

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений структурний підрозділ

«Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки
Національного авіаційного університету»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Комп'ютерна інженерія»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 12 Інформаційні технології

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 123 Комп'ютерна інженерія
0612 Database and network design and administration

КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії

Зі змінами відповідно до наказу директора
коледжу від 19.04.2024 № 68/ОД



ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою
ВСП КФКТЕ НАУ

протокол № 5
від " 18 " 04 2023 р.

в.о. директора

[signature] проф. Юрій ЗІАТДІНОВ

Освітньо-професійна програма

вводиться згідно наказом

в.о. директора

[signature] проф. Юрій ЗІАТДІНОВ

наказ № 63-1/ОД від 08.05 2023 р.

КИЇВ 2023 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Комп'ютерна інженерія»
стор. 2 з 20



ВНЕСЕНО в 2020 році Відокремленим структурним підрозділом «Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету» як тимчасовий документ до введення в дію Стандарту фахової передвищої освіти України в галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія
Протокол випускової комісії № 10 від 24 квітня 2020 р.
Протокол педагогічної ради № 4 від 30 червня 2020 р.

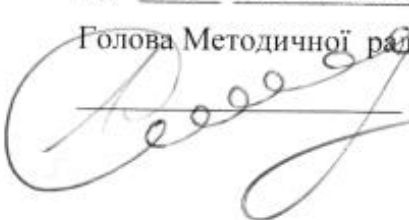
ОНОВЛЕНО в 2022 році згідно з наказом директора коледжу
Протокол випускової комісії №7 від « 16 » лютого 2022 р.
Протокол педагогічної ради № 4 від « 21 » квітня 2022 р.

ОНОВЛЕНО в 2023 році згідно з затвердженням Стандарту фахової передвищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 №366
Протокол випускової комісії № 10 від « 12 » квітня 2023 р.
Протокол педагогічної ради № 5 від « 18 » квітня 2023 р.
Оновлена освітньо-професійна програма вводиться в дію з « 01 » вересня 2023 року
Термін перегляду ОПП 1 раз на рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою ВСП КФКТЕ НАУ
протокол № 9
від " 13 " квітня 2023 р.

Голова Методичної ради КФКТЕ НАУ

Анатолій МАЙДАН

ПОГОДЖЕНО


Випусковою комісією спеціальності 123
«Комп'ютерна інженерія» ВСП КФКТЕ НАУ
протокол засідання № 10
від " 12 " квітня 2023 р.

Голова комісії

Анатолій НІКОЛАСВ

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою ВСП КФКТЕ НАУ
протокол № 5
від " 07 " квітня 2023 р.

Голова студентської ради ВСП КФКТЕ НАУ

Марина МОЛИБОГА



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Комп'ютерна інженерія»
стор. 3 з 20



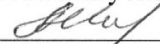
ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 р. № 366.

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія у складі:

ГОЛОВА РОБОЧОЇ ГРУПИ:

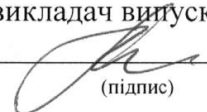
Ніколаєв Анатолій Андрійович – спеціаліст вищої категорії, голова випускової комісії спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія»



(підпис)

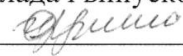
ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Пархоменко Надія Михайлівна – спеціаліст вищої категорії, викладач випускової комісії спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія»




(підпис)

Савченко Ігор Олександрович – спеціаліст першої категорії, викладач випускової комісії спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія»



(підпис)

Нікітін Олександр Геннадійович – здобувач освіти навчальної групи К-741-31



(підпис)

Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Комп'ютерна інженерія»
стор. 4 з 17



1. Профіль освітньо-професійної програми

1 – Загальна інформація		
1.1	Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету», випускова комісія спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія
1.2	Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
1.3	Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії
1.4	Професійна кваліфікація	
1.5	Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 123 Комп'ютерна інженерія Освітньо-професійна програма - Комп'ютерна інженерія
1.6	Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
1.7	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Комп'ютерна інженерія
1.8	Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
1.9	Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія, серія ДС, № 000818 від 26.04.2017 р., строк дії до 01.07.2027 р.
1.10	Термін дії освітньо-професійної програми	Рік вступу – 2023 та наступні роки до нової редакції освітньо-професійної програми
1.11	Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Повна загальна середня освіта / Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить 3 семестри)
1.12	Мова(и) викладання	Українська
1.13	Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://ccte.nau.edu.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми		



