

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений структурний підрозділ
“Київський фаховий коледж комп’ютерних технологій та економіки
Національного авіаційного університету”



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Інженерія програмного забезпечення»

(найменування ОПП)

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 12 Інформаційні технології

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 121 Інженерія програмного забезпечення

0613 Software and applications development and analysis

КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр з інженерії
програмного забезпечення

Зі змінами відповідно до наказу директора
коледжу від 19.04.2024 № 68/ОД



Освітньо-професійна програма
затверджена

Педагогічною радою

ВСП КФКТЕ НАУ

протокол № 5

від «18» квітня 2023 р.

в.о/директора

Юрій ЗІАТДІНОВ проф. Юрій ЗІАТДІНОВ

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію наказом

в.о/директора

Юрій ЗІАТДІНОВ проф. Юрій ЗІАТДІНОВ

наказ № 63-1/од від «8» травня 2023 р.

КИЇВ 2023



ВНЕСЕНО в 2020 році Відокремленим структурним підрозділом «Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету» як тимчасовий документ до введення в дію Стандарту фахової передвищої освіти України в галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення
Протокол випускової комісії № 11 від 19 травня 2020 року
Протокол педагогічної ради № 4 від 30 червня 2020 р.

ОНОВЛЕНО в 2022 році згідно з затвердженням Стандарту фахової передвищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 № 1006)
Протокол випускової комісії №7 від 15 лютого 2022 р.
Протокол педагогічної ради №4 від 21 квітня 2022 р.

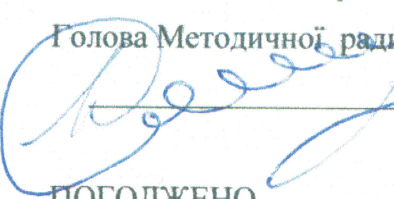
ОНОВЛЕНО в 2023 році згідно з наказом директора коледжу
Протокол випускової комісії № 9 від «12» квітня 2023 р.
Протокол педагогічної ради № 5 від «18» квітня 2023 р.

Оновлена освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 «вересня» 2023 року
Термін перегляду ОПП 1 раз на рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

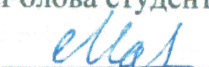
ПОГОДЖЕНО

Методичною радою ВСП КФКТЕ НАУ
протокол № 9
від "13" квітня 2023 р.

Голова Методичної ради ВСП КФКТЕ НАУ

Анатолій МАЙДАН

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою ВСП КФКТЕ НАУ
протокол № 5
від "07" квітня 2023 р.

Голова студентської ради ВСП КФКТЕ НАУ

Марина МОЛИБОГА

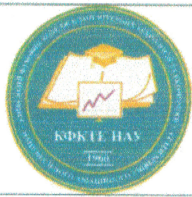
ПОГОДЖЕНО

Випусковою комісією спеціальності 121
«Інженерія програмного забезпечення»
ВСП КФКТЕ НАУ

протокол засідання № 9
від "12" квітня 2023 р.

Голова комісії


Олена ВИСОЦЬКА



ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 № 1006 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення у складі:

ГОЛОВА РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Висоцька Олена Іванівна – викладач вищої категорії, викладач – методист, голова випускової комісії спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Круш Ольга Євгенівна – викладач вищої категорії, викладач – методист, викладач випускової комісії спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення

(підпис)

Терентьев Олексій В'ячеславович, викладач спеціаліст, викладач випускової комісії спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення

(підпис)

Лобанцов Олексій Сергійович, студент навчальної групи П-732-32

(підпис)



1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення галузі знань 12 Інформаційні технології

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Інженерія програмного забезпечення Освітньо-професійна програма - Інженерія програмного забезпечення
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Інженерія програмного забезпечення
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (2 роки 10 місяців)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення, серія УД, № 11007141 від 11.07.2018, строк дії до 1.07.2027
Термін дії освітньо-професійної програми	Рік вступу – 2024 та наступні роки до нової редакції освітньо-професійної програми
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за	Повна загальна середня освіта / Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми



програмою	профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить 6 семестри)
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://ccte.nau.edu.ua/

2 – Мета освітньо-професійної програми

Формування та розвиток загальних і фахових компетентностей в галузі інформаційних технологій, зокрема, в сфері інженерії програмного забезпечення

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	<p>Об'єкт(и) вивчення та (або) діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none">- програмне забезпечення;- процеси програмного забезпечення;- інструментальні засоби та ресурси для його розробки. <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none">- базові математичні, інформаційні, фізичні, економічні положення щодо створення та супроводу програмного забезпечення та його якості. <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none">- методи та технології створення програмного забезпечення;- методи та технології збирання, обробки, аналізу та інтерпретації інформації щодо створення програмного забезпечення. <p>Інструменти та обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none">- програмно-апаратні та інструментальні засоби розробки, супроводу та експлуатації програмних продуктів. <p>Ціль навчання:</p> <ul style="list-style-type: none">- підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові задачі, пов'язані з розробкою, супроводом та забезпеченням якості програмного забезпечення.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра
Основний фокус освітньо-	Освіта за спеціальністю «Інженерія



професійної програми та спеціалізації з поглибленим вивченням	програмного забезпечення». Ключові слова: інженерія програмного забезпечення, інформаційні технології
Особливості освітньо-професійної програми	Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок щодо реалізації усіх етапів життєвого циклу програмної системи. Формує креативних фахівців із новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі технології, але й удосконалювати їх на базі сучасних досягнень. Наявність варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін для організації, втілення та контролю діяльності з інженерії програмного забезпечення, практична підготовка протягом навчання в коледжі та на підприємствах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: 121 Фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту. Навчальна програма підготовки фахових молодших бакалаврів спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» базується на міжнародних стандартах і містить уніфікований перелік рекомендованих базових дисциплін. Це гарантує отримання широких знань і умінь в області сучасних обчислювальних засобів та інформаційних технологій, і дозволяє випускникам проходити підвищення



	кваліфікації на підприємствах, що рекомендовані виробниками.
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Форми здобуття освіти: - інституційна (очна (денна), дистанційна); - індивідуальна (на робочому місці (на виробництві)). Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Поширеними методами проведення практичних занять є ситуаційні вправи, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Поточне опитування, рубіжна атестація, курсові роботи, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамен/залік. Державна атестація – захист дипломної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі галузі інформаційних технологій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів комп'ютерної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити



	<p>академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи	Вимоги щодо процедури та/або особливих умов проведення публічного захисту визначаються закладом освіти.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі інженерії програмного забезпечення, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук (математики, інформатики, інформаційних технологій, тощо) та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною</p>



	<p>мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 08. Здатність до оволодіння математичним апаратом відповідної галузі знань.</p> <p>Зк 09. Здатність використовувати математичні методи у процесі розв'язування професійних задач, побудови математичних моделей.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність алгоритмічно та логічно мислити.</p> <p>СК02. Здатність вдосконалювати знання і навички в галузі інформаційних технологій та усвідомлення важливості навчання протягом усього життя.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати теоретичні та емпіричні знання для розроблення, тестування, впровадження та супроводу програмного забезпечення.</p> <p>СК04. Здатність дотримуватися стандартів при розробці програмного забезпечення.</p> <p>СК05. Здатність брати участь у визначенні та формулюванні вимог до програмного забезпечення.</p> <p>СК06. Здатність брати участь у проектуванні програмного забезпечення.</p> <p>СК07. Здатність розробляти модулі і компоненти програмного забезпечення за допомогою типових алгоритмів та інструментів.</p> <p>СК08. Здатність забезпечувати інформаційну та функціональну безпеку програмного забезпечення.</p>



