

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки
Національного авіаційного університету»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Комп'ютерна інженерія»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 12 Інформаційні технології

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 123 Комп'ютерна інженерія

123 Computer engineering

**КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр
Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

ВСП КФКТЕ НАУ

протокол № 5

від " 18 " 04 2023 р.

в.о. директора

проф. Юрій ЗІАТДІНОВ

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію наказом

в.о. директора

проф. Юрій ЗІАТДІНОВ

наказ № 63-1/ОД від 08.05 2023 р.



КИЇВ 2023 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Комп'ютерна інженерія»
стор. 2 з 20



ВНЕСЕНО в 2020 році Відокремленим структурним підрозділом «Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету» як тимчасовий документ до введення в дію Стандарту фахової передвищої освіти України в галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія
Протокол випускової комісії № 10 від 24 квітня 2020 р.
Протокол педагогічної ради № 4 від 30 червня 2020 р.

О Н О В Л Е Н О в 2022 році згідно з наказом директора коледжу
Протокол випускової комісії №7 від « 16 » лютого 2022 р.
Протокол педагогічної ради № 4 від « 21 » квітня 2022 р.

О Н О В Л Е Н О в 2023 році згідно з затвердженням Стандарту фахової передвищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 №366
Протокол випускової комісії № 10 від « 12 » квітня 2023 р.
Протокол педагогічної ради № 5 від « 18 » квітня 2023 р.
Оновлена освітньо-професійна програма вводиться в дію з « 01 » вересня 2023 року
Термін перегляду ОПП 1 раз на рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою ВСП КФКТЕ НАУ

протокол № 9

від " 13 " квітня 2023 р.

Голова Методичної ради КФКТЕ НАУ


Анатолій МАЙДАН

ПОГОДЖЕНО

Випусковою комісією спеціальності 123
«Комп'ютерна інженерія» ВСП КФКТЕ НАУ

протокол засідання № 10

від " 12 " квітня 2023 р.

Голова комісії


Анатолій НІКОЛАСВ

ПОГОДЖЕНО

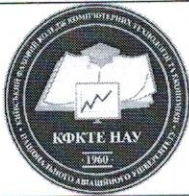
Студентською радою ВСП КФКТЕ НАУ

протокол № 5

від " 07 " квітня 2023 р.

Голова студентської ради ВСП КФКТЕ НАУ


Марина МОЛИБОГА



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Комп'ютерна інженерія»
стор. 3 з 20



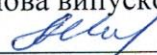
ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 р. № 366.

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія у складі:

ГОЛОВА РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Ніколаєв Анатолій Андрійович – спеціаліст вищої категорії, голова випускової комісії спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія»



(підпис)

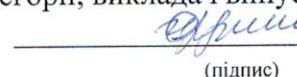
ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Пархоменко Надія Михайлівна – спеціаліст вищої категорії, викладач випускової комісії спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія»



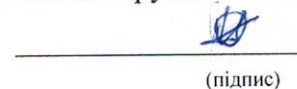
(підпис)

Савченко Ігор Олександрович – спеціаліст першої категорії, викладач випускової комісії спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія»



(підпис)

Нікітін Олександр Геннадійович – здобувач освіти навчальної групи К-741-31



(підпис)

Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Комп'ютерна інженерія»
стор. 4 з 20



1. Профіль освітньо-професійної програми

1 – Загальна інформація		
1.1	Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету», випускова комісія спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія
1.2	Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
1.3	Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії
1.4	Професійна кваліфікація	
1.5	Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 123 Комп'ютерна інженерія Освітньо-професійна програма - Комп'ютерна інженерія
1.6	Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
1.7	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Комп'ютерна інженерія
1.8	Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
1.9	Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія, серія ДС, № 000818 від 26.04.2017 р., строк дії до 01.07.2027 р.
1.10	Термін дії освітньо-професійної програми	Рік вступу – 2023 та наступні роки до нової редакції освітньо-професійної програми
1.11	Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Повна загальна середня освіта / Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить 3 семестри)
1.12	Мова(и) викладання	Українська
1.13	Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://ccte.nau.edu.ua/