2.1	Формування та розвиток загальних і фахових компетентностей в галузі інформаційних технологій, зокрема, в сфері комп'ютерної інженерії, що сприяють соціальній стійкості та мобільності випускника на ринку праці	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область	<p>Об'єкт(и) вивчення та (або) діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none">- апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії: комп'ютерні системи і мережі та їх компоненти, Інтернет речей, вбудовані та розподілені системи, операційні системи, інформаційні системи та бази даних, сервери та сховища даних, прикладне, спеціалізоване та системне програмне забезпечення;- методи та способи опрацювання інформації, математичні моделі, алгоритми обчислювальних процесів, інформаційні технології та системи автоматизованого проектування. <p>Цілі навчання:</p> <ul style="list-style-type: none">- підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі інформаційних технологій. <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none">- поняття, концепції, принципи, стандарти, методи, моделі, алгоритми, програмно-технічні засоби та технології створення, використання і обслуговування систем комп'ютерної інженерії. <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none">- методи математичного та комп'ютерного моделювання, автоматизованого проектування програмно-технічних засобів комп'ютерної інженерії;- інформаційні технології, технології розробки, впровадження прикладного, спеціалізованого та системного програмного забезпечення. <p>Інструменти та обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none">- сучасні інформаційні технології, комп'ютерні системи і мережі, контрольновимірвальна техніка, інтегровані середовища та засоби автоматизації проектування, розгортання та обслуговування систем комп'ютерної інженерії.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1	Придатність до працевлаштування	<p>Основні посади – технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки:</p> <ul style="list-style-type: none">- технік-програміст;- технік із конфігурування комп'ютерної системи;- технік із структурованої кабельної системи;- технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру;- фахівець інформативних комунікацій;- фахівець з розроблення комп'ютерних програм,- технік із системного адміністрування;- фахівець з інформаційних технологій.
4.2	Академічні права	Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл)



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Комп'ютерна інженерія»
стор. 6 з 17



	випускників	та/або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання		
5.1	Викладання та навчання	Форми здобуття освіти: - інституційна (очна (денна), дистанційна); - індивідуальна (на робочому місці (на виробництві)). Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Поширеними методами проведення практичних занять є ситуаційні вправи, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
5.2	Оцінювання	Поточне опитування, рубіжна атестація, курсові проекти (роботи), звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамен/диф. залік. Атестація зі спеціальності здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової перед вищої освіти здійснюється за 100 - бальною шкалою, 4 - бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6 – Програмні компетентності		
6.1	Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій в процесі професійної діяльності або навчання, що вимагає застосування методів і технологій комп'ютерної інженерії та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
6.2	Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Комп'ютерна інженерія»
стор. 7 з 17



		<p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК9. Здатність критичного мислення та комплексного вирішення проблем.</p> <p>ЗК10. Здатність мати базові уявлення про основи екології, принципи раціонального природокористування і охорони природи, соціальні і екологічні наслідки своєї професійної діяльності.</p> <p>ЗК11. Здатність мати базові знання фундаментальних розділів фізики та математики у обсязі достатньому для використання у процесі розв'язання професійних задач.</p>
6.3	Спеціальні компетентності	<p>СК1. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі інформаційних технологій.</p> <p>СК2. Здатність застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування апаратних, програмних та інструментальних засобів комп'ютерної інженерії</p> <p>СК3. Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями, прикладними та спеціалізованими комп'ютерно-інтегрованими середовищами для розробки, впровадження та обслуговування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>СК4. Здатність брати участь у розробці системного та прикладного програмного забезпечення засобів комп'ютерної інженерії з використанням ефективних алгоритмів, сучасних методів і мов програмування.</p> <p>СК5. Здатність забезпечувати захист інформації в комп'ютерних системах та мережах з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки.</p> <p>СК6. Здатність брати участь у модернізації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>СК7. Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи.</p> <p>СК8. Здатність здійснювати організацію робочих місць з урахуванням вимог охорони праці, їх технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації.</p> <p>СК9. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів.</p> <p>СК10. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування</p>



		<p>спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати, обґрунтовувати прийняті рішення.</p> <p>СК11. Здатність здійснювати вибір, розгортати, інтегрувати, діагностувати, адмініструвати та експлуатувати комп'ютерні системи та мережі, мережеві ресурси, сервіси та інфраструктуру організації.</p> <p>СК12. Здатність створювати, впроваджувати, адмініструвати бази даних і знань з використанням сучасних методів, технологій та систем керування базами даних.</p> <p>СК13. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання.</p> <p>СК14. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.</p> <p>СК15. Здатність застосовувати ймовірно-статистичні методи для вирішення професійних завдань, спираючись на знання закономірностей випадкових явищ.</p> <p>СК16. Здатність використання сучасних методів побудови та аналізу ефективних алгоритмів, основ теорії чисельних методів, і вміння їх реалізувати в конкретних застосуваннях.</p> <p>СК17. Здатність застосовування сучасних методів дискретної математики для аналізу і синтезу складних систем.</p> <p>СК18. Здатність мати базові знання схемотехнічних основ сучасних комп'ютерів.</p> <p>СК19. Здатність застосовувати знання принципів програмування, засобів сучасних мов програмування, основних структур даних.</p> <p>СК20. Здатність використовувати основні поняття об'єктно-орієнтованого програмування, методи, властивості, події з використанням об'єктів.</p> <p>СК21. Здатність ознайомитися з сучасними інформаційними технологіями, апаратними засобами комп'ютерної техніки, програмним забезпеченням та об'єднанням комп'ютерів в мережах.</p>
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання		
7.1.	Результати навчання	<p>РН1. Знати свої права, як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН2. Знати і розуміти теоретичні положення, що лежать в основі функціонування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>РН3. Знати сучасні методи та технології для розв'язання прикладних задач комп'ютерної інженерії.</p> <p>РН4. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.</p> <p>РН5. Дотримуватись кодексу професійної етики,</p>



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Комп'ютерна інженерія»
стор. 9 з 17



		<p>застосовувати і використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>РН6. Тестувати, діагностувати та обслуговувати апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії.</p> <p>РН7. Застосовувати знання для формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей.</p> <p>РН8. Застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії для вирішення технічних задач у професійній діяльності.</p> <p>РН9. Розробляти, тестувати, впроваджувати, експлуатувати програмне забезпечення для вбудованих і розподілених систем.</p> <p>РН10. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання задач комп'ютерної інженерії.</p> <p>РН11. Ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>РН12. Поєднувати теорію і практику, знаходити та обґрунтовувати шляхи рішення типових задач у професійній діяльності з урахуванням виробничих інтересів.</p> <p>РН13. Обґрунтовувати прийняті рішення, оцінювати, оформляти та представляти результати професійної діяльності згідно з діючою нормативною документацією.</p> <p>РН14. Використовувати сучасні інтегровані середовища, методи і технології розробки, впровадження, адміністрування комп'ютерних систем та мереж, баз даних і знань.</p> <p>РН15. Проводити інсталяцію та налаштування системного та прикладного програмного забезпечення, у тому числі програмних засобів захисту інформації з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки.</p> <p>РН16. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовою.</p> <p>РН17. Аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загально філософські проблеми з вирішенням завдань економічної теорії і практики.</p> <p>РН18. Володіти основними термінами та поняттями екології, культурології та соціології на рівні відтворення, тлумачення й використання в повсякденному житті.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми		
8.1	Кадрове забезпечення	Для забезпечення навчального процесу підготовки фахівців зі спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» залучаються педагогічні працівники та висококваліфіковані спеціалісти з базовою вищою освітою та науковими ступенями і вченими званнями. Отримана спеціальність та кваліфікація всіх викладачів відповідає дисциплінам, викладання яких вони забезпечують.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Комп'ютерна інженерія»
стор. 10 з 17



		<p>З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щороку проходять курси підвищення кваліфікації.</p>
8.2	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база коледжу відповідає вимогам освітньо-професійної програми. Усі приміщення відповідають санітарним нормам. Підготовку фахових молодших бакалаврів повністю забезпечено спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням. Коледж має у своєму розпорядженні два корпуси – навчальний корпус №1 та навчальний корпус №2 (лабораторний), які є власністю коледжу. Загальна площа навчальних приміщень складає 10675,8 кв.м., що відповідає встановленим нормативам на одного здобувача освіти. У навчальному закладі для проведення якісної підготовки фахівців функціонують 11 комп'ютерних класів.</p> <p>Відповідно до діючих навчальних програм у навчальному закладі є: 28 навчальних кабінетів, 17 навчальних лабораторій, 2 навчально-виробничі майстерні, 11 навчальних кабінетів, обладнаних ПЕОМ та периферійним обладнанням з необхідним навчально-методичним і матеріально-технічним забезпеченням (комп'ютери, прилади, макети, плакати, технічні засоби навчання тощо), 11 аудиторій. Основний акцент в матеріальному забезпеченні робиться на оснащення приміщень комп'ютерами і прикладними програмами, впровадження сучасних аудіовізуальних засобів навчання.</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Для підготовки фахових молодших бакалаврів відповідного профілю використовується також навчально-методична база циклових та випускової комісії, навчальних лабораторій. У разі потреби майбутнім фахівцям надається можливість користуватися фондами науково-технічної бібліотеки Національного авіаційного університету. До послуг користувачів бібліотеки сучасна навчальна фахова література, яка допомагає знайомитись з інноваційними технологіями, які застосовуються в галузі інформатики та обчислювальної техніки, втілювати їх у навчальний процес, звертати увагу на новий рівень застосування і використання принципів організації інформації в періодиці тощо.</p> <p>У читальній залі працює система безпроводного підключення до мережі Інтернет Wi-Fi, створені можливості для самостійної роботи викладачів, співробітників і здобувачів освіти коледжу з метою надання доступу до інформаційних ресурсів, що мають наукове і освітнє значення в отриманні довідково-бібліографічної інформації, а також для проведення занять з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в коледжі виконують педагогічна, методична рада коледжу, методичний кабінет та циклові, випускова комісії, які забезпечують процес підготовки фахівців за даною освітньо-професійною програмою.</p>



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Комп'ютерна інженерія»
стор. 11 з 17



9 – Академічна мобільність

9.1	Національна кредитна мобільність	Реалізується на основі договорів з іншими коледжами, що здійснюють підготовку фахівців зі спеціальності
9.2	Міжнародна кредитна мобільність	-
9.3	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	-



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Комп'ютерна інженерія»
стор. 12 з 17



2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Історія України	2	екзамен
ОК2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	екзамен
ОК3	Культурологія	2	диф. залік
ОК4	Філософія	2	екзамен
ОК5	Економічна теорія	2	диф. залік
ОК6	Правознавство	2	диф. залік
ОК7	Соціологія	2	диф. залік
ОК8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ОК9	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	2	диф. залік
ОК10	Фізичне виховання	6	диф. залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК11	Вища математика	11	екзамен
ОК12	Фізика	11	екзамен
ОК13	Алгоритми і методи обчислень	4	диф. залік
ОК14	Теорія ймовірності та математична статистика	4	диф. залік
ОК15	Теорія електричних та магнітних кіл	4	екзамен
ОК16	Комп'ютерна електроніка	4	екзамен
ОК17	Програмування	6	диф. залік
ОК18	Комп'ютерна логіка	10	екзамен
ОК19	Архітектура комп'ютерних систем та периферійні пристрої	9	екзамен
ОК20	Комп'ютерна схемотехніка	6	диф. залік
ОК21	Екологія	2	диф. залік
ОК22	Бази даних	3	диф. залік
ОК23	Основи охорони праці	2	диф. залік
ОК24	Комп'ютерні мережі	5	екзамен
ОК25	Технічне обслуговування апаратних засобів комп'ютерної інженерії	6	екзамен
ОК26	Вступ до спеціальності	2	диф. залік
ОК27	Економіка і планування виробництва	3	екзамен
ОК28	Системне програмування	4	екзамен
ОК29	Захист інформації в комп'ютерних системах	4	диф. залік
ОК30	Основи маркетингу та менеджменту	3	диф. залік



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Комп'ютерна інженерія»
стор. 13 з 17



Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Практична підготовка			
ОК31	Навчальна радіомонтажна схемотехнічна практика	3	диф. залік
ОК32	Навчальна комп'ютерна практика	3	диф. залік
ОК33	Виробнича практика за фахом	6	диф. залік
ОК34	Технологічна практика	6	диф. залік
ОК35	Переддипломна практика	5	диф. залік
ОК36	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	8	захист
Курсовий проект з Комп'ютерної логіки та схемотехніки (6 семестр, III курс)			
Курсова робота з Технічного обслуговування ЕОМ (7 семестр, IV курс)			
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		162	
Вибіркові компоненти ОК (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК1		5	диф. залік
ВК2		6	диф. залік
ВК3		7	диф. залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонент		18	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180	



2.2. Структурно-логічна схема ОПП