	<p>СК09. Здатність вибирати та використовувати ефективні інструментальні засоби розробки програмного продукту.</p> <p>СК10. Здатність реалізовувати всі етапи життєвого циклу програмного забезпечення.</p>
<p>7– Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>Результати навчання</p>	<p>РН01. Застосовувати основні принципи професійної етики у галузі програмної інженерії, усвідомлювати їх соціальну значимість та культурні аспекти в професійній діяльності.</p> <p>РН02. Систематизувати та узагальнювати інформацію про підходи, методи та засоби розробки супроводу програмного забезпечення.</p> <p>РН03. Застосовувати спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері інженерії програмного забезпечення.</p> <p>РН04. Використовувати знання математичних методів на рівні, необхідному для розв'язання типових задач програмної інженерії.</p> <p>РН05. Розробляти та супроводжувати програмне забезпечення.</p> <p>РН06. Використовувати основні методології та підходи до організації життєвого циклу програмного забезпечення.</p> <p>РН07. Застосовувати стандарти, специфікації в процесах життєвого циклу програмного забезпечення.</p> <p>РН08. Аналізувати вимоги до програмного забезпечення.</p> <p>РН09. Розуміти основні принципи командної роботи при розробці програмного забезпечення.</p> <p>РН10. Обирати та застосовувати ефективні методи оптимізації алгоритмів.</p>



	<p>PH11. Обирати інструментальні засоби, ефективні методи та здійснювати тестування програмних систем.</p> <p>PH12. Впроваджувати і супроводжувати програмні продукти.</p> <p>PH13. Спілкуватися українською та іноземною мовою усно і письмово з питань інженерії програмного забезпечення.</p> <p>PH14. Розуміти предметну область, застосовувати знання у професійній діяльності.</p> <p>PH15. Аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію з різних джерел та ресурсів для розв'язання професійних задач з урахуванням сучасних досягнень інформаційних технологій.</p>
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	<p>Для забезпечення навчального процесу підготовки фахівців зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» залучено залучено 32 особи педагогічного персоналу, 1 з них (3%) працює за сумісництвом. Таким чином, 97% сукупності персоналу працює в коледжі на постійній основі, а отримана спеціальність та кваліфікація всіх викладачів відповідає дисциплінам, викладання яких вони забезпечують.</p> <p>До складу випускової циклової комісії входить 9 осіб, з них 100% викладачів мають спеціальність та кваліфікацію, що відповідає дисциплінам, які вони викладають. Педагогічний стаж 77,8% чисельності циклової комісії перевищує 10 років.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Коледж має у своєму розпорядженні два корпуси – навчальний корпус №1 та навчальний корпус №2 (лабораторний), які є власністю коледжу. Загальна площа навчальних приміщень складає 10675,8кв.м., що при загальній кількості</p>



	<p>студентів 1343 особи складає 7,94кв.м. на одного студента і відповідає встановленим нормативам. У навчальному закладі для проведення якісної підготовки фахівців функціонують 11 комп'ютерних класів. Відповідно до діючих навчальних програму навчальному закладі є: 28навчальних кабінетів, 17 навчальних лабораторій, 2 навчально-виробничі майстерні, 11 навчальних кабінетів, обладнаних ПЕОМ та периферійним обладнанням з необхідним навчально-методичним і матеріально-технічним забезпеченням (комп'ютери, прилади, макети, плакати, технічні засоби навчання тощо), 11аудиторій. Основний акцент в матеріальному забезпеченні робиться на оснащення приміщень комп'ютерами і прикладними програмами, впровадження сучасних аудіовізуальних засобів навчання.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Для підготовки фахових молодших бакалаврів відповідного профілю використовується також навчально-методична база циклових та випускової комісій, навчальних лабораторій. У разі потреби майбутнім фахівцям надається можливість користуватися фондами науково-технічної бібліотеки Національного авіаційного університету. До послуг користувачів бібліотеки сучасна навчальна фахова література, яка допомагає знайомитись з інноваційними технологіями, які застосовуються в галузі інформатики та обчислювальної техніки, втілювати їх у навчальний процес, звертати увагу на новий рівень застосування і використання принципів організації інформації в періодиці тощо.</p> <p>У читальній залі працює система безпроводного підключення до мережі Інтернет Wi-Fi, створені можливості для</p>



