



# Академічна доброчесність в закладі освіти

Завідувач відділення Надія ПАРХОМЕНКО  
Викладач математики Галина КОЛЕСНИКОВА



**Чим чесніша  
людина, тим менше  
вона підозрює  
інших у безчесності**

**Марк Туллій Цицерон**



# Наша мета

Допомогти здобувачам освіти навчитись:

Дотримуватись норм та цінностей академічної доброчесності при написанні рефератів, курсових та дипломних робіт

Уникати порушень академічної доброчесності

Виконувати роботи відповідно до вимог



## Що таке академічна доброчесність?

Відповідно до статті 42 Закону України «Про освіту»:

*Академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.*

# Принципи академічної доброчесності

**ЧЕСНІСТЬ** – уникнення шахрайства, обману, списування, привласнення чужої роботи

**ПОВАГА** – уважне ставлення до різних точок зору, визнання авторства

**ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ** – розуміння наслідків власних та колективних дій

**СПРАВЕДЛИВІСТЬ** – неупереджені рішення, відсутність дискримінації

**ПРОЗОРИСТЬ** – посилення на перевірену інформацію, доступність представлення результатів дослідження

**СМІЛИВІСТЬ** – здатність своїми діями відстоювати цінності академічної доброчесності

**ДОВІРА** – впевненість у собі та чесності і добропорядності всіх учасників освітнього процесу





# Складові академічної доброчесності

**Боротьба з плагіатом**

**Кодекс честі навчального закладу**

**Антикорупційні заходи**



# Кодекс честі

## КОДЕКС ЧЕСТІ

педагогічного працівника Відокремленого структурного підрозділу «Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету»

### ЗАГАЛЬНЕ ПОЛОЖЕННЯ

Кодекс честі педагогічного працівника Відокремленого структурного підрозділу «Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету» (далі Кодекс; далі Коледж) визначає стандарт поведінки педагогічного працівника в академічному середовищі.

Метою укладання Кодексу є формування в Коледжі системи демократичних взаємин з високим рівнем етичної гідності між здобувачами освіти, педагогічними працівниками, співробітниками й адміністрацією, розвиток корпоративної культури коледжійного співтовариства.

Педагогічний працівник:

- усвідомлюючи свою відповідальність за реалізацію освітніх завдань Коледжу, що полягають у задоволенні потреб громадян і держави в якійсiah професійній освіті шляхом підготовки високоосвічених, національно свідомих, висококваліфікованих, конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для практичної діяльності, здатних задовольняти особисті, духовні і матеріальні потреби, а також потреби суспільства щодо забезпечення сталого інноваційного розвитку;

- важачи своїм обов'язком безпосередню участь у піднесенні престижу Коледжу – закладу фахової освіти – гарантія якості та надійності, відомого середу підготовки здобувачів фахової освіти;

- прагнучи до формування системи демократичних взаємин між здобувачами освіти, педагогічними працівниками, співробітниками і адміністрацією та розвитку корпоративної культури коледжійного

співтовариства, свідомо і добросовісно виконуючи свої обов'язки та дотримуючись етичних норм Кодексу.

Стаття 4

Педагогічний працівник бере активну участь у проведенні наукових досліджень, вважаючи їх основою розвитку суспільства та невід'ємною складовою існування фахової освіти.

Стаття 5

Педагогічний працівник дбає про постійне підвищення своєї професійної кваліфікації, застосовує в навчально-педагогічній діяльності сучасні освітні методи та технології.

Стаття 6

Педагогічний працівник шанобливо ставиться до Гімну, Прапора та Герба України як важливих атрибутів, що служать справі виконання національного патріотизму, громадянської свідомості, формуванню прагнення піднесення престижності Коледжу, збереження традицій студентського співтовариства, шанобливого ставлення до корпоративної єдності та єднання.

Стаття 7

Педагогічний працівник дотримується політичної культури у своїй діяльності в Коледжі або під час заходів, що проводяться від імені Коледжу.

Стаття 8

Педагогічний працівник виявляє толерантність та повагу до національних значень і традицій здобувачів освіти, колег та співробітників усіх національностей, поважачи культурні та інші особливості різних етнічних та соціальних груп, конфесій.

Стаття 9

Педагогічний працівник дбайливо ставиться до бібліотечних та документально-інформаційних ресурсів Коледжу, укладає сприяє їхньому збереженню та поповненню.

- запінання на навчальні заняття, їх непровадження без поважних причин, неповне або неефективне використання запланованого навчального часу;

- встановлення зі здобувачами освіти стосунків, не передбачених чинним законодавством України, Положенням про Коледж, Правилами внутрішнього розпорядку та іншими нормативними актами Коледжу;

- здійснення дій, пов'язаних із впливом на хід навчального процесу будь-яких осіб, майнових, фінансових та інших інтересів;

- необ'єктивне проведення контрольних заходів та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;

- некоректне, нешанобливе ставлення до здобувачів освіти, колег, інших співробітників;

- використання родинних або службових зв'язків для досягнення мети своєї професійної діяльності;

- посивність в освітніх та громадських справах академічної групи, відділення, Коледжу.

Стаття 12

Педагогічний працівник розглядає всі названі в Статті 14 види академічної неспроможності як неспроможність з його діяльності, що спрямована на забезпечення здобувачів освіти якісною та конкурентоспроможною фаховою освітою.

Стаття 13

Педагогічний працівник не допускає поведінки, що завдає шкоди репутації коледжійного співтовариства або престижності Коледжу.

Стаття 14

Педагогічний працівник протидіє порушенням Кодексу з боку здобувачів освіти, колег та співробітників і має право повідомити про це посадову

## КОДЕКС ЧЕСТІ

здобувача освіти Відокремленого структурного підрозділу «Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету»

### ЗАГАЛЬНЕ ПОЛОЖЕННЯ

Кодекс честі здобувача освіти Відокремленого структурного підрозділу «Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету» (далі – Кодекс; далі – Коледж) визначає стандарт поведінки здобувача освіти в академічному середовищі.

Метою укладання Кодексу є формування в Коледжі системи демократичних взаємин з високим рівнем етичної гідності між здобувачами освіти, педагогічними працівниками, співробітниками й адміністрацією; розвиток корпоративної культури коледжійного співтовариства.

Здобувач освіти:

- усвідомлюючи свою відповідальність за реалізацію освітніх завдань Коледжу, що полягають у задоволенні потреб громадян і держави в якійсiah професійній освіті шляхом підготовки високоосвічених, національно свідомих, висококваліфікованих, конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для практичної діяльності, здатних задовольняти особисті, духовні і матеріальні потреби, а також потреби суспільства щодо забезпечення сталого інноваційного розвитку;

- важачи своїм обов'язком безпосередню участь у піднесенні престижу Коледжу – закладу фахової освіти – гарантія якості та надійності, відомого середу підготовки здобувачів фахової освіти;

- прагнучи до формування системи демократичних взаємин між здобувачами освіти, педагогічними працівниками, співробітниками і адміністрацією, розвитку корпоративної культури, коледжійного співтовариства, свідомо і добросовісно виконуючи свої обов'язки та дотримуючись етичних норм Кодексу.

Здобувач освіти дбає про дотримання високої академічної культури, зокрема взаємної довіри і поваги в коледжійному співтоваристві.

Стаття 2

Здобувач освіти сумлінно ставиться до навчання, усіх форм контролю знань, умінь та навичок (компетенцій), вважаючи неприпустимим нечесність та недбайлість у процесі навчання.

Стаття 3

Здобувач освіти бере активну участь у проведенні наукових досліджень, вважаючи їх невід'ємною складовою навчального процесу, важливим чинником підвищення якості підготовки фахівців.

Стаття 4

Здобувач освіти шанобливо ставиться до Гімну, Прапора, Герба України та Коледжу як важливих атрибутів, що служать справі виконання пошуків любові до України, рідного Коледжу, корпоративної єдності та єднання.

