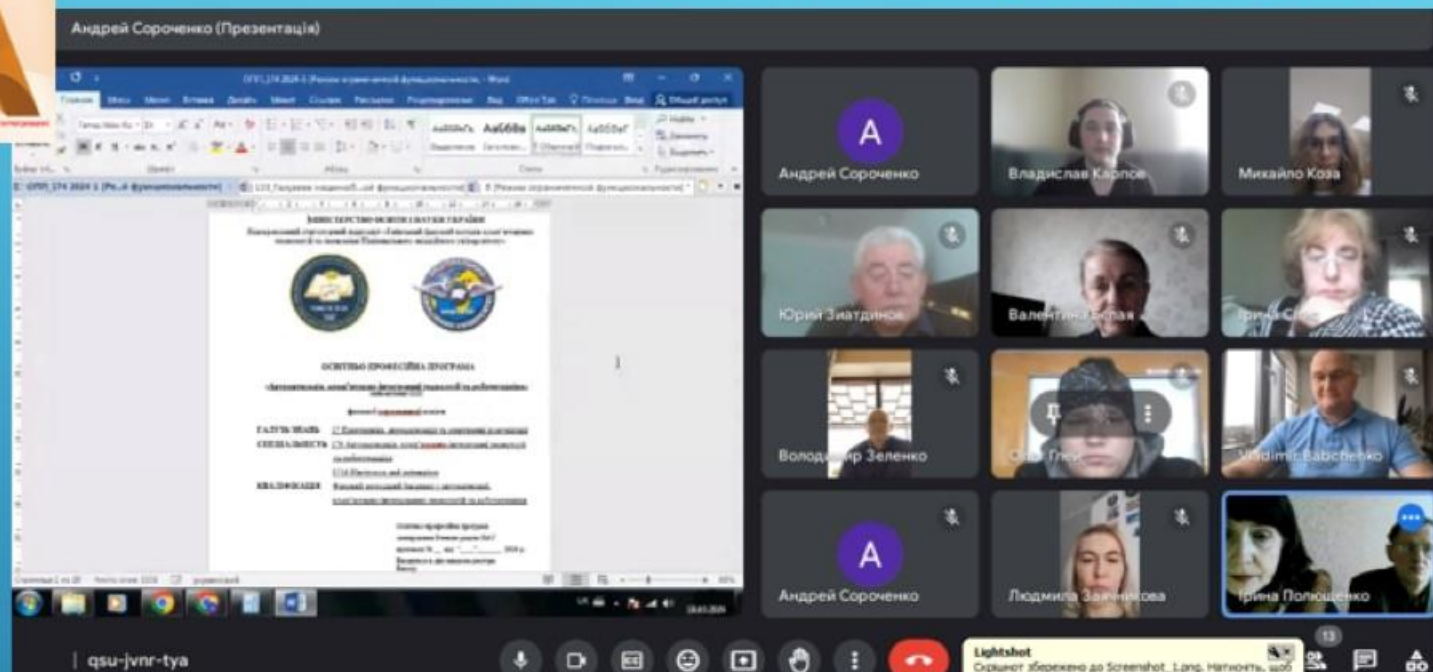




РОБОТА ЗІ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ



Відповідальні
Сороченко А.М. та
Полющенко І.В.



Договори про співпрацю

- ВТК "Сперштамп" - Спеціальність 151 та Спеціальність 133
- ПрАТ "Систем солюшин" - Спеціальність 151 та Спеціальність 133.
- ТОВ "КАМОНИ" - Спеціальність 151 та Спеціальність 133.
- ДП "ДОСЛІДНИЙ ЗАВОД ЗВАРЮВАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ ІНСТИТУТУ ЕЛЕКТРОЗВАРЮВАННЯ ІМ. Є. О. ПАТОНА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ" - Спеціальність 151 та Спеціальність 133.
- ТОВ "АрмСпецТехнологія" - Спеціальність 151, Спеціальність 133 та 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
- ТОВ "КБТЗ" - 133 Галузеве машинобудування, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології та 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
- ТОВ "Київліб" - Спеціальність 151.



РОБОТА ЗІ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ



Відповідальні
Зіатдінов Ю.К.
Полющенко І.В.



Робоча зустріч з заступником
генерального директора ТОВ «Камоцці»
Сергієм Володіним.





РОБОТА ЗІ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ

ЗАЛУЧЕННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ ДО КОЛЕДЖІЙНИХ ЗАХОДІВ

