

# Результати анонімного опитування

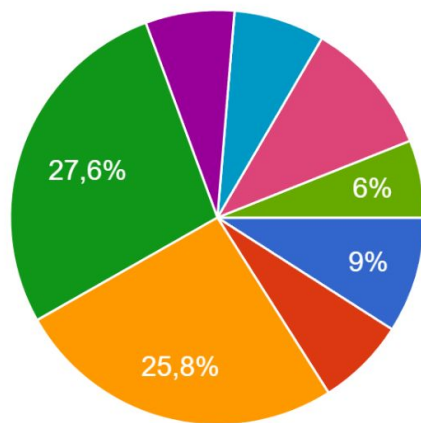
щодо структури і змісту освітньо-професійної програми у ВСП "Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки НАУ"

2023 рік

# Частка респондентів

1. Вкажіть спеціальність, за якою ви навчаєтесь:

663 відповіді

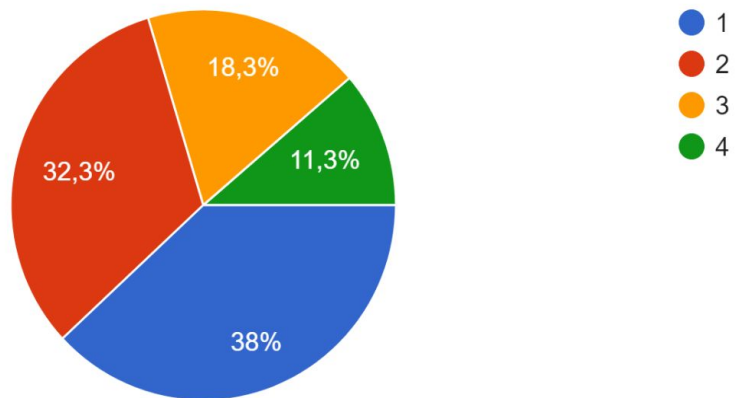


- 051 Економіка
- 072 Фінанси, банківська справа та страхування
- 121 Інженерія програмного забезпечення
- 123 Комп'ютерна інженерія
- 133 Галузеве машинобудування
- 151 Автоматизація та комп'ютерно-ін...
- 172 Телекомунікації та радіотехніка
- 186 Видавництво та поліграфія

# Курс навчання

2. Вкажіть курс, на якому ви навчаєтесь:

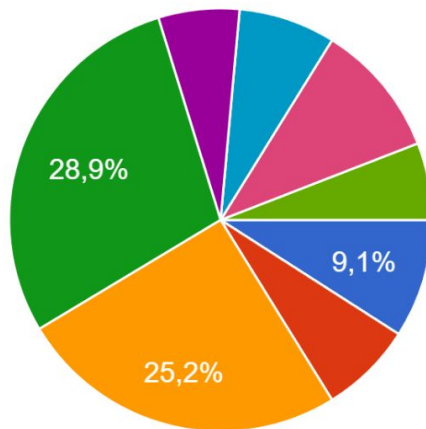
665 відповідей



# Частка ОПП, за якою навчаються студенти

3. Вкажіть, за якою освітньо-професійною програмою (надалі ОПП) ви навчаєтесь:

662 відповіді

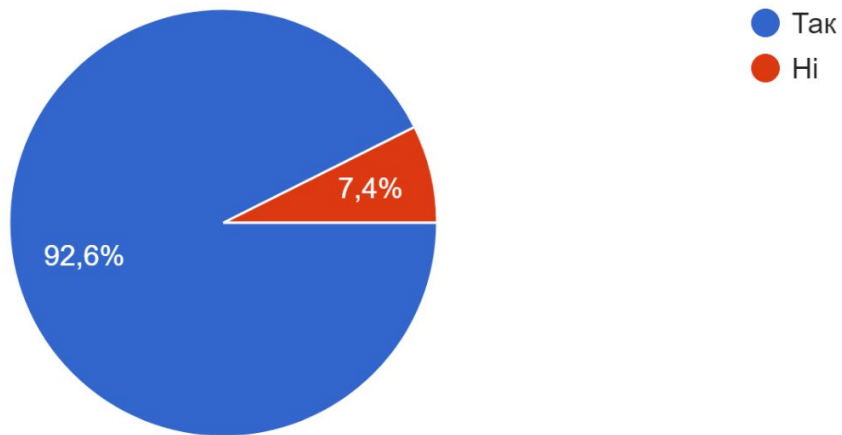


- Економіка
- Фінанси, банківська справа та страхування
- Інженерія програмного забезпечення
- Комп'ютерна інженерія
- Технологія обробки на верстатах і автоматичних лініях
- Автоматизація та комп'ютерно-інтег...
- Телекомунікації та радіотехніка
- Видавництво та поліграфія