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Комп'ютерна інженерія»
стор. 5 з 20



2 – Мета освітньо-професійної програми

2.1	Формування та розвиток загальних і фахових компетентностей в галузі інформаційних технологій, зокрема, в сфері комп'ютерної інженерії, що сприяють соціальній стійкості та мобільності випускника на ринку праці
-----	--

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область	<p>Об'єкт(и) вивчення та (або) діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none">- апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії: комп'ютерні системи і мережі та їх компоненти, Інтернет речей, вбудовані та розподілені системи, операційні системи, інформаційні системи та бази даних, сервери та сховища даних, прикладне, спеціалізоване та системне програмне забезпечення;- методи та способи опрацювання інформації, математичні моделі, алгоритми обчислювальних процесів, інформаційні технології та системи автоматизованого проектування. <p>Цілі навчання:</p> <ul style="list-style-type: none">- підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі інформаційних технологій. <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none">- поняття, концепції, принципи, стандарти, методи, моделі, алгоритми, програмно-технічні засоби та технології створення, використання і обслуговування систем комп'ютерної інженерії. <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none">- методи математичного та комп'ютерного моделювання, автоматизованого проектування програмно-технічних засобів комп'ютерної інженерії;- інформаційні технології, технології розробки, впровадження прикладного, спеціалізованого та системного програмного забезпечення. <p>Інструменти та обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none">- сучасні інформаційні технології, комп'ютерні системи і мережі, контрольновимірювальна техніка, інтегровані середовища та засоби автоматизації проектування, розгортання та обслуговування систем комп'ютерної інженерії.
-----	-------------------	--

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

4.1	Придатність до працевлаштування	<p>Основні посади – технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки:</p> <ul style="list-style-type: none">- технік-програміст;- технік із конфігурування комп'ютерної системи;- технік із структурованої кабельної системи;- технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру;- фахівець інформативних комунікацій;- фахівець з розроблення комп'ютерних програм,- технік із системного адміністрування;- фахівець з інформаційних технологій.
-----	---------------------------------	---



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Комп'ютерна інженерія»
стор. 6 з 20



4.2	Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) та/або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання		
5.1	Викладання та навчання	Форми здобуття освіти: - інституційна (очна (денна), дистанційна); - індивідуальна (на робочому місці (на виробництві)). Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Поширеними методами проведення практичних занять є ситуаційні вправи, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
5.2	Оцінювання	Поточне опитування, рубіжна атестація, курсові проекти (роботи), звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамен/диф. залік. Атестація зі спеціальності здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової перед вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою, 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6 – Програмні компетентності		
6.1	Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій в процесі професійної діяльності або навчання, що вимагає застосування методів і технологій комп'ютерної інженерії та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
6.2	Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Комп'ютерна інженерія»
стор. 7 з 20



		<p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК9. Здатність критичного мислення та комплексного вирішення проблем.</p> <p>ЗК10. Здатність мати базові уявлення про основи екології, принципи раціонального природокористування і охорони природи, соціальні і екологічні наслідки своєї професійної діяльності.</p> <p>ЗК11. Здатність мати базові знання фундаментальних розділів фізики та математики у обсязі достатньому для використання у процесі розв'язання професійних задач.</p>
6.3	Спеціальні компетентності	<p>СК1. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі інформаційних технологій.</p> <p>СК2. Здатність застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування апаратних, програмних та інструментальних засобів комп'ютерної інженерії</p> <p>СК3. Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями, прикладними та спеціалізованими комп'ютерно-інтегрованими середовищами для розробки, впровадження та обслуговування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>СК4. Здатність брати участь у розробці системного та прикладного програмного забезпечення засобів комп'ютерної інженерії з використанням ефективних алгоритмів, сучасних методів і мов програмування.</p> <p>СК5. Здатність забезпечувати захист інформації в комп'ютерних системах та мережах з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки.</p> <p>СК6. Здатність брати участь у модернізації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>СК7. Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи.</p> <p>СК8. Здатність здійснювати організацію робочих місць з урахуванням вимог охорони праці, їх технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації.</p> <p>СК9. Здатність оформляти отримані робочі результати у</p>