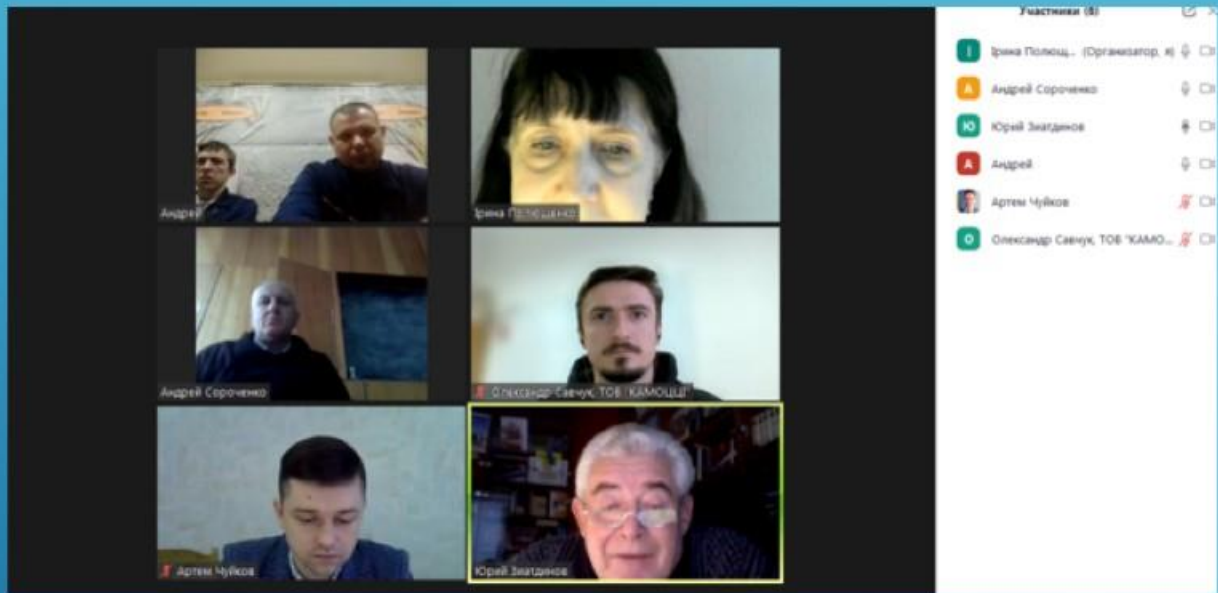


Захист КП



Відповідальна
Полющенко І.В.

Тиждень комісії



СПІВПРАЦЯ В СИСТЕМІ «КОЛЕДЖ-ВНЗ»

МАЙСТЕР-КЛАС ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ СТУДЕНТАМ КНУБА



СПІВПРАЦЯ В СИСТЕМІ «КОЛЕДЖ-ВНЗ»

МАЙСТЕР-КЛАС ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ СТУДЕНТАМ КНУБА



Відповідальний
Сороченко А.М.



Слюсарна
справа



СПІВПРАЦЯ В СИСТЕМІ «КОЛЕДЖ-ВНЗ»

МАЙСТЕР-КЛАС ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ СТУДЕНТАМ КНУБА



Відповідальний
Глей О.С.

Монтаж та
налагодження технічних
засобів автоматизації



СПІВПРАЦЯ В СИСТЕМІ «КОЛЕДЖ-ВНЗ»

МАЙСТЕР-КЛАС ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ СТУДЕНТАМ КНУБА

Робота на
металорізальних
верстатах



Відповідальний
Казанцев Ю.В.



СПІВПРАЦЯ В СИСТЕМІ «КОЛЕДЖ-ВНЗ»

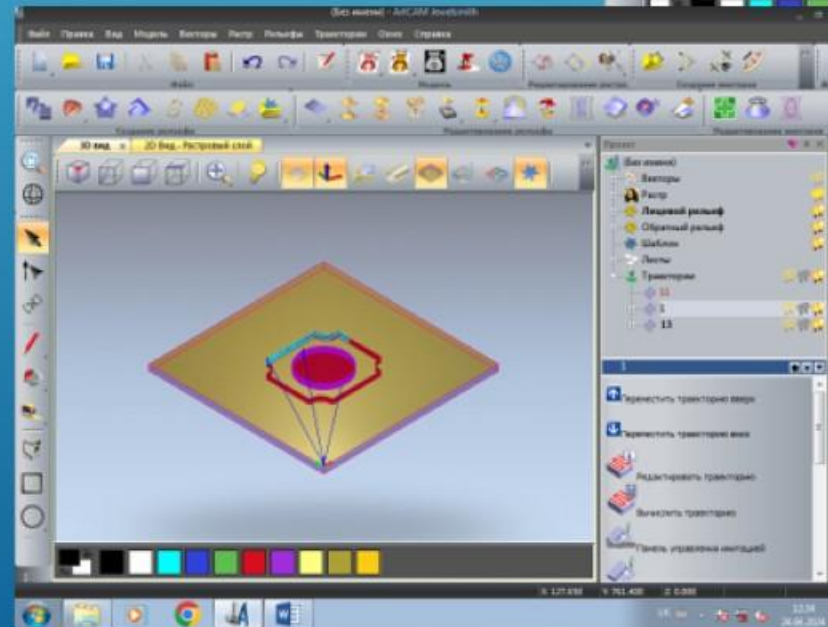
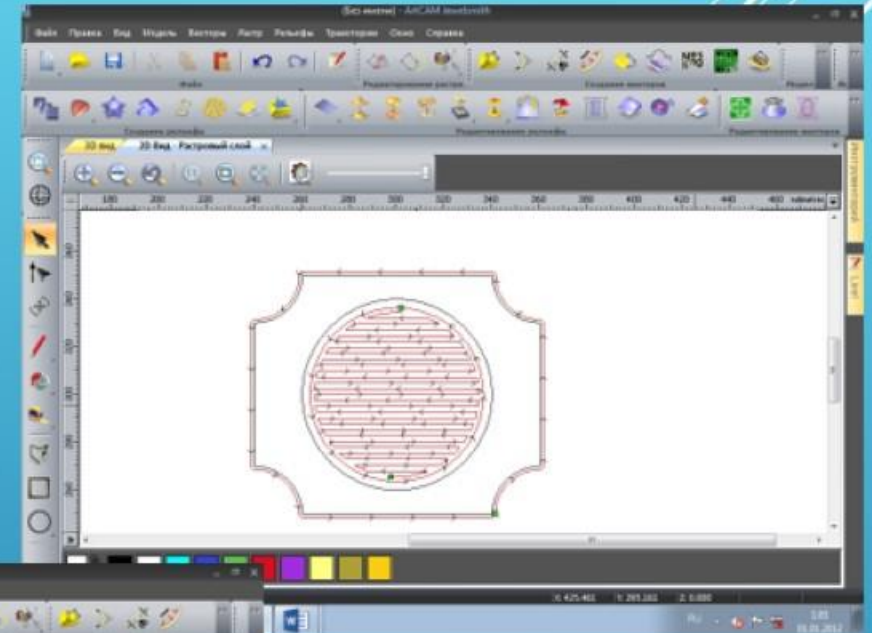
МАЙСТЕР-КЛАС ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ СТУДЕНТАМ КНУБА



Відповідальний
Сороченко А.М.



Програмування
верстатів з ЧПК





ЗУСТРІЧ З ВИПУСКНИКАМИ КОЛЕДЖУ

ОБГОВОРЕННЯ ОПП 151, 174

Відповідальні Полющенко І.В.,
Сороченко А.М.

Обговорення ОПП 151, 174



Мізерний Руслан –
випускник 2017 року



Зустріч з
першокурсниками



НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА

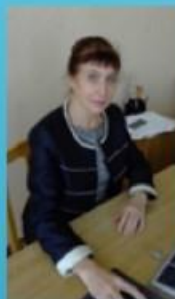
ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ КОНФЕРЕНЦІЯ



Відповідальні

Полющенко І.В.

Бєлая В.В.



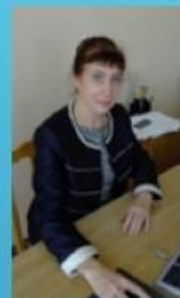


НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА

II ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

«ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ТА ОСВІТИ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ»

Відповідальна Полющенко І.В.



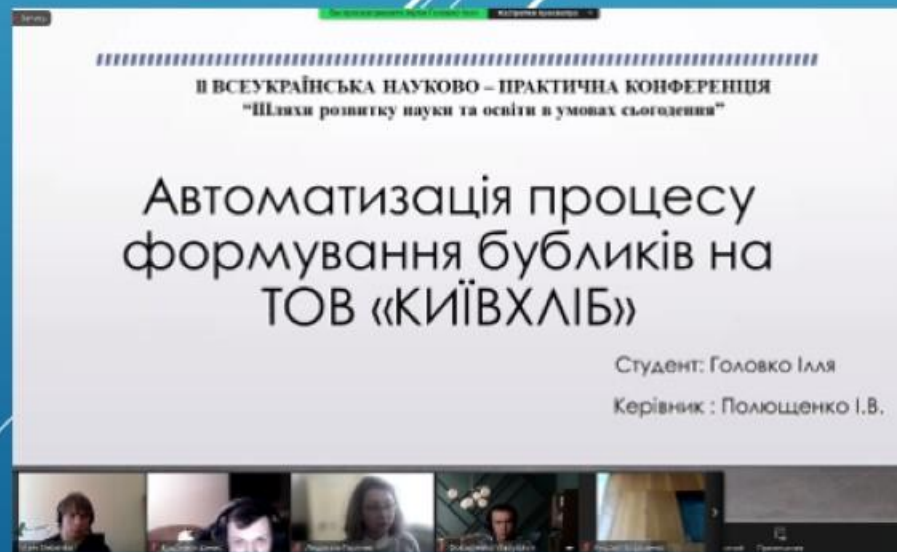
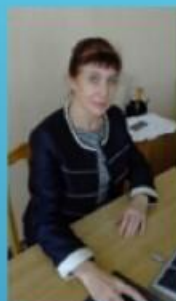


НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА

II ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

«ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ТА ОСВІТИ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ»

Відповідальна Полющенко І.В.



Викладач Сороченко А.М.

ISSN(print) 2312-6590
DOI: 10.32347/gbdmm

ISSN(online) 2709-6149

**Гірничі,
будівельні,
дорожні
та меліоративні
машини**
Всеукраїнський збірник
наукових праць

101
2023

**Mining, constructional,
road and melloration
machines**

All-Ukrainian collection
of scientific works



C 621 926.2

Use of reverse engineering methods in the process of restoration of machine parts

Yevhen Mishchuk¹, Andriy Sorochenko², Yevhen Berezovsky³

¹Kyiv National University of Construction and Architecture,
31, Povrotskyi Avenue, Kyiv, Ukraine, 03037,
²Separate structural unit "Kyiv Professional College of Computer Technologies and Economics of the
National Aviation University",
St. Boryspil'ska, 5, Kyiv, 02099
³Separate structural unit "Professional College of Engineering, Management and Land Management of the
National Aviation University",
St. Metrobudsivka, 5-a, Kyiv, 03065
¹mishchuk.lev@knuib.edu.ua, <https://orcid.org/0000-0002-7800-0875>,
²Andriy99@ukr.net,
³evstfiasenko@gmail.com

Received: 01.06.2023. Accepted: 29.06.2023
<https://doi.org/10.32347/gbdmm.2023.101.0541>

Abstract. The paper considers the peculiarities of creating digital copies of objects using reverse engineering technology. The main process used in reverse engineering is the processing of digital copies of objects, which is called photogrammetry. The reverse engineering process consists of the following stages. First, a 3D scan of the product and scan data processing is performed. The received digital data (polygonal mesh) is converted into a CAD file, which can be used to change the shape and topology of the model in accordance with the project. Based on this, an analysis of the two main technologies on which photogrammetry is based was performed. 1) laser triangulation method (laser scanners are used), 2) structured light method (optical scanners are used). The main disadvantages of using laser triangulation when scanning machine parts and methods of reducing their negative impact on the final result are given. The process of determining the position of a point when scanning parts by the laser triangulation method is considered in detail. Equations for normalizing the position of the point and equations that remove the distortion of the point due to the aberration of the camera lens are given. An equation for determining the width of a laser beam is presented, on the basis of which its main geometric characteristics are determined. A general diagram of the influence of the main factors on the quality of the process of scanning parts by the method of laser triangulation is constructed. One of the varieties of scanning objects using structured light is the range imaging (SM) technique. The SM technique is a process of estimating a three-dimensional structure

from a sequence of two-dimensional images that can be associated with local traffic signals. The position of the camera in space is used to find the x, y, z coordinates of each pixel. An overview of the main software for creating and editing a structured polygonal mesh based on scan data is carried out. As a study of the process of reverse engineering technology, a connecting rod of a car engine was scanned by the SM method and its digital model was created.

Keywords: reverse engineering, photogrammetry, scanner, laser, parts repair, mechanical engineering.

INTRODUCTION

The technology of reverse engineering is essentially the reverse of the classical technology of development and creation of industrial objects [1], [2]. The main process used in reverse engineering is the processing of digital copies of objects, which is called photogrammetry. Photogrammetry is the process of creating 3D models from photographs. Today, photogrammetry is widely used to solve applied problems in construction, architecture, industrial modeling, and art [3]. The reverse engineering process consists of the following stages. First, a 3D scan of the product and scan data processing is performed. The received digital data (polygonal mesh) is converted into a CAD file, which can be used to change the shape and

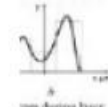
ISSN(print) 2312-6590, Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини, 101, 2023, 53-59

53



is effect when
- LaserTest
(UK, 02)

dimensionless for
but for optical
or as it increases
the essence of the
n uses rays with
of the points in
assumption of a
nity of light that
face. Due to the
acted from the
as a Gaussian
urison the beam
distortion of the
l. To reduce the
use of a lens
the same time
scanning of the
t points with
ained results.



the process of
etermining the

Instructional,
101, 2023, 53-59

on, the equation

$$\left(\frac{x}{a} \right)^2 + \left(\frac{y}{b} \right)^2 = 1, \quad (2)$$

transformation
ve the distortion
o the aberration
is purpose, the

$$\left(\frac{x}{a} \right)^2 + \left(\frac{y}{b} \right)^2 = 1, \quad (3)$$

adial distortion
etermined by

is apply to
represent the
the optical axis
oint P₀ in the
coupling sensor,
and C₀, which
veers the video
nd the point P₀,
d numerically
the error when
ry of the laser
rally, two areas
scan. In the first
does not change
h of the section,
scan, gradually
ction is short in
d section of the
urrent error, it
l system was
y the collimated
he field of view
ig [12].
an be calculated
analog.

55

ing the SM
be paid to the
formity of the
quality of the
if images was



al mesh of the
ed in Fig. 8



mesh of the
l

model of the
is appropriate
speed up the
he next step is
model in the

systems have
rocessing the

57

is, unnecessary
ble format,
quite fast, as
veral points in
t scans weakly
aces of organic
ly. One of the
ured light is
se, Fig. 5. The
lating a three-
quence of two-
combined with
sition of the
d the x, y, z



range imaging

if photography
al information,
the place of
evice, etc. The
his information
ile where the
amera rotation
t. The program
otogrammetry
is in the photo.
oto there is a
tos. Next, if a
re photos, the
es of this point
ore matches in
rate the model
flag is optimal.
ing, a cloud of
l to generate a

Instructional,
101, 2023, 53-59

canning and
use of new
e solving

demand in
g parts and
aining the
sions of the
gh of the
chines and

Mishchuk,
ization of
clastic huu
stem central
v of Materials
n, 403-415.

ofishchuk A.
t distribution
b. budyvni,
(100), 5-11,
022.100.0101

g 3D models
<https://doi.org/10.32347/gbdmm.2023.101.0101>

(2019). The
s pipeline - a
z sequences,
u 5, pp. 926-
926.141.880-
s for surface
Ph D. thesis,
g of Stanford

Influence of
uppl Opt 30

J. M. (1994).
accuracy in
347(1) 306-
061209.

E., Clark J.
ation using
2(2) 87-109,
15342

& Otto K. N.
Redesign
uctional,
2023, 53-59

59





Викладачі Полющенко І.В.,
Сороченко А.М.



1. 2024

ФАХОВА
ПЕРЕДВИЖЧА ОСВІТА



ОЦІНЮВАННЯ ОСВІТНИК ВТРАТ
ПІД ЧАС КРИЗИ: АНАЛІЗ ЯКОСТІ
ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЖОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

ОПТИМІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ



ТИЖДЕНЬ ВИПУСКОВОЇ КОМІСІЇ ЯК ФОРМА ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО- МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Ірина Полющенко,
Андрій Сороченко,
викладачі Київського фахового коледжу
комп'ютерних технологій та економіки НАУ



Анонсація. У статті мова йде про залучення роботодавців до проведення тижня випускової комісії спеціальностей 133 Галузеве машинобудування та 151 Автоматизація та комп'ютерно інтегровані технології, що сприяє формуванню у студентів фахових компетенцій.

Abstract. The article deals with the involvement of employers in the Graduation Committee Week of 133 Industrial Engineering and 151 Automation and Computer Integrated Technologies, which contributes to the development of students' professional competences.

Ефективна організація методичної роботи з використанням інноваційних технологій і методів неможлива без системності. Саме тому на основі системного підходу до організації навчально-методичної роботи використовуються особистісно-орієнтований підхід і наукова організація педагогічної діяльності, забезпечується створення локального-педагогічних умов. Системний підхід дозволяє виокремити об'єкти та застосувати форми та методи організації навчально-методичної роботи, творчий підхід.

Творчі та інтелектуальні можливості особисті – запорука прогресу в будь-якій галузі людського життя. Для успішної роботи із талановитим дитинством необхідно дати їм можливість проявити себе, повернути у свої сили. Традиційно проводимо напрямки роботи з одарованими здобувачами освіти залишається залучення їх викладачами до участі у науково-дослідницьких і творчих гуртках, конкурсах, олімпіадах.

Неважаючи на складні умови, випускова комісія спеціальностей 133 і 151 традиційно розпочала проведення тижня комісії. Особливістю проведення заходів, які проходили як дистанційно, так і в навчальних майстернях з дотриманням безпечних умов, стало запрошення роботодавців до складу журі і оцінювання фахової майстерності майбутніх випускників коледжу.

План заходу «Тиждень ВК 133 і 151»

З цією метою було надіслано інформаційний лист ТОВ «Камощі в Україні» – лідеру в галузі пневматики, стейкхолдеру коледжу. Між коледжем і підприємством укладено договір про співпрацю, в рамках якого підприємством компанії беруть участь в обговоренні освітньо-професійних програм, наданні рекомендацій на ОПІ, залученні викладачів комісії і здобувачів освіти зі спеціальностей 133 та 151 на навчальні семінари у науково-методичний центр «Камощі в Україні». Здобувачі коледжу проходять виробничі практики на підприємстві, мають можливість долучатися до розробки нових засобів автоматизації.

Спільна мета залучення підприємства, навчальних і виховних заходів – поглибити знання, сприяти інтелектуальному і професійному розвитку здобувачів освіти, реалізувати їх творчий потенціал.

До складу журі були запрошені роботодавці ТОВ «Камощі в Україні»: Анна Зубович – методист науково-навчального центру; Людмила Степанівна – керівник центру, доктор

Колесника, Ірина Крамаренко, Марину Молибодга, Катерину Петрук, Ольгу Прокопчук, Вікторію Росошню, Анастасію Собадаш, Михайла Трохименка, Любов Шмакову.

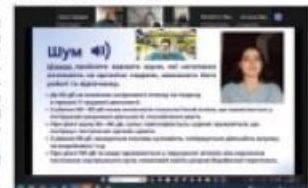


Фото 7 - 13

Під керівництвом викладачів Андрія Сороченка та Ірини Полющенко на платформі Zoom відбувся конкурс презентацій «Моя майбутня спеціальність: Галузеве машинобудування», «Автоматизація та комп'ютерно інтегровані технології». Метою конкурсу було удосконалення практичних навичок та підвищення рівня професійної підготовки здобувачів фахової передвижної освіти.

За роботою конкурсантів спостерігало журі, до складу якого увійшли викладачі випускової комісії та роботодавці ТОВ «Камощі в Україні». Журі відзначили високу майстерність, професіоналізм, упевненість у роботі конкурсантів.

Переможцями стали:
- 1 місце – Іван Олійник, студент групи А-31;
- 2 місце – Богданівський Небоженко, студент групи А-31;
- 3 місце – Ростислав Пасічник, студент групи О-31.



Фото 14 - 32

Після завершення конкурсу відбулася зустріч адміністрації коледжу та роботодавців ТОВ «Камощі в Україні» з учасниками. В урочистій обстановці адміністрація коледжу нагородила переможців грамотами, а роботодавці – цінними подарунками з логотипом підприємства.

Отже, пріоритетним завданням випускової комісії є підготовка висококваліфікованих фахівців своєї справи, а головна мета полягає у підвищенні успішності здобувачів освіти та поліпшенні якості фахової підготовки майбутніх спеціалістів, здатних працювати у нових реаліях сьогоднішнього дня. Впевнені, що у найближчий час на підприємстві нашого регіону придуть і інші професіонали, що стануть до виробничої держави.



А-21;
- 3 місце – Владислав Луценко, студент групи А-21

Конкурс «Кращий за фахом спеціаліст» на базі навчальних механічних майстерень коледжу було проведено під керівництвом викладача Юрія Казанцева. Участь взяли здобувачі освіти спеціальностей «Галузеве машинобудування», «Автоматизація та комп'ютерно інтегровані технології». Метою конкурсу було удосконалення практичних навичок та підвищення рівня професійної підготовки здобувачів фахової передвижної освіти.

За роботою конкурсантів спостерігало журі, до складу якого увійшли викладачі випускової комісії та роботодавці ТОВ «Камощі в Україні». Журі відзначили високу майстерність, професіоналізм, упевненість у роботі конкурсантів.

Переможцями стали:
- 1 місце – Іван Олійник, студент групи А-31;
- 2 місце – Богданівський Небоженко, студент групи А-31;
- 3 місце – Ростислав Пасічник, студент групи О-31.

Після завершення конкурсу відбулася зустріч адміністрації коледжу та роботодавців ТОВ «Камощі в Україні» з учасниками. В урочистій обстановці адміністрація коледжу нагородила переможців грамотами, а роботодавці – цінними подарунками з логотипом підприємства.

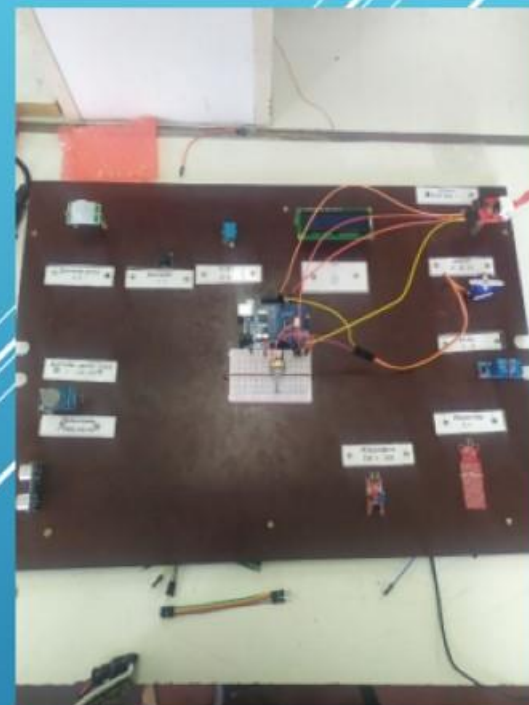
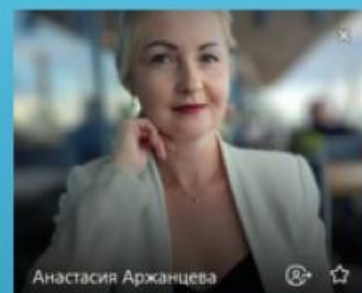
Отже, пріоритетним завданням випускової комісії є підготовка висококваліфікованих фахівців своєї справи, а головна мета полягає у підвищенні успішності здобувачів освіти та поліпшенні якості фахової підготовки майбутніх спеціалістів, здатних працювати у нових реаліях сьогоднішнього дня. Впевнені, що у найближчий час на підприємстві нашого регіону придуть і інші професіонали, що стануть до виробничої держави.



ГУРТКОВА РОБОТА

Покращення матеріальної бази комісії

Відповідальні Казанцев Ю.В., Глей О.С., Аржанцева А.М.

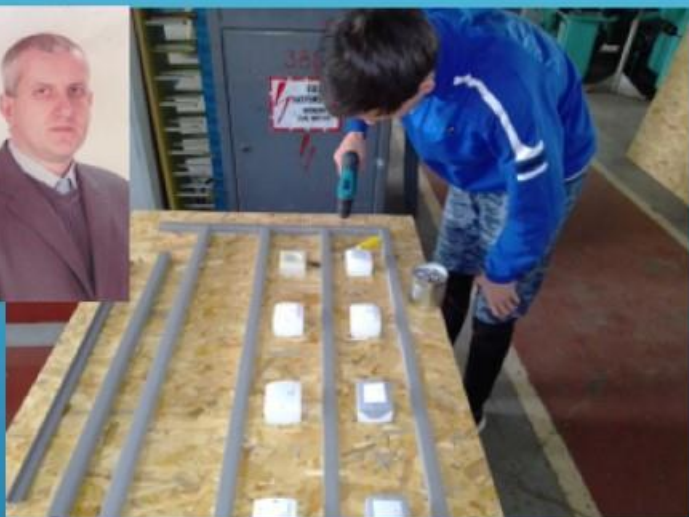




ГУРТКОВА РОБОТА

Покращення матеріальної бази комісії

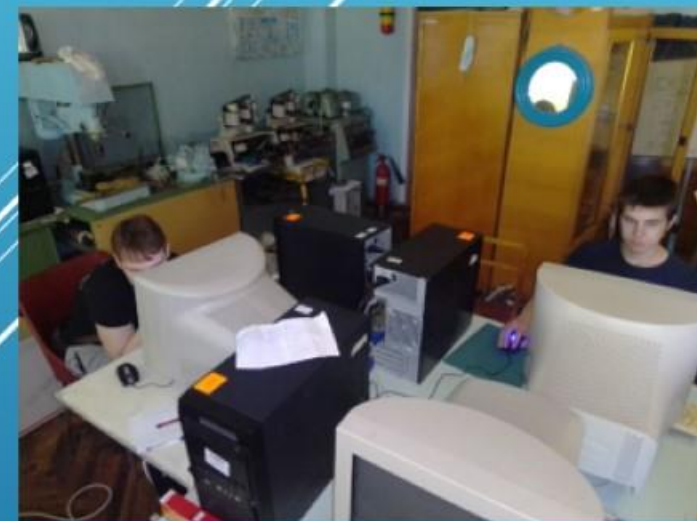
Відповідальний Сороченко А.М.



Виготовлення
лабораторного стенду



Організація
робочих місць
в 12 лаб.





УЧАСТЬ У МІСЬКИХ ОЛІМПІАДАХ, КОНКУРСАХ, ВИСТАВКАХ



Викладачі Сороченко А.М.,
Казанцев Ю.В., Глей О.С.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РАДА ДИРЕКТОРІВ
ЗАКЛАДУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДПІДГОТОВКИ І КІЛІВКА

10942 м. Київ, вул.Ломоносова 12, 17 тел. факс (044) 538-43-96
E-mail: RADA_2009@ukr.net сайт: rpa.kiev.ua

НАКАЗ
від 04 квітня 2024 р. м. Київ № 05/2024

Про підсумки проведення конкурсу
«Кращий за фахом-слюсар»

З метою удосконалення практичних навичок та підвищення професійного рівня студентів 21 березня 2024 року на базі Київського національного технічного фахового коледжу був проведений конкурс «Кращий за фахом-слюсар».

У конкурсі взяли участь студенти з 5 м. Києва, а саме:

- 1 Київський національно-технологічний;
- 2 ВСП «Київський фаховий коледж НАУ»;
- 3 ВСП «Київський фаховий коледж із національного університету ім. В.І. Вернадського»;
- 4 Київський фаховий коледж енергетики;
- 5 ВСП «Київський транспортно-експлуатаційний».

Робота студентів ознайомила журі у складі:

- Консультант Тимир Олександрівна
- методичного об'єднання підприємств та фахової передпідготовки м. Києва.

Члени журі конкурсу:

- Катерина Вікторівна Мисюк, заступник заступника Київського національно-технологічного фахового коледжу;
- Іван Сергійович Височинський, заступник заступника ВСП «Київський транспортно-експлуатаційний фаховий коледж НАУ»;
- Сергій Андрійович Мисюк, голова конкурсної комісії ВСП «Київський фаховий коледж енергетики та експлуатації НАУ»;
- Руслан Миколайович Мисюк, заступник заступника Київського фахового коледжу енергетики;
- Євгенія Валентинівна Мисюк, заступник заступника ВСП «Київський фаховий коледж експлуатації».

При підсумках підсумків конкурсу врахувалася якість виконання технологічного процесу, обробки деталей та якість виготовлених деталей.

До роботи студентів були залучені:

- За результатами підсумків підсумків конкурсу члени журі мали розглянути у конкурсному залу на заключному засіданні.

І місце: Київський національно-технологічний фаховий коледж – Ющенко Р.О.;

II місце: Київський національно-технологічний фаховий коледж – Вітків Ю.О.;

ВСП «Київський фаховий коледж експлуатації технологій та експлуатації НАУ» – Присяжний В.А.;

III місце: ВСП «Київський фаховий коледж національного господарства Тарнавського національного ім. В.І. Вернадського» – Кашин М.В.;

ВСП «Київський фаховий коледж національного господарства Тарнавського національного ім. В.І. Вернадського» – Руденко І.С.;

ВСП «Київський фаховий коледж експлуатації технологій та експлуатації НАУ» – Присяжний С.О.

Виходячи з підсумків конкурсу:

НАКАЗУЮ:

Означити подяку:

- директору Київського національно-технологічного фахового коледжу – Мисюку І.В. за організацію конкурсу;
- члену МДО прикладних виробничо-експлуативних навчальних закладів фахової передпідготовки м. Києва Консультанту Т.О.,
- заступнику директора Київського національно-технологічного фахового коледжу – Кашину Т.В. та заступнику заступника Київського національно-технологічного фахового коледжу – Катерині В.М.

Конкурс «Кращий за фахом-слюсар»



УЧАСТЬ У МІСЬКИХ ОЛІМПІАДАХ, КОНКУРСАХ, ВИСТАВКАХ

Викладачі Казанцев Ю.В.,
Глей О.С.



Конкурс технічної
та художньої
творчості



УЧАСТЬ У МІСЬКИХ ОЛІМПІАДАХ, КОНКУРСАХ, ВИСТАВКАХ

МІСЬКИЙ КОНКУРС ТВОРЧИХ РОБІТ З БЖД І ОП СЕРЕД ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ПФО М. КИЄВА

Зміна клімату та її вплив на робоче середовище

Зміна клімату, яка проявляється через підвищення температури, збільшення кількості спеціальних літ та нестабільність погодних умов, має значний вплив на умови праці та безпеку робочих. Ця тенденція вимагає від роботодавців та працівників особливої уваги до питань гігієни та охорони праці.



Викладач Бєлая В.В..



Вплив зміни клімату на безпеку та гігієну праці

Зміна клімату стає однією з найбільших проблем сучасності, яка має значний вплив на усі сфери життя, включаючи сферу праці. Зростання середньої температури повітря, екстремальні погодні явища та інші кліматичні зміни суттєво впливають на безпеку та здоров'я працівників у різних галузях.





ЕКСКУРСІЇ

Відповідальні Полющенко І.В., Казанцев Ю.В., Глей О.С.





ЕКСКУРСІЇ

Відповідальні Зіатдінов Ю.К., Полющенко І.В.,
Сороченко А.М.





КЕРІВНИЦТВО ГРУПОЮ

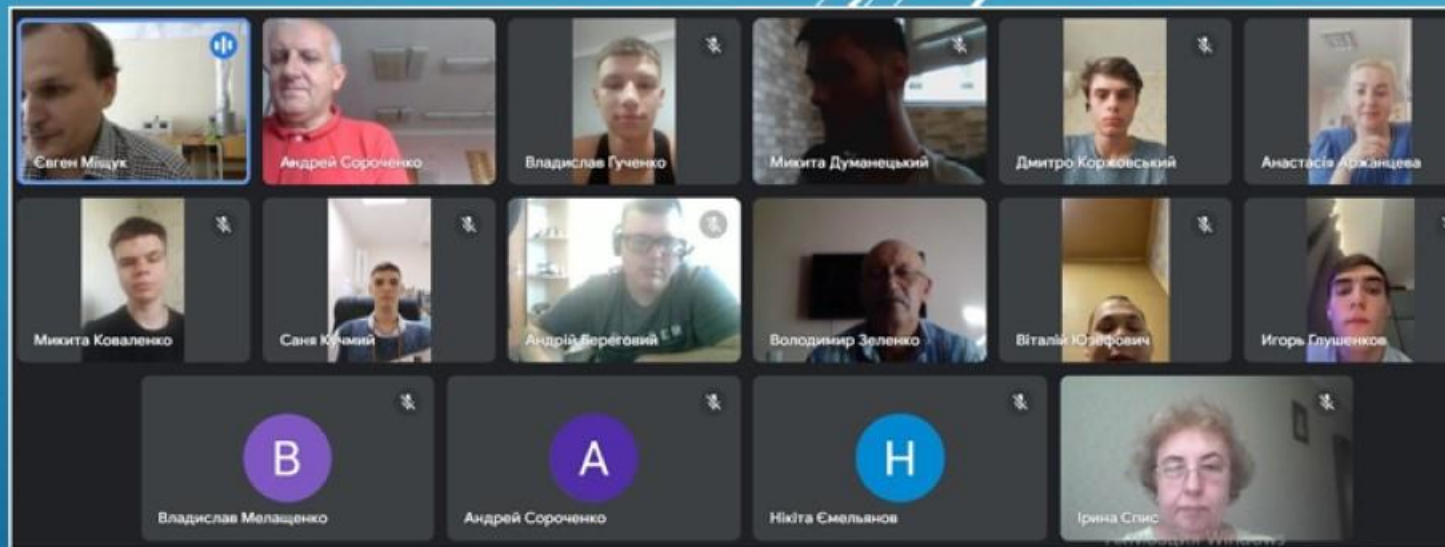


Керівники груп
А-776-11
Сороченко А.М.

О-779-11
Белая В.В..



О-736-41
Спис І.С.





ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА



Відповідальні Полющенко І.В. – 11 заходів, Сороченко А.М. – 10 заходів,,
Казанцев Ю.В. – 5 заходів, Слис І.С., Зеленко В.Г., Бєлая В.В. по 1 заходу



УВАГА!
Для вступників та їх батьків!

ВСП "КФКТЕ НАУ" проводить ПРОФОРІЄНТАЦІЮ в режимі відеоконференцій на платформі ZOOM

Квітень

Спеціальність	Дата і час проведення	Відповідальний
071 «Економіка»	02.04.2024 – 15.00	Гальчишина Н.Б.
072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	02.04.2024 – 15.00	Гальчишина Н.Б.
121 «Електронні програмні забезпечення»	04.04.2024 – 15.00	Васильова О.І.
123 «Комп'ютерна інженерія»	09.04.2024 – 15.00	Школьников А.А.
125 «Інженерія машиннобудування»	11.04.2024 – 15.00	Сороченко А.М.
174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»	11.04.2024 – 15.00	Сороченко А.М.
172 «Електронні комп'ютерні та радіотехніки»	16.04.2024 – 15.00	Юрчишак М.В.
186 «Навігаційно та інструментальні технології»	18.04.2024 – 15.00	Віктор О.М.

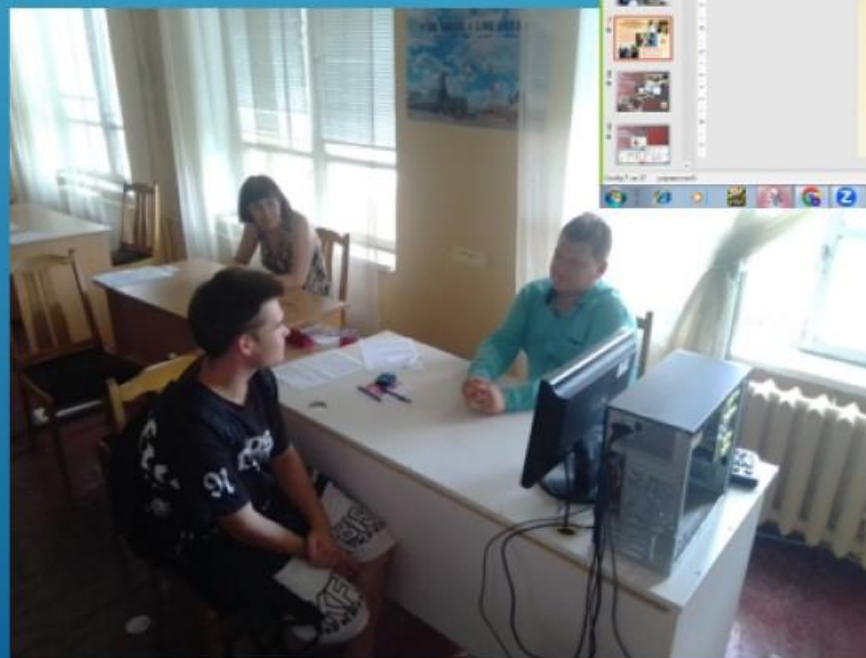
Травень

Спеціальність	Дата і час проведення	Відповідальний
071 «Економіка»	07.05.2024 – 15.00	Гальчишина Н.Б.
072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	07.05.2024 – 15.00	Гальчишина Н.Б.
121 «Електронні програмні забезпечення»	09.05.2024 – 15.00	Васильова О.І.
123 «Комп'ютерна інженерія»	14.05.2024 – 15.00	Школьников А.А.
125 «Інженерія машиннобудування»	16.05.2024 – 15.00	Сороченко А.М.
174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»	16.05.2024 – 15.00	Сороченко А.М.
172 «Електронні комп'ютерні та радіотехніки»	21.05.2024 – 15.00	Юрчишак М.В.
186 «Навігаційно та інструментальні технології»	23.05.2024 – 15.00	Віктор О.М.

ЗАПРОШУЄМО
ДЛЯ РЕЄСТРАЦІЇ НА ВІДЕОКОНФЕРЕНЦІЇ
ЗАВОНІТЬ ФОРМУ НИЖЧЕ!

Також заповнити форму та ознайомитися з додатковою інформацією можете перейшовши по QR-коду

День
відкритих
дверей



Моя професія
"Фахівць в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій"

Професійний профіль:

- виконувати роботи по налаштуванню систем автоматизації;
- виконувати роботи по налаштуванню та налагодженню систем, забезпечують їх роботу в автоматичному режимі;
- виконувати роботи по налаштуванню систем автоматизації;
- виконувати роботи по налаштуванню систем автоматизації;

Вимоги до вступників:

- мати базові знання з математики та фізики;
- мати базові знання з комп'ютерних технологій;
- мати базові знання з інженерії;
- мати базові знання з інженерії;

Вступна
кампанія
2024р.

В И П У С К 2024





ПІДСУМОК РОБОТИ КОМІСІЇ



Прізвище викладача		Кількість заходів	
		2023-2024 н.р.	2022-2023 н.р.
	Сороченко Андрій Михайлович	30	22
	Полющенко Ірина Вікторівна	27	19
	Казанцев Юрій Вікторович	16	11
	Зеленко Володимир Георгійович	7	15
	Спис Ірина Станіславівна	13	8
	Белая Валентина Володимирівна	10	5
	Глей Олег Сергійович	15	-
	Заячникова Людмила Михайлівна	5	2



КОРОТКИЙ ПЛАН РОБОТИ КОМІСІЇ НА 2024–2025 Н.Р.



№ п/п	Захід
1	Долучитися усім викладачам комісії до роботи зі стейкхолдерами
2	Продовжити впровадження комп'ютерних технологій у навчальний процес усім викладачам комісії
3	Вдосконалення НМК дисциплін, які викладаються
4	Підвищити роботу з невстигаючими студентами
5	Підвищити наукову роботу усім викладачам комісії
6	Підвищити гурткову роботу усім викладачам комісії, для покращення матеріальної бази комісії