# Рівень ознайомлення з ОПП

4. Чи ознайомлені ви з ОПП, на якій навчаєтесь? Виберіть лише один варіант

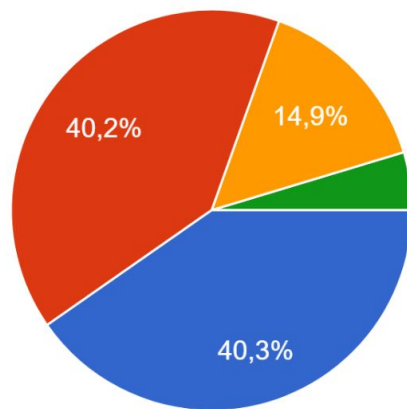
663 відповіді



# Рівень актуальності ОПП

5. Чи є, на вашу думку, актуальною освітньо-професійна програма, за якою ви навчаєтесь? Виберіть лише один варіант

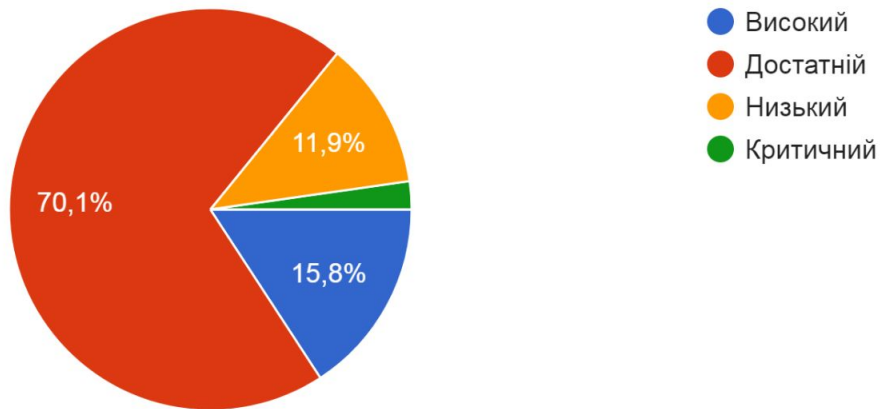
665 відповідей



- Так
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні

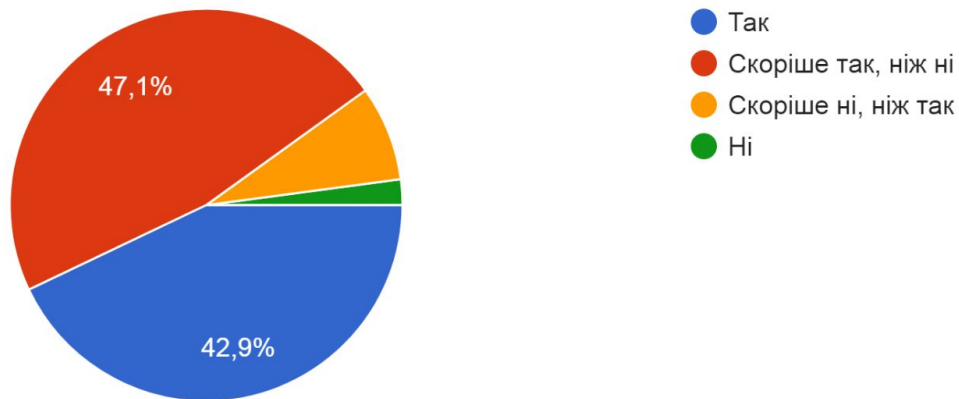
# Задоволеність навчанням у коледжі

6. Оцініть свій загальний рівень задоволеності навчання у ВСП "Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки НАУ" Виберіть лише один варіант  
665 відповідей



# Показники логічного зв'язку у процесі викладання дисциплін

7. Чи дотримуються викладачі логічного зв'язку у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою Ви навчаєтесь? Виберіть лише один варіант  
664 відповіді

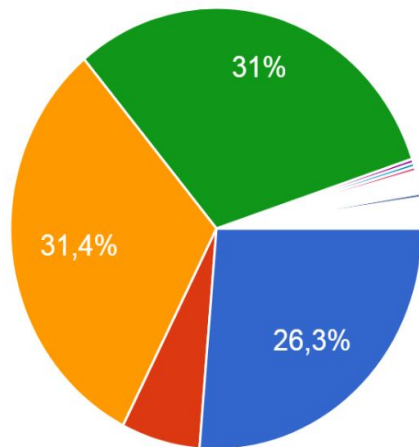




# Частка занять, що мають практичну цінність

8. Які види навчальних занять, на вашу думку, мають найбільшу практичну цінність для здобувачів фахових компетенцій? Оберіть варіанти, які підходять