Стаття 5

Здобувач освіти дотримується політичної культури в Коледжі або під час заходів, що проводяться від імені Коледжу.

Стаття 6

Здобувач освіти виявляє толерантність та повагу до значень і традицій здобувачів освіти, педагогічних працівників та співробітників усіх національностей, поважачи культурні та інші особливості різних етнічних та соціальних груп і конфесій.

Стаття 7

Здобувач освіти дбайливо ставиться до бібліотечних та документально-інформаційних ресурсів Коледжу, укладає сприяє їхньому збереженню та поповненню.

Стаття 8

Здобувач освіти протидіє порушенням Кодексу з боку будь-кого і має право повідомити про порушення адміністрації Коледжу.

- використання недозволених джерел інформації при проходженні контрольних заходів та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;

- провадження поточного, рубричного та семестрового контролю підставними особами;

- привласнення авторства (плагіат) – представлення будь-яких за обсягом не впадою укладених навчальних матеріалів, (рефератів, курсових, контрольних, дипломних робіт і проєктів тощо), зокрема й з використанням інтернет-ресурсів, як результат власної праці;

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або висхідної оцінки;

- некоректне, нешанобливе ставлення до здобувачів освіти, педагогічних працівників, співробітників;

- підробка документів, що мають пряме або опосередковане відношення до навчального процесу;

- запінання на навчальні заняття та їх пропуск без поважних причин.

Стаття 12

Здобувач освіти розглядає всі названі в Статті 12 види академічної неспроможності як неспроможність з його діяльності, що спрямована на забезпечення здобувачів освіти якісною та конкурентоспроможною фаховою освітою, гідною майбутньої інтелектуальної еліти України.

Стаття 13

Здобувач освіти не припускається поведінки, здатної завдати шкоди репутації коледжійного співтовариства або престижності Коледжу.

Стаття 14

Здобувач освіти протидіє порушенням Кодексу з боку будь-кого і має право повідомити про порушення адміністрації Коледжу.

# Академічна доброчесність у коледжі

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Відокремлений структурний підрозділ  
«КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КОМП'ЮТЕРНИХ  
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ЕКОНОМІКИ  
НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

Затверджую  
В.о. директора ВСП «КФКТЕ  
НАУ»  
Юрій ЗІАТДІНОВ  
«11» жовтня 2022р.

## ПОЛОЖЕННЯ ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Київ 2022

Укладачі:

**Майдан А.В.**, заступник директора з навчально-методичної роботи;  
**Шевченко Н.Л.**, завідувач навчально-методичної лабораторії КНП;  
**Полющенко І.В.**, завідувач навчально-методичного кабінету.







# Види порушень академічної доброчесності

**Академічний плагіат**

**Самоплагіат**

**Фабрикація**

**Фальсифікація**

**Списування**

**Обман**

**Хабарництво**

**Необ'єктивне оцінювання**

# Академічна доброчесність в закладі освіти

## Порушенням академічної доброчесності вважається:

оприлюднення (частково або повністю) наукових результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення автора

**Академічний  
плагіат**

**Списування**

виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання

оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів

**Самоплагіат**

**Обман**

надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу

вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях

**Фабрикація**

**Хабарництво**

надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання переваг

свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень

**Фальсифікація**

**Необ'єктивне  
оцінювання**

свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти

# Різновиди академічного плагіату

Реплікація, тобто дослівне запозичення текстових фрагментів без оформлення їх як цитат з посиланням на джерело

Републікація, тобто подання як власних робіт, виконаних на замовлення іншими особами, у тому числі робіт, стосовно яких справжні автори надали згоду на таке використання

## ПЛАГІАТ

Рерайт, тобто переписування вже готової чужої статті іншими словами

або перефразування тексту джерела у формі, що є близькою до оригінального тексту

Використання інформації з джерела без посилання на це джерело

# Порушенням академічної доброчесності не вважається:

перепразування своїми  
словами фрази при  
перекладі

державні символи, нагороди,  
символи та знаки органів  
державної влади, грошові знаки