	<p>самостійної роботи викладачів, співробітників і студентів коледжу з метою надання доступу до інформаційних ресурсів, що мають наукове і освітнє значення в отриманні довідково-бібліографічної інформації, а також для проведення занять з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу в коледжі виконують педагогічна, методична ради коледжу, методичний кабінет та циклові, випускова комісія, які забезпечують процес підготовки фахівців за даною освітньо-професійною програмою.</p> <p>Мережі Інтернет Wi-Fi. Сайт коледжу http://ccte.nau.edu.ua/</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується на основі договорів з іншими коледжами, що здійснюють підготовку фахівців зі спеціальності
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відсутня ліцензія

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності ОПП			
ОК1	Історія України	2	Екзамен
ОК2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Екзамен
ОК3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ОК4	Культурологія	2	Залік
ОК5	Філософія	2	Залік
ОК6	Економічна теорія	2	Залік
ОК7	Правознавство	2	Залік



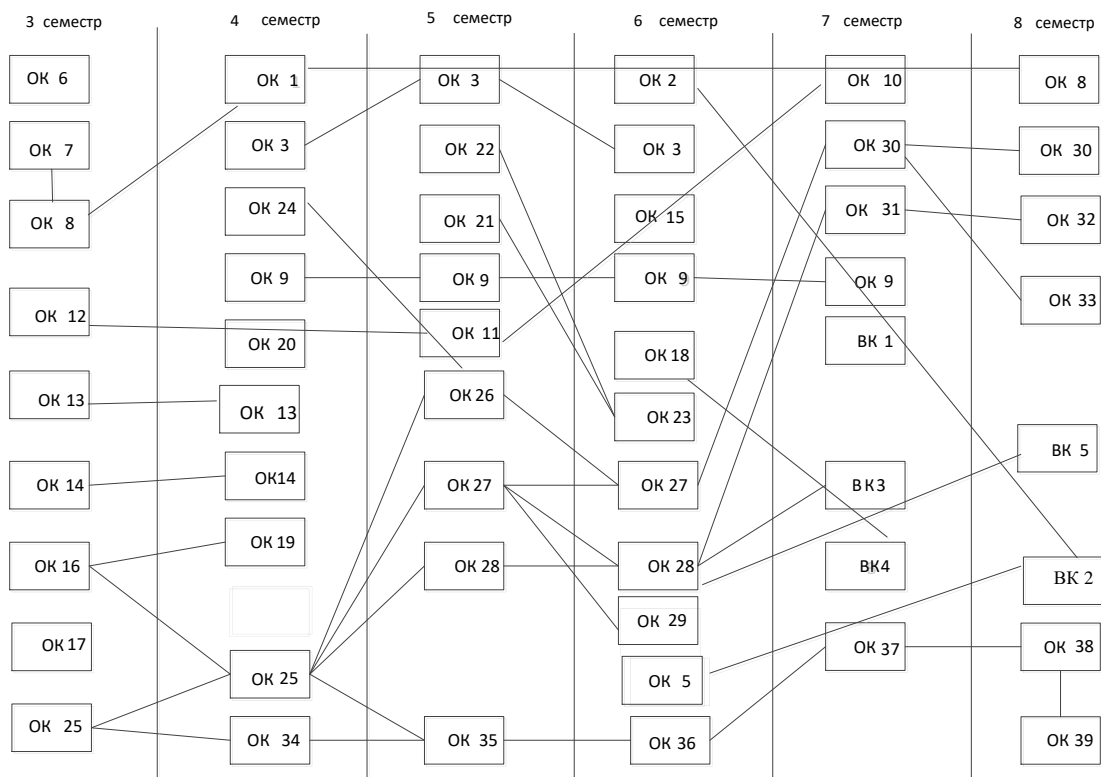
OK8	Соціологія	2	Залік
OK9	Фізичне виховання	6	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK10	Охорона праці	2	Залік
OK11	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	2	Залік
OK12	Екологія	2	Залік
OK13	Фізика(вибрані розділи)	6	Залік
OK14	Математичний аналіз	8	Екзамен
OK15	Теорія ймовірностей та математична статистика	4	Екзамен
OK16	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	4	Екзамен
OK17	Математична логіка	3	Залік
OK18	Диференціальні рівняння	3	Екзамен
OK19	Математичні методи дослідження операцій	4	Екзамен
OK20	Комп'ютерна дискретна математика	6	Залік
OK21	Архітектура комп'ютера	4	Залік
OK22	Організація комп'ютерних мереж	4	Залік
OK23	Основи мережевих технологій CISCO	4	Залік
OK24	Вступ до спеціальності	2	Залік
OK25	Основи програмування	8,5	Екзамен
OK26	Алгоритми і структури даних	4	Залік
OK27	Об'єктно-орієнтоване програмування	7,5	Екзамен
OK28	Основи інженерії програмного забезпечення	4	Залік
OK29	Бази даних	5	Екзамен
OK30	Конструювання програмного забезпечення	4	Екзамен
OK31	Архітектура та проектування програмного забезпечення.	6	Екзамен
OK32	Аналіз вимог до програмного забезпечення	5	Залік
OK33	Java-технології розробки програмного забезпечення	4	Залік
OK34	Навчальна практика з програмування	4,5	Залік
OK35	Навчальна практика з програмування	3	Залік
OK36	Навчальна практика з програмування	4,5	Залік
OK37	Виробничо-технологічна практика	6	Залік
OK38	Виробнича переддипломна практика	4,5	Залік
OK39	Кваліфікаційна (дипломна) робота	7,5	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП *			
ВК 1	Вибіркова освітня компонента 1	4	Залік
ВК 2	Вибіркова освітня компонента 2	2	Залік
ВК 3	Вибіркова освітня компонента 3	5	Залік
ВК 4	Вибіркова освітня компонента 4	4	Залік