665 відповідей

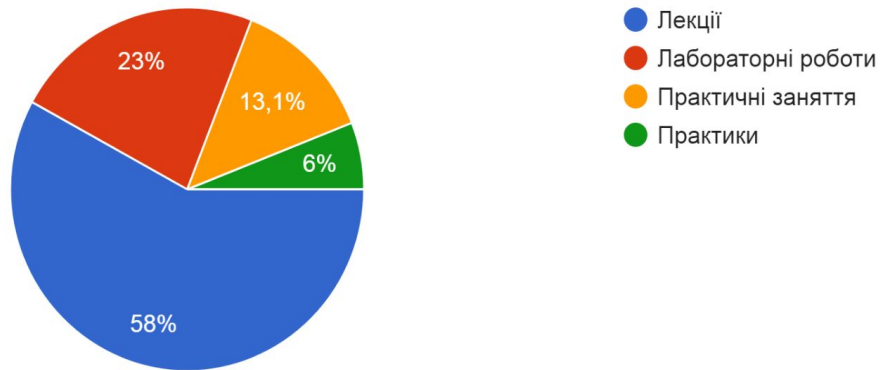


- Лекції
- Лабораторні роботи
- Практичні заняття
- Практики
- Ніякі
- Лекції та практики
- лекції + практичні заняття

# Частка занять, що переважають в навчальному процесі

9. Які види навчальних занять переважають у вашому освітньому процесі? Оберіть варіанти, які підходять

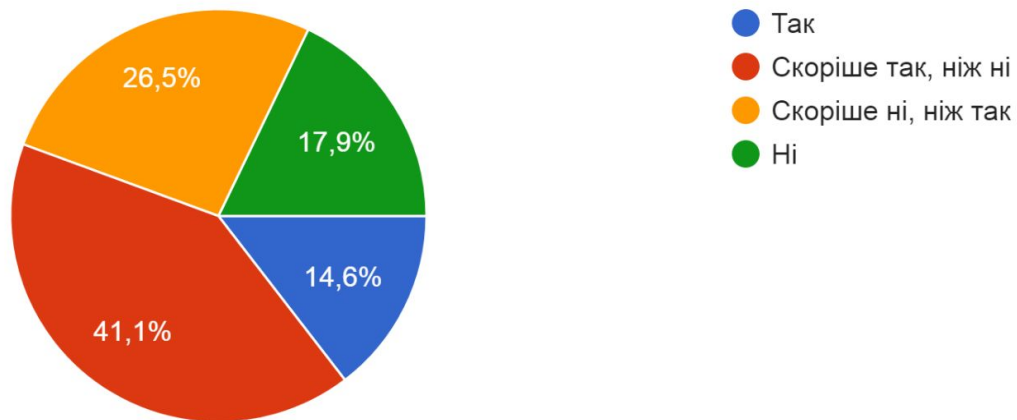
664 відповіді



# Часка дисциплін, що необхідні для фахової діяльності

10. Чи всі дисципліни, що ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання? Виберіть лише один варіант

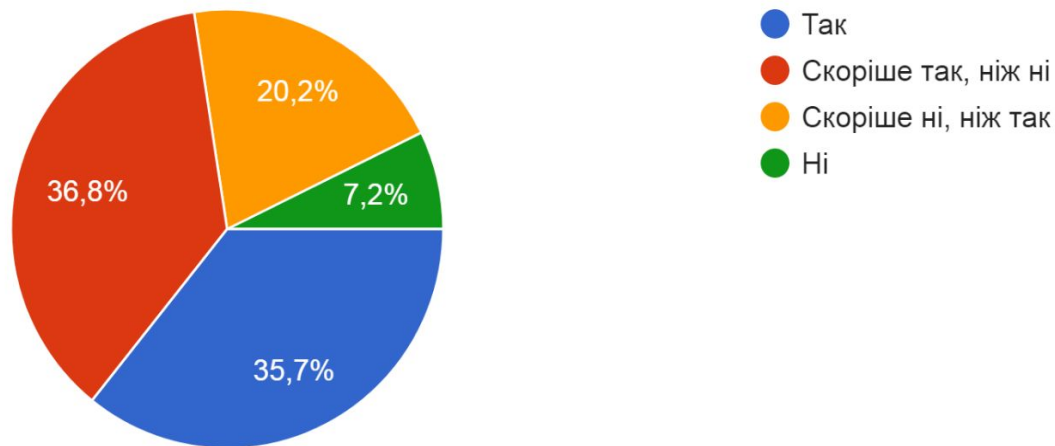
665 відповідей



# Рівень задоволеності обсягом практичної підготовки

11. Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі вашої освітньо-професійної програми? Виберіть лише один варіант