Широко  
розповсюдженні  
ідеї

прес-  
інформація

загальновідомі  
знання і факти

## НЕ ПЛАГІАТ

розклади,  
довідники та  
інші  
аналогічні  
бази даних

ідіоми

офіційні  
документи

твори народної  
творчості

опублікування  
анонімного  
твору під  
власним іменем

# Дотримання академічної доброчесності

передбачає

**викладачами**

**здобувачами**

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права

надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність

надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації

об'єктивне оцінювання результатів навчання

самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання

контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти





# Відповідальність за порушення академічної доброчесності

передбачає

**викладачами**

**здобувачами**

відмову у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання

позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання

відмову у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії

позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо)

повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми

відрахування із закладу освіти (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту)

позбавлення академічної стипендії та наданих закладом освіти пільг з оплати навчання



# У СВІТІ

## НАСЛІДКИ СПИСУВАННЯ у Європі та Північній Америці

Викладач може просто не прийняти домашнє завдання або поставити оцінку «незадовільно»

Після першого випадку ви повністю завалите цей предмет, а також ризикуєте отримати в диплом позначку "**Academic Dishonesty**" (дослівний переклад - академічна нечесність), що вам закряє шлях у великі престижні компанії.

При повторному ж випадку списування - **негайне виключення** з навчального закладу

Більш того, це буде зберігатися в записах, і буде майже неможливо вступити в інший університет або коледж



# У СВІТІ

## ПЛАГІАТ у Європі та Північній Америці

### РЕПУТАЦІЯ

- ✓ Запис про спробу обдурити систему документується
- ✓ Майже неможливо вступити в інший університет або коледж
- ✓ Закривається шлях у великі престижні компанії

### ЮРИДИЧНІ НАСЛІДКИ

Автор, дізнавшись про те, що його робота не була належним чином процитована, може через суд спробувати відсудити компенсацію



# У СВІТІ

ВАЖЛИВО

**ПОТРІБНІ ЗНАННЯ та НАВИЧКИ!!!**

Країни з високим рівнем академічної доброчесності не мають такої проблеми як «визнання дипломів» — як правило, це успішні, економічно розвинені країни з високим рівнем освіти та науки.





# А ЯК У НАС?

**Українські студенти звикли просто копіювати реферат, або будь яку роботу з Інтернету**

Це **порушення** наступних пунктів Академічної доброчесності:

- ✓ представити чужу роботу як власну;
- ✓ Вкрасти і видати ідеї (або слова іншого) як свої власні;
- ✓ використати чужі тексти без посилань на джерело;
- ✓ використати схему, зображення, відео або музичний фрагмент у своїй роботі, без отримання належного дозволу чи посилання на джерело



# А ЯК У НАС?

## за використання плагіату передбачено ЦИВІЛЬНУ ТА АДМІНІСТРАТИВНУ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

- ✓ У вигляді штрафу від десяти до двохсот неоподаткованих мінімумів доходів громадян (неоподаткований мінімум для правопорушень у 2021 р складає : Адміністративних – 17 грн. Кримінальних – 1196,5 грн.)  
***За ст. 176 Кримінального Кодексу України***
- ✓ карається штрафом від двохсот до тисячі неоподатковуваних мінімумів доходів громадян
- ✓ або виправними роботами на строк до двох років,
- ✓ або позбавленням волі на той самий строк, з конфіскацією та знищенням всіх примірників творів, матеріальних носіїв комп'ютерних програм, баз даних, виконань, фонограм, відеограм, програм мовлення та знарядь і матеріалів, які спеціально використовувались для їх виготовлення”



# Перед написанням роботи Ви маєте:

Ознайомитись з формальними вимогами закладу освіти до написання своєї роботи чи то реферат чи курсовий або дипломний проект

Ознайомитись з вимогами до якості написання своєї роботи у вашому навчальному закладі. Як приклад, ознайомитись з роботами, що виконані у попередні роки

Володіти інформацією про ваші завдання у процесі написання роботи, і до кого звертатись в разі виникнення запитань

Нести особисту відповідальність за те, що ваше дослідження буде підготовлене з дотриманням всіх норм академічної доброчесності

Бути обізнаними з нормами академічної доброчесності, та пам'ятати про наслідки її недотримання



# Підготовка до написання самої роботи

Вибір теми, узгодження її з керівником, отримання завдання; складання особистого робочого плану виконання роботи; формування структури роботи; Обов'язковою умовою є відповідність теми роботи вимогам державних освітніх стандартів змісту навчальної дисципліни

Збір, аналіз і узагальнення матеріалу з обраної теми; формулювання основних теоретичних положень, практичних висновків і рекомендацій

Проведення експерименту (для експериментальних дипломних робіт); для цього дізнатись які дозволи потрібно отримати для проведення цього дослідження

Виклад курсової чи дипломної роботи та подання її керівнику; доробка чистового варіанту з урахуванням зауважень керівника

Оформлення роботи, списку використаних джерел та літератури, додатків та отримання допуску до захисту



# Джерела для пошуку інформації

Передплачені бази даних наукової інформації

GOOGLE та Wikipedia

Репозитарій закладу освіти

**ОСНОВНІ  
ДЖЕРЕЛА ДЛЯ  
ПОШУКУ  
ІНФОРМАЦІЇ**

Електронний каталог

Повнотекстові БД

Зведений каталог WorldCat

Директорії архівів відкритого доступу:  
DOAJ, ROAR, BASE...



# Поради студентам

**1 липня 2016 р.  
в Україні набув чинності національний стандарт:**



**ДСТУ 8302:2015. БІБЛІОГРАФІЧНЕ ПОСИЛАННЯ.**  
**Загальні положення та правила складання** / Нац.  
стандарт України. Вид. офіц. [Уведено вперше; чинний  
від 2016-07-01]. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с.  
(Інформація та документація). – З внесеними поправками.



# Поради студентам

## Де перевірити роботу на плагіат?

Безкоштовна перевірка на плагіат у **Unicheck** до 200 слів. URL:

<https://unicheck.com/uk-ua>

**Plag.com.ua** — - безкоштовний інструмент перевірки на плагіат для українських ВУЗів. Перевірка, де користувачі можуть отримати показники плагіату безкоштовно й за лічені секунди. Навіть для роботи на 100 сторінок. URL:

<https://www.plag.com.ua/>



# Поради студентам

[Редагування наукових текстів](#) (Богдана Романцова)

[Оформлення списків джерел. Цитування та посилання](#)(Світлана Чуканова)

[Як написати тези до доповіді чи дипломної роботи?](#) (Євген Ніколаєв)

[Як написати анотацію?](#) Віктор Дроздов)

[Як написати аргументативне есе?](#) (Марта Томахів)

[Написання огляду літератури](#) (Богдана Романцова)

[Академічна доброчесність](#) (Анімаційний ролик, EdEra)

# Список використаних джерел



1. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Закон України «Про авторське право і суміжні права». URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3792-12>.
4. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності  
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/recomendatsii.pdf>
5. Розширений глосарій термінів та понять ст. 42 «Академічна доброчесність» Закону України «Про освіту» (від 5 вересня 2017 р.)  
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/glyusariy.pdf>
6. Рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах (авторефератах, дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях тощо) (лист МОН від 15.08.2018 р.):  
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/akredytatsiya/instruktsiya/1-11-8681-vid-15082018-rekomendatsii-shchodo-zapobigannya-akademichnomu-plagiatu.pdf>
7. Програмне забезпечення для перевірки наукових текстів на плагіат: **інформаційний огляд** / автори-укладачі: А. Р. Вергун, Л. В. Савенкова, С. О. Чуканова ; редколегія: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова- Гузева, Я. Є. Сошинська ; Українська бібліотечна асоціація. – Київ : УБА, 2016.

**Успіхів вам !**  
**Дякую за увагу**



# ПЕРЕВІР СВОЇ ЗНАННЯ



**АБО**

<https://vseosvita.ua/test/start/kpt150>