		<p>вигляді презентацій, науково-технічних звітів.</p> <p>СК10. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати, обґрунтовувати прийняті рішення.</p> <p>СК11. Здатність здійснювати вибір, розгортати, інтегрувати, діагностувати, адмініструвати та експлуатувати комп'ютерні системи та мережі, мережеві ресурси, сервіси та інфраструктуру організації.</p> <p>СК12. Здатність створювати, впроваджувати, адмініструвати бази даних і знань з використанням сучасних методів, технологій та систем керування базами даних.</p> <p>СК13. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання.</p> <p>СК14. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.</p> <p>СК15. Здатність застосовувати ймовірносно-статистичні методи для вирішення професійних завдань, спираючись на знання закономірностей випадкових явищ.</p> <p>СК16. Здатність використання сучасних методів побудови та аналізу ефективних алгоритмів, основ теорії чисельних методів, і вміння їх реалізувати в конкретних застосуваннях.</p> <p>СК17. Здатність застосування сучасних методів дискретної математики для аналізу і синтезу складних систем.</p> <p>СК18. Здатність мати базові знання схемотехнічних основ сучасних комп'ютерів.</p> <p>СК19. Здатність застосовувати знання принципів програмування, засобів сучасних мов програмування, основних структур даних.</p> <p>СК20. Здатність використовувати основні поняття об'єктно-орієнтованого програмування, методи, властивості, події з використанням об'єктів.</p> <p>СК21. Здатність ознайомитися з сучасними інформаційними технологіями, апаратними засобами комп'ютерної техніки, програмним забезпеченням та об'єднанням комп'ютерів в мережах.</p>
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання		
7.1.	Результати навчання	<p>РН1. Знати свої права, як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН2. Знати і розуміти теоретичні положення, що лежать в основі функціонування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>РН3. Знати сучасні методи та технології для розв'язання прикладних задач комп'ютерної інженерії.</p> <p>РН4. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці,</p>



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Комп'ютерна інженерія»
стор. 9 з 20



		<p>безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.</p> <p>РН5. Дотримуватись кодексу професійної етики, застосовувати і використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>РН6. Тестувати, діагностувати та обслуговувати апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії.</p> <p>РН7. Застосовувати знання для формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей.</p> <p>РН8. Застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії для вирішення технічних задач у професійній діяльності.</p> <p>РН9. Розробляти, тестувати, впроваджувати, експлуатувати програмне забезпечення для вбудованих і розподілених систем.</p> <p>РН10. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання задач комп'ютерної інженерії.</p> <p>РН11. Ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>РН12. Поєднувати теорію і практику, знаходити та обґрунтовувати шляхи рішення типових задач у професійній діяльності з урахуванням виробничих інтересів.</p> <p>РН13. Обґрунтовувати прийняті рішення, оцінювати, оформляти та представляти результати професійної діяльності згідно з діючою нормативною документацією.</p> <p>РН14. Використовувати сучасні інтегровані середовища, методи і технології розробки, впровадження, адміністрування комп'ютерних систем та мереж, баз даних і знань.</p> <p>РН15. Проводити інсталяцію та налаштування системного та прикладного програмного забезпечення, у тому числі програмних засобів захисту інформації з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки.</p> <p>РН16. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовою.</p> <p>РН17. Аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загально філософські проблеми з вирішенням завдань економічної теорії і практики.</p> <p>РН18. Володіти основними термінами та поняттями екології, культурології та соціології на рівні відтворення, тлумачення й використання в повсякденному житті.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми		
8.1	Кадрове забезпечення	Для забезпечення навчального процесу підготовки фахівців зі спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» залучаються педагогічні працівники та висококваліфіковані спеціалісти з базовою вищою освітою та науковими ступенями і вченими званнями. Отримана спеціальність та кваліфікація всіх



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Комп'ютерна інженерія»
стор. 10 з 20