663 відповіді



# Рівень задоволеності якістю викладання

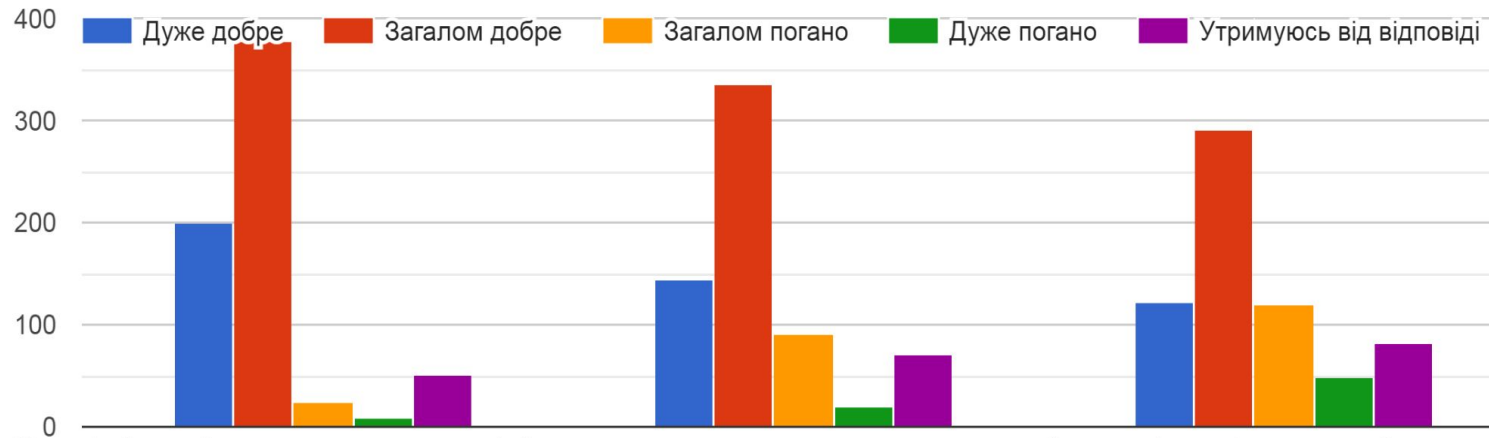
12. Оцініть якість викладання та рівень ваших викладачів:



1. Стиль та сучасність методів проведення навчальних занять.
2. Наскільки викладачі вам допомагають та залучені до вашого навчання (додаткові пояснення, заняття, наставництво під час наукової, творчої чи практичної роботи).
3. Наскільки вам просто взаємодіяти з викладачами під час та після занять.
4. Оцініть зворотній зв'язок з викладачами онлайн та дистанційно.

# Оцінка якості освітньої програми

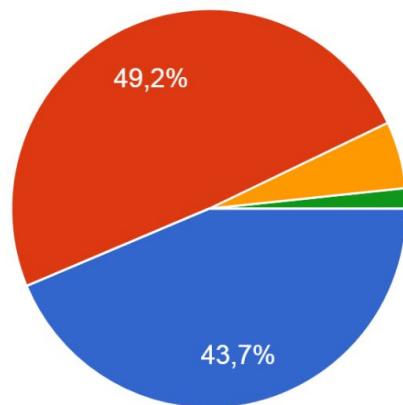
13. Оцініть якість вашої освітньої програми:



1. Відповідність змісту навчальних дисциплін їх назвам.
2. Практична направленість навчальних дисциплін.
3. Актуальність змісту дисциплін та врахування найновіших закордонних джерел (навчальна та наукова література).

# Рівень поінформованості про організацію освітнього процесу

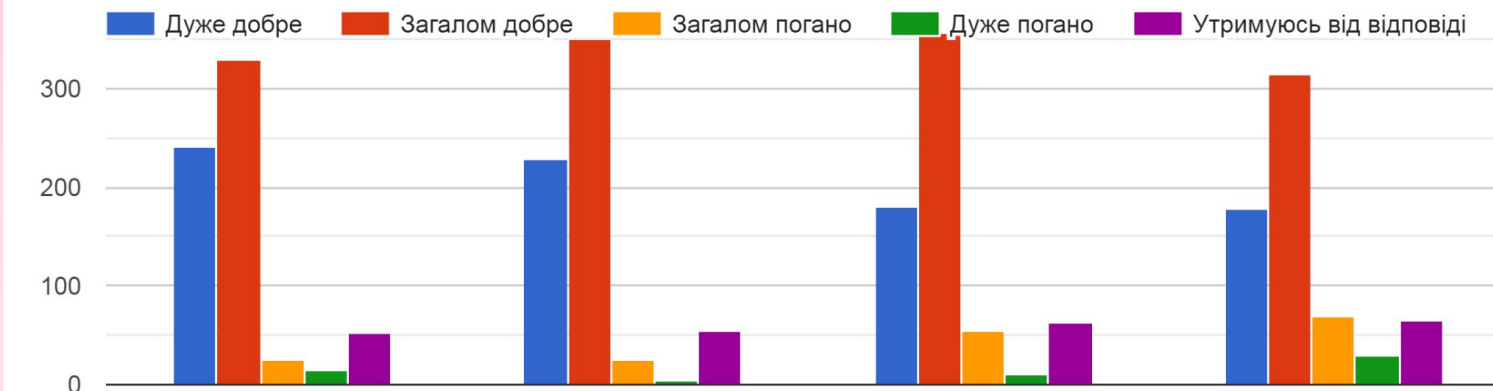
664 відповіді



- Дуже добре
- Загалом добре
- Загалом погано
- Дуже погано

# Задоволеність організацією навчального процесу

15. Оцініть організацію навчального процесу та екзаменів:



1. Прозорість правил прийому та вимог до абітурієнтів.
2. Відповідність змісту викладених дисциплін.
3. Взаємоузгодженість та логічна послідовність навчальних дисциплін протягом навчання.
4. Прозорість оцінювання знань з боку викладачів під час занять



# Рекомендації щодо дисциплін, які треба додати в програму, згідно ОПП

1. Облік та звітність у банках.
2. Системне програмне забезпечення мережі.
3. Захист інформації в комп'ютерних системах.
4. Системи керування базами даних.
5. Java - технології розробки програмного забезпечення.
6. Основи охорони праці.
7. Захист інформації в комп'ютерних системах.
8. Соціально-ринкові комунікації.
9. Податкова система.
10. Комп'ютерна графіка та візуалізація даних.
11. Основи схемотехніки.
12. Програмування та основи галузі машинобудування.
13. Дизайн, технології і виробництво.

# Рекомендації дисциплін, що не зазначені в переліку рекомендованих для вибору

1. DevOps.
2. Бюджетна система.
3. Машинне навчання.
4. Мови програмування C++, Python.
5. Захист інформації та телекомунікаційних мереж.
6. Нейронні мережі.
7. Хмарні технології.
8. Штучний інтелект.
9. UI/UX дизайн.
10. Моделювання.
11. Редагування фото чи відео контенту.
12. Кіберспортивна дисципліна.
13. Гроші і кредит.
14. Економічна юриспруденція.
15. Вивчення структури API для автоматизації.
16. Системи управління базами даних.
17. Мехатронні системи.
18. Історія автоматизації.
19. Робототехніка.
20. Вивчення структури API для автоматизації.
21. Архітектура комп'ютерних систем управління.
22. Інформатика видавничо -поліграфічного виробництва.

# Рекомендації щодо додаткових знань, умінь та навичок в межах своєї спеціальності

1. Розподіл грошових коштів.
2. Навички працювати за касами банку.
3. Вміти розраховувати гроші на потреби компанії.
4. Програмування на різних мовах, визнаних для автоматизації (Python).
5. Моделювання.
6. Знання програм для графічного дизайну.
7. Створення власних мікросхем.
8. Психологія.
9. Машинне навчання та інтелектуальні системи.
10. Навички роботи з серверами.
11. Захист інформації в мережах.
12. Написання коду.
13. Кодинг програми.
14. Більше практичних знань насамперед автоматизації виробництва.
15. Програмування на мові UML.
16. Навички збору міні-системи автоматизації (робочі муляжі)
17. Програмна графіка.
18. Практика освоєння графічного планшету.
19. Вивчення інструментів та програмного забезпечення для створення дизайну.

# Побажання щодо удосконалення структури та змісту ОПП

1. Більше практики та практичних занять.
2. Більше практики на виробництвах.
3. Прибрати старі мови програмування.
4. Більше практичних знань у сфері кібербезпеки та захисту даних.
5. Організувати відкриті заняття, для спілкування з фахівцями, що освоїли дану спеціальність для рекомендацій, інформації та розуміння практичного використання навиків і знань.
6. Екскурсії на виробництва для розуміння технологічного процесу.