ВК 5	Вибіркова освітня компонента 5	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		18	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180	

**Реалізація права здобувачів фахової передвищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про фахову передвищу освіту» та внутрішніми положеннями ВСП КФКТЕ НАУ. Вибіркові освітні компоненти обираються здобувачами фахової передвищої освіти із каталогу рекомендованих та альтернативних вибірових дисциплін.*

2.2. Структурно-логічна схема ОПП





3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	<p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Інженерія програмного забезпечення, спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення здійснюється у формі захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи за спеціальністю «Інженерія програмного забезпечення». Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету розробляє та затверджує: положення про екзаменаційну комісію (ДЕК), до складу якої можуть включатися представники університету (спорідненої кафедри), роботодавців та їх об'єднань; положення про підготовку та захист кваліфікаційної роботи в коледжі.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і гласно.</p> <p>Кваліфікаційна робота за видом: кваліфікаційної (дипломної) роботи за спеціальністю враховує загальні вимоги до спеціалізованої професійної підготовки згідно компетентностей, визначених цією освітньою програмою.</p>
Вимоги до кваліфікаційної (дипломної) роботи	Кваліфікаційна (дипломна) робота спрямована на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та даною освітньо-професійною програмою

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;



2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;



12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.



7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																		
	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності									
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10
РН 1	*	*													*	*			
РН 2		*										*							
РН 3												*			*	*			
РН 4								*	*	*						*			
РН 5							*												*
РН 6						*	*												*
РН 7		*					*						*				*		*
РН 8					*	*	*							*					
РН 9			*	*	*	*	*								*				
РН 10								*	*	*						*			
РН 11					*		*												*
РН 12					*							*	*						*
РН 13			*	*									*						
РН 14					*		*				*		*	*					
РН 15						*					*						*		