		<p>викладачів відповідає дисциплінам, викладання яких вони забезпечують.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щороку проходять курси підвищення кваліфікації.</p>
8.2	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база коледжу відповідає вимогам освітньо-професійної програми. Усі приміщення відповідають санітарним нормам. Підготовку фахових молодших бакалаврів повністю забезпечено спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням. Коледж має у своєму розпорядженні два корпуси – навчальний корпус №1 та навчальний корпус №2 (лабораторний), які є власністю коледжу. Загальна площа навчальних приміщень складає 10675,8 кв.м., що відповідає встановленим нормативам на одного здобувача освіти. У навчальному закладі для проведення якісної підготовки фахівців функціонують 11 комп'ютерних класів.</p> <p>Відповідно до діючих навчальних програм у навчальному закладі є: 28 навчальних кабінетів, 17 навчальних лабораторій, 2 навчально-виробничі майстерні, 11 навчальних кабінетів, обладнаних ПЕОМ та периферійним обладнанням з необхідним навчально-методичним і матеріально-технічним забезпеченням (комп'ютери, прилади, макети, плакати, технічні засоби навчання тощо), 11 аудиторій. Основний акцент в матеріальному забезпеченні робиться на оснащення приміщень комп'ютерами і прикладними програмами, впровадження сучасних аудіовізуальних засобів навчання.</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Для підготовки фахових молодших бакалаврів відповідного профілю використовується також навчально-методична база циклових та випускової комісій, навчальних лабораторій. У разі потреби майбутнім фахівцям надається можливість користуватися фондами науково-технічної бібліотеки Національного авіаційного університету. До послуг користувачів бібліотеки сучасна навчальна фахова література, яка допомагає знайомитись з інноваційними технологіями, які застосовуються в галузі інформатики та обчислювальної техніки, втілювати їх у навчальний процес, звертати увагу на новий рівень застосування і використання принципів організації інформації в періодиці тощо.</p> <p>У читальній залі працює система безпроводного підключення до мережі Інтернет Wi-Fi, створені можливості для самостійної роботи викладачів, співробітників і здобувачів освіти коледжу з метою надання доступу до інформаційних ресурсів, що мають наукове і освітнє значення в отриманні довідково-бібліографічної інформації, а також для проведення занять з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в коледжі виконують педагогічна, методична ради коледжу, методичний кабінет та циклові,</p>



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Комп'ютерна інженерія»
стор. 11 з 20



		випускова комісія, які забезпечують процес підготовки фахівців за даною освітньо-професійною програмою.
9 – Академічна мобільність		
9.1	Національна кредитна мобільність	Реалізується на основі договорів з іншими коледжами, що здійснюють підготовку фахівців зі спеціальності
9.2	Міжнародна кредитна мобільність	-
9.3	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	-



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Комп'ютерна інженерія»
стор. 12 з 20



2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Історія України	2	екзамен
ОК2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	екзамен
ОК3	Культурологія	2	диф. залік
ОК4	Філософія	2	екзамен
ОК5	Економічна теорія	2	диф. залік
ОК6	Правознавство	2	диф. залік
ОК7	Соціологія	2	диф. залік
ОК8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ОК9	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	2	диф. залік
ОК10	Фізичне виховання	6	диф. залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК11	Вища математика	11	екзамен
ОК12	Фізика	11	екзамен
ОК13	Алгоритми і методи обчислень	4	диф. залік
ОК14	Теорія ймовірності та математична статистика	4	диф. залік
ОК15	Теорія електричних та магнітних кіл	4	екзамен
ОК16	Комп'ютерна електроніка	4	екзамен
ОК17	Програмування	6	диф. залік
ОК18	Комп'ютерна логіка	10	екзамен
ОК19	Архітектура комп'ютерних систем	9	екзамен
ОК20	Комп'ютерна схемотехніка	6	диф. залік
ОК21	Екологія	2	диф. залік
ОК22	Бази даних	3	диф. залік
ОК23	Основи охорони праці	2	диф. залік
ОК24	Комп'ютерні мережі	5	екзамен
ОК25	Технічне обслуговування ЕОМ	6	екзамен
ОК26	Вступ до спеціальності	2	диф. залік
ОК27	Економіка і планування виробництва	3	екзамен
ОК28	Системне програмування	4	екзамен
ОК29	Захист інформації в комп'ютерних системах	4	диф. залік
ОК30	Основи маркетингу та менеджменту	3	диф. залік
Практична підготовка			
ОК31	Навчальна радіомонтажна практика	3	диф. залік
ОК32	Навчальна комп'ютерна практика	3	диф. залік



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Комп'ютерна інженерія»
стор. 13 з 20



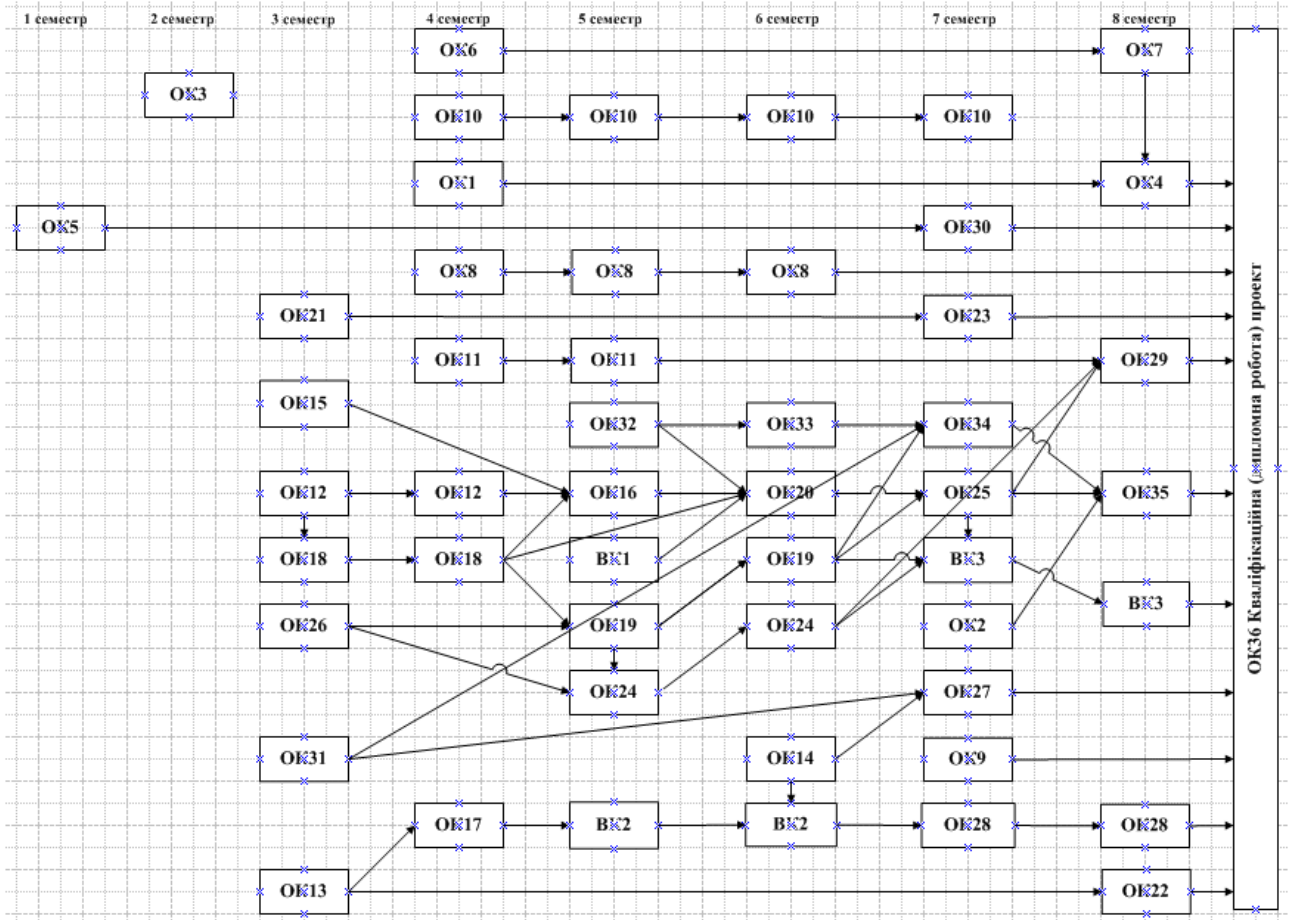
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОК33	Виробнича практика за фахом	6	диф. залік
ОК34	Технологічна практика	6	диф. залік
ОК35	Переддипломна практика	5	диф. залік
ОК36	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	8	захист
Курсовий проект з Комп'ютерної логіки та схемотехніки (6 семестр, III курс)			
Курсова робота з Технічного обслуговування ЕОМ (7 семестр, IV курс)			
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		162	
Вибіркові компоненти ОК (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВК1.1	Дискретна математика	5	диф. залік
ВК1.2	Об'єктно-орієнтоване програмування	6	диф. залік
ВК1.3	Системне програмне забезпечення	7	диф. залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВК2.1	Чисельні методи	5	диф. залік
ВК2.2	Програмне забезпечення об'єктно-орієнтованих систем	6	диф. залік
ВК2.3	Операційні системи	7	диф. залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонент		18	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180	



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Комп'ютерна інженерія»
стор. 14 з 20



2.2. Структурно-логічна схема ОПП





ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Комп'ютерна інженерія»
стор. 15 з 20



**3. Матриця відповідності компетентностей випускника
компонентам освітньо-професійної програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	РК1	РК2	РК3		
ЗК 01			+			+																																			
ЗК 02	+		+				+			+																															
ЗК 03	+											+			+				+	+	+			+	+	+	+	+	+		+									+	
ЗК 04	+		+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 05		+																																							
ЗК 06								+																																	
ЗК 07									+	+									+		+		+	+	+		+	+	+	+			+	+	+					+	
ЗК 08									+			+								+		+	+	+	+	+	+	+												+	
ЗК 09			+																+		+																				
ЗК 10																					+																				
ЗК 11											+	+		+	+	+				+																			+		
СК 01						+			+														+	+	+								+	+	+	+	+				
СК 02																			+	+	+																				+
СК 03																			+		+			+	+				+				+	+	+	+					+
СК 04													+							+								+									+				+



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Комп'ютерна інженерія»
стор. 17 з 20



**4. Матриця відповідності результатів навчання освітнім
компонентам освітньо-професійної програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	РК1	РК2	РК3			
PH 01	+					+															+																					
PH 02												+				+		+	+	+		+		+	+	+							+								+	
PH 03									+			+				+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+				+	+	+	+					+	
PH 04						+															+																					
PH 05	+		+				+			+																																
PH 06															+	+	+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	
PH 07											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
PH 08									+				+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
PH 09												+	+				+							+	+				+	+	+								+			+
PH 10	+											+			+			+	+	+				+	+	+	+	+	+	+		+									+	
PH 11																	+					+		+	+			+	+	+		+	+	+	+	+					+	
PH 12					+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 13																													+	+	+	+	+	+	+	+	+					
PH 14																						+		+	+																	+
PH 15																						+		+	+				+	+					+	+	+	+	+			+



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Комп'ютерна інженерія»
стор. 19 з 20



5. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

	PH01	PH02	PH03	PH04	PH05	PH06	PH07	PH08	PH09	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18
ЗК01	+	+													+	+		
ЗК02	+				+										+			
ЗК03	+		+							+	+							
ЗК04			+	+		+	+		+		+	+	+	+				
ЗК05				+					+	+	+		+			+		
ЗК06								+		+	+					+		
ЗК07					+							+						
ЗК08										+				+				
ЗК09					+													+
ЗК10					+													+
ЗК11												+						
СК01				+		+		+	+		+	+	+	+				
СК02		+				+	+		+		+	+		+		+		
СК03		+	+			+		+	+					+		+		
СК04		+				+	+	+	+		+	+		+		+		
СК05		+					+	+				+				+		
СК06			+			+	+	+				+						
СК07			+					+				+		+				
СК08				+				+				+						
СК09											+		+					
СК10		+	+									+				+		
СК11		+	+			+	+	+				+		+		+		
СК12		+	+				+					+		+		+		
СК13		+	+					+			+	+	+			+		
СК14				+	+							+					+	

