

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «КАІ ТЕХ» НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
«КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ІТ-фінанси**

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ D Бізнес, адміністрування та право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
0412 Finance, banking and insurance

КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ 2026 РОКУ ВСТУПУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Коледжу
протокол №1 від 28.08.2026 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2026р.
(наказ від 28.08.2026 р. № 46/ог)
Т.в.о. директора

Ірина ЛИТОВЧЕНКО



Київ 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

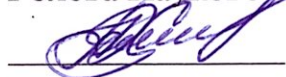
ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою

протокол №1

від 27 серпня 2026 р.

Голова Науково-методичної ради



Альона ХЕБДА

ПОГОДЖЕНО

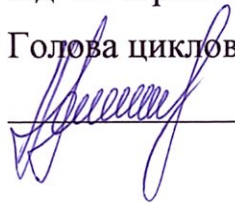
цикловою комісією економіки,

фінансів та банківської справи

протокол №1

від 26 серпня 2026р

Голова циклової комісії



Наталія ОСТАПЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «ІТ-фінанси» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 700 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року, у новій редакції згідно наказу Міністерства освіти і науки України № 434 від 02.04.2024 «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування».

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки фахових молодших бакалаврів у галузі D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (освітня кваліфікація: «Фаховий молодший бакалавр із фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку»).

Освітньо-професійну програму засновано на компетентнісному підході до підготовки спеціаліста в галузі D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (освітня кваліфікація: «Фаховий молодший бакалавр із фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку») у структурі фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої проєктної групи:

Наталія ОСТАПЕНКО, голова циклової комісії економіки, фінансів та банківської справи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

Члени робочої проєктної групи:

Анастасія АРЖАНЦЕВА, завідувач відділення менеджменту, автоматизації та машинобудування, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії економіки, фінансів та банківської справи

Інна ХАРЧЕНКО, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач циклової комісії економіки, фінансів та банківської справи

Діана ЦИБАНЬ, студентка навчальної групи Ф-ІТ-31

Юлія БОЙКО, головний бухгалтер ТОВ «360 ФМ», стейкхолдер

1. Опис освітньо-професійної програми

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Фаховий коледж «KAİ TEX» Національного університету «Київський авіаційний інститут»
Освітньо- професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітньо-професійна програма - ІТ-фінанси
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	ІТ-фінанси
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання: БЗСО - 2 роки 10 місяців, ПЗСО - 1 рік 10 місяців. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить 2 роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Термін дії освітньо-професійної програми	Рік вступу – 2026 та наступні роки до нової редакції освітньо-професійної програми
Вимоги до осіб, які	Повна загальна середня освіта / Базова середня освіта (з

можуть розпочати навчання за програмою	одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить 4 семестри)
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо- професійної програми	https://ccte.nau.edu.ua/ОПП2026.html#3
2- Мета освітньо-професійної програми	
Професійна підготовка нової генерації висококваліфікованих фахівців, які мають базові знання щодо інформаційних технологій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здатні розв'язувати завдання та практичні проблеми у професійній діяльності в умовах діджиталізації.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем; дослідження процесів формування та використання фінансових ресурсів суб'єктів господарювання та фінансових установ. Програму орієнтовано на підготовку фінансистів, компетентних в інформаційних технологіях та використанні програмного забезпечення у фінансовій сфері. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку в умовах діджиталізації або в процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Методи, методики та технології фінансової науки і практики на теоретичному і емпіричному рівнях. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Для фахових молодших бакалаврів з фінансів, банківської справи та страхування сучасними сферами професійної діяльності є: комерційні структури: виробничі підприємства, торгові фірми, транспортні компанії, рекламні агенції, туристичні фірми, страхові компанії, банківські установи, фондові біржі. Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування підготовлений до виконання робіт в галузі фінансової та страхової діяльності за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010». Код К Фінансова та страхова діяльність. Код 64 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення:

	64.1 Грошове посередництво; 64.9 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення; 64.91 Фінансовий лізинг; 64.99 Надання інших фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення Код 65 Страхування, перестрахування та недержавне пенсійне забезпечення, крім обов'язкового соціального страхування: 65.1 Страхування; 65.12 Інші види страхування, крім страхування життя; 66 Допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг і страхування; 66 Л 2 Посередництво за договорами по цінних паперах або товарах; 66 Л 9 Інша допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг, крім страхування і пенсійного забезпечення; 66.2 Допоміжна діяльність у сфері страхування та пенсійного забезпечення Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі :3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій; 3412 Агент страховий; 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі; 3419 Інспектор кредитний; 3419 Інспектор обмінного пункту; 3439 Інспектор-ревізор. Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоорієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, тренінгові технології. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота з елементами дистанційного навчання, групові та індивідуальні консультації із викладачами, практичне навчання. Підходи та технології навчання: диференційований підхід; особистісно орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації тощо); інформаційні технології; дослідницькі та проблемні технології; дистанційні технології.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, тестування, захист курсової роботи, захист звіту з практики, кваліфікаційний іспит. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою ECTS.

6 - Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і може характеризуватися певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 9. Здатність до національного спротиву. ЗК 10. Здатність до критичного мислення, виявлення, постановки та вирішення складних проблем у професійній діяльності.
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами законодавства. СК 3. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури. СК 4. Розуміння принципів організації фінансових відносин. СК 5. Здатність застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку. СК 6. Здатність складати й аналізувати фінансову звітність. СК 7. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

	СК 8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 9. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 10. Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 12. Здатність використовувати новітні інструменти та технології у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 13. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризики. СК 14. Здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології та технології моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів і систем, проводити обчислювальні експерименти з обробкою й аналізом результатів. СК 15. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення фінансових задач. СК 16. Здатність застосовувати інформаційні технології у ході створення, впровадження та експлуатації системи менеджменту якості та оцінювати витрати на її розроблення та забезпечення. СК 17. Здатність проектування, впровадження та експлуатації АСУ, інформаційних систем, систем обробки інформації на базