

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений структурний підрозділ “Київський фаховий коледж комп’ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету”



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

“Комп’ютерна інженерія”

(найменування ОПП)

Рівня фахової передвищої освіти

за спеціальністю 123 Комп’ютерна інженерія

(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань 12 Інформаційні технології

(шифр та найменування галузі)

кваліфікація: Фаховий молодший бакалавр з комп’ютерної інженерії

(найменування кваліфікації)

СМЯ НАУ ОПП _____ – 01 – 20__

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою коледжу

протокол № _____

від “_____” _____ 2022 р.

Директор

_____ Ю. ЗІАТДІНОВ

Освітньо–професійна програма
вводиться в дію наказом директора
Директор

_____ Ю. ЗІАТДІНОВ

(наказ №__ від _____ 20__ р.)

КИЇВ 2022



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Комп'ютерна інженерія»
(найменування ОПП)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
_____ – 01 - 2021

стор. 2 з 23

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою коледжу

протокол № _____

від " _____ " _____ 2022 р.

Голова Методичної ради

_____ (А. МАЙДАН)

ПОГОДЖЕНО

Випусковою комісією спеціальності 123


«Комп'ютерна інженерія»

протокол засідання № _____

від " _____ " _____ 2022 р.

Голова комісії

_____ (А. НІКОЛАЄВ)

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Комп'ютерна інженерія» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП _____ – 01 - 2021
		стор. 3 з 23	

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Ніколаєв Анатолій Андрійович – викладач вищої категорії, голова випускової комісії спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Толочко Любов Олексіївна, завідувач відділення комп'ютерної інженерії, спеціаліст першої категорії

(підпис)

Пархоменко Надія Михайлівна, викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії

(підпис)

Беловол Віолетта Вячеславівна, викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст

(підпис)

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 р. № 366.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва фахового передвищого навчального закладу та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ “Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету”, випускова комісія спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія
1.2.	Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр, Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	« Комп'ютерна інженерія »
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Одиничний, 180 кредитів ЄКТС
1.5.	Наявність акредитації	Не акредитована
1.6.	Цикл/рівень	Цикл фахової передвищої освіти, який відповідає п'ятому рівню НРК
1.7.	Передумови	Базова загальна середня освіта чи повна загальна середня освіта
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	4 роки
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://ccte.nau.edu.ua/
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Чітке та коротке формулювання (в одному - двох реченнях)	Формування та розвиток загальних і фахових компетентностей в галузі інформаційних технологій, зокрема, в сфері комп'ютерної інженерії
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Об'єкт(и) вивчення та (або) діяльності: - алгоритми та структури даних, апаратні та програмні компоненти комп'ютерних систем, мережі та компонентів; - системне програмне забезпечення (операційні системи, утиліти, засоби створення та дослідження програм); методи опрацювання, передавання, перетворення та зберігання інформації; схемотехніка сучасних комп'ютерних систем та їх компонентів. Цілі навчання: проектування, створення та супровід комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів; обслуговування комп'ютерних систем та мереж; створення системних та прикладних програм в рамках функціонального, процедурного та об'єктно-орієнтованого



		<p>підходу для настільних, мобільних, портативних, вбудованих та хмарних систем; проектування схемо-технічних пристроїв. Теоретичний зміст предметної області: принципи роботи та архітектури мікропроцесорної техніки, периферійних пристроїв, компонентів комп'ютерних систем. Методи, методики та технології: методології проектування комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів; методи об'єктно-орієнтованого, процедурного та функціонального програмування; методи та засоби комп'ютерної інженерії; технології створення програмного та апаратного забезпечення систем паралельної та розподіленої обробки даних. Інструменти та обладнання: схемо-технічні стенди; інформаційно-вимірювальна техніка; бібліотеки програм; системне програмне забезпечення (операційні системи та утиліти); засоби створення та дослідження програм.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освіта за спеціальністю «Комп'ютерна інженерія» Ключові слова: комп'ютерна інженерія, інформаційні технології
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок щодо реалізації усіх етапів життєвого циклу програмної системи. Орієнтована на спеціальну підготовку фахівців із комп'ютерної інженерії, ініціативних та здатних до швидкої адаптації в сучасному бізнес-середовищі. Формує креативних фахівців із новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі технології, але й удосконалювати їх на базі сучасних досягнень.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Основні посади – Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки: техніки-програміст; технік із конфігурованої комп'ютерної системи, технік із структурованої кабельної системи; технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру; фахівець інформативних комунікацій; фахівець з розроблення комп'ютерних програм, технік із системного адміністрування; фахівець з інформаційних технологій.



4.2.	Подальше навчання	<p>Можливість продовжувати освіту за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.</p> <p>Навчальна програма підготовки фахових молодших бакалаврів спеціальності «Комп'ютерна інженерія» базується на міжнародних стандартах і містить уніфікований перелік рекомендованих базових дисциплін. Це гарантує отримання широких знань і умінь в області сучасних обчислювальних засобів та інформаційних технологій, і дозволяє випускникам проходити підвищення кваліфікації на підприємствах, що рекомендовані виробниками.</p>
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	<p>Форми здобуття освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">- інституційна (очна (денна), дистанційна);- індивідуальна (на робочому місці (на виробництві)). <p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер.</p> <p>Поширеними методами проведення практичних занять є ситуаційні вправи, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів.</p> <p>Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>
5.2.	Оцінювання	<p>Поточне опитування, рубіжна атестація, курсові роботи, звіти з практики.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен/залік.</p> <p>Атестація зі спеціальності здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
5.3.	Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі галузі інформаційних технологій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів комп'ютерної інженерії.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.</p>



		Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.
5.4	Вимоги до публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи	Вимоги щодо процедури та/або особливих умов проведення публічного захисту визначаються закладом освіти.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральні компетентності	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій в процесі професійної діяльності або навчання, що вимагає застосування методів і технологій комп'ютерної інженерії та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК9. Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури, політики.</p> <p>ЗК10. Здатність критичного мислення та комплексного вирішення проблем.</p> <p>ЗК11. Здатність мати базові уявлення про основи екології, принципи раціонального</p>



		<p>природокористування і охорони природи, соціальні і екологічні наслідки своєї професійної діяльності.</p> <p>ЗК12. Здатність мати базові знання фундаментальних розділів фізики у обсязі достатньому для використання у процесі розв'язання професійних задач.</p> <p>ЗК13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК14. Здатність до формування ринково-орієнтованого економічного світогляду та діяти на основі етичних міркувань.</p> <p>ЗК15. Здатність мати базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії.</p> <p>ЗК16. Здатність мати знання з основних методів побудови алгоритмів та структури інформації.</p>
6.3.	Спеціальні компетентності	<p>СК1. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі інформаційних технологій.</p> <p>СК2. Здатність застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування апаратних, програмних та інструментальних засобів комп'ютерної інженерії</p> <p>СК3. Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями, прикладними та спеціалізованими комп'ютерно-інтегрованими середовищами для розробки, впровадження та обслуговування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>СК4. Здатність брати участь у розробці системного та прикладного програмного забезпечення засобів комп'ютерної інженерії з використанням ефективних алгоритмів, сучасних методів і мов програмування.</p> <p>СК5. Здатність забезпечувати захист інформації в комп'ютерних системах та мережах з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки.</p> <p>СК6. Здатність брати участь у модернізації апаратних та програмних засобів комп'ютерної</p>



інженерії.

СК7. Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи.

СК8. Здатність здійснювати організацію робочих місць з урахуванням вимог охорони праці, їх технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації.

СК9. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів.

СК10. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати, обґрунтовувати прийняті рішення.

СК11. Здатність здійснювати вибір, розгортати, інтегрувати, діагностувати, адмініструвати та експлуатувати комп'ютерні системи та мережі, мережеві ресурси, сервіси та інфраструктуру організації.

СК12. Здатність створювати, впроваджувати, адмініструвати бази даних і знань з використанням сучасних методів, технологій та систем керування базами даних.

СК13. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання.

СК14. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.

СК15. Здатність мати знання розділів теорії електричних та магнітних кіл. для використання у процесі розв'язання професійних задач.

СК16. Здатність застосовувати ймовірностатистичні методи для вирішення професійних завдань, спираючись на знання закономірностей випадкових явищ.

СК17. Здатність використання сучасних методів побудови та аналізу ефективних алгоритмів, основ теорії чисельних методів, і вміння їх реалізувати в конкретних застосуваннях.

СК18. Здатність застосування сучасних методів дискретної математики для аналізу і синтезу складних систем.



		<p>СК19. Здатність мати базові знання схемотехнічних основ сучасних комп'ютерів.</p> <p>СК20. Здатність застосовувати знання принципів програмування, засобів сучасних мов програмування, основних структур даних.</p> <p>СК21. Здатність використовувати основні поняття об'єктно-орієнтованого програмування, методи, властивості, події з використанням об'єктів.</p> <p>СК22. Здатність ознайомитися з сучасними інформаційними технологіями, апаратними засобами комп'ютерної техніки, програмним забезпеченням та об'єднанням комп'ютерів в мережах.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання	<p>РН1. Знати свої права, як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН2. Знати і розуміти теоретичні положення, що лежать в основі функціонування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>РН3. Знати сучасні методи та технології для розв'язання прикладних задач комп'ютерної інженерії.</p> <p>РН4. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.</p> <p>РН5. Дотримуватись кодексу професійної етики, застосовувати і використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>РН6. Тестувати, діагностувати та обслуговувати апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії.</p> <p>РН7. Застосовувати знання для формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей.</p> <p>РН8. Застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії для вирішення технічних задач у професійній діяльності.</p> <p>РН9. Розробляти, тестувати, впроваджувати, експлуатувати програмне забезпечення для вбудованих і розподілених систем.</p>



		<p>PH10. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання задач комп'ютерної інженерії.</p> <p>PH11. Ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>PH12. Поєднувати теорію і практику, знаходити та обґрунтовувати шляхи рішення типових задач у професійній діяльності з урахуванням виробничих інтересів.</p> <p>PH13. Обґрунтовувати прийняті рішення, оцінювати, оформляти та представляти результати професійної діяльності згідно з діючою нормативною документацією.</p> <p>PH14. Використовувати сучасні інтегровані середовища, методи і технології розробки, впровадження, адміністрування комп'ютерних систем та мереж, баз даних і знань.</p> <p>PH15. Проводити інсталяцію та налаштування системного та прикладного програмного забезпечення, у тому числі програмних засобів захисту інформації з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки.</p> <p>PH16. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовою.</p> <p>PH17. Аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загально філософські проблеми з вирішенням завдань економічної теорії і практики.</p> <p>PH18. Володіти основними термінами та поняттями культурології та соціології на рівні відтворення, тлумачення й використання в повсякденному житті.</p>
--	--	---

Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Для забезпечення навчального процесу підготовки фахівців зі спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» залучено 32 особи педагогічного персоналу. Таким чином, 100% сукупності персоналу працює в коледжі на постійній основі, а отримана спеціальність та кваліфікація всіх викладачів відповідає дисциплінам, викладання яких вони забезпечують.</p> <p>До складу випускової циклової комісії входить 9 осіб, з них 100% викладачів мають спеціальність та кваліфікацію, що відповідає дисциплінам, які вони викладають.</p> <p>Педагогічний стаж 89% чисельності циклової</p>
------	----------------------	--



8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>комісії перевищує 10 років.</p> <p>Коледж має у своєму розпорядженні два корпуси – навчальний корпус №1 та навчальний корпус №2 (лабораторний), які є власністю коледжу. Загальна площа навчальних приміщень складає 10675,8кв.м., що при загальній кількості студентів 1343 особи складає 7,94кв.м. на одного студента і відповідає встановленим нормативам. У навчальному закладі для проведення якісної підготовки фахівців функціонують 11 комп'ютерних класів.</p> <p>Відповідно до діючих навчальних програму навчальному закладі є: 28навчальних кабінетів, 17 навчальних лабораторій, 2 навчально-виробничі майстерні, 11 навчальних кабінетів, обладнаних ПЕОМ та периферійним обладнанням з необхідним навчально-методичним і матеріально-технічним забезпеченням (комп'ютери, прилади, макети, плакати, технічні засоби навчання тощо), 11 аудиторій. Основний акцент в матеріальному забезпеченні робиться на оснащення приміщень комп'ютерами і прикладними програмами, впровадження сучасних аудіовізуальних засобів навчання.</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Для підготовки молодших спеціалістів відповідного профілю використовується також навчально-методична база циклових та випускової комісій, навчальних лабораторій. У разі потреби майбутнім фахівцям надається можливість користуватися фондами науково-технічної бібліотеки Національного авіаційного університету. До послуг користувачів бібліотеки сучасна навчальна фахова література, яка допомагає знайомитись з інноваційними технологіями, які застосовуються в галузі інформатики та обчислювальної техніки, втілювати їх у навчальний процес, звертати увагу на новий рівень застосування і використання принципів організації інформації в періодиці тощо.</p> <p>У читальній залі працює система безпроводного підключення до мережі Інтернет Wi-Fi, створені можливості для самостійної роботи викладачів, співробітників і студентів коледжу з метою надання доступу до інформаційних ресурсів, що мають наукове і освітнє значення в отриманні довідково-бібліографічної інформації, а також</p>



		для проведення занять з використанням сучасних інформаційних технологій. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу в коледжі виконують педагогічна, методична ради коледжу, методичний кабінет та циклові, випускова комісія, які забезпечують процес підготовки фахівців за даною освітньо-професійною програмою.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Реалізується на основі договорів з іншими коледжами, що здійснюють підготовку фахівців зі спеціальності
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відсутня ліцензія



2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

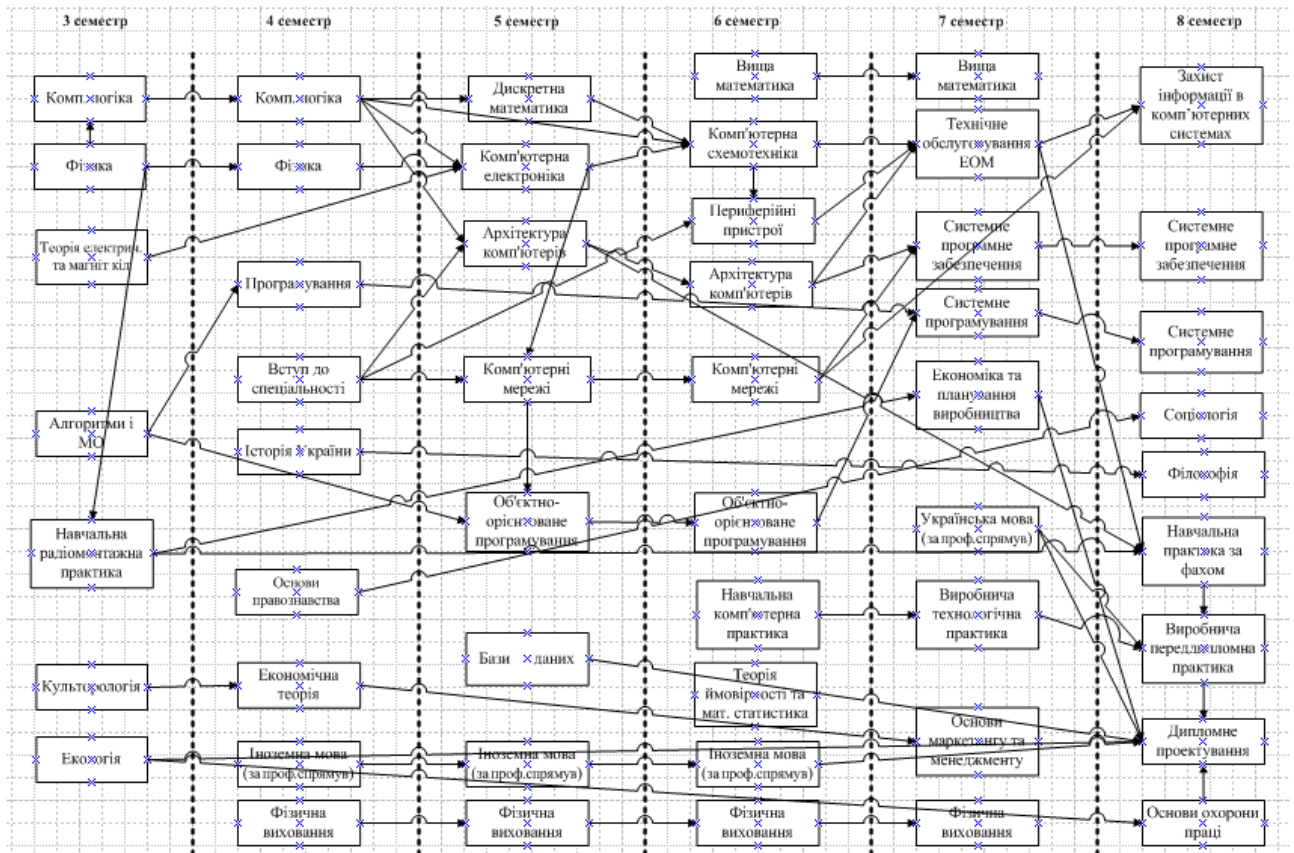
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1.	Історія України	1,5	екзамен
ОК2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	екзамен
ОК3.	Культурологія	1,5	залік
ОК4.	Філософія	3	екзамен
ОК5.	Економічна теорія	1,5	залік
ОК6.	Основи правознавства	1,5	залік
ОК7.	Соціологія	1,5	залік
ОК8.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	екзамен
ОК9.	Фізичне виховання	7	залік
ОК10.	Вища математика	11,5	екзамен
ОК11.	Фізика	9	екзамен
ОК12.	Алгоритми і методи обчислень	3,5	залік
ОК13.	Дискретна математика	4	залік
ОК14.	Теорія електричних та магнітних кіл	4	екзамен
ОК15.	Комп'ютерна електроніка	4,5	екзамен
ОК16.	Програмування	6	залік
ОК17.	Комп'ютерна логіка	9	екзамен
ОК18.	Архітектура комп'ютерів	8	екзамен
ОК19.	Комп'ютерна схемотехніка	6	залік
ОК20.	Екологія	1,5	залік
ОК21.	Навчальна радіомонтажна практика	3	залік
ОК22.	Навчальна комп'ютерна практика	4,5	залік
ОК23.	Навчальна практика за фахом	6	залік
ОК24.	Виробнича технологічна практика	6	залік
ОК25.	Виробнича переддипломна практика	4,5	залік
ОК26.	Дипломне проектування	7,5	екзамен
ОК27.	Бази даних	2	залік
Курсовий проект з Комп'ютерної логіки та схемотехніки (6 семестр, III курс)			
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			127
Вибіркові компоненти ОПП			
Дисципліни вибору навчального закладу			
ВД1.	Системне програмне забезпечення	6	екзамен
ВД2.	Комп'ютерні мережі	5	екзамен
ВД3.	Технічне обслуговування ЕОМ	5	залік
ВД4.	Вступ до спеціальності	1,5	залік



ВД5.	Економіка і планування виробництва	2,5	екзамен
ВД6.	Системне програмування	6	екзамен
ВД7.	Захист інформації в комп'ютерних системах	3	залік
	Всього	29	
Дисципліни Самостійного вибору студентами			
ВД8.	Теорія ймовірності та математична статистика	4,5	залік
ВД9.	Периферійні пристрої	2	залік
ВД10.	Об'єктно-орієнтоване програмування	6	залік
ВД11.	Основи охорони праці	2	залік
ВД12.	Основи маркетингу та менеджменту	2,5	залік
ВД13.	Інформаційні мережі	2,5	залік
ВД14.	Діагностика та тестування мережної інфраструктури	2	залік
ВД15.	Комп'ютерні системи	2	залік
	Всього	17 (23,5)	
Загальний обсяг вибіркового компонента		46 (52,5)	
Курсова робота з Технічного обслуговування ЕОМ (7 семестр, IV курс)			
Екзаменаційна атестація		7	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180	



2.2. Структурно-логічна схема ОПП





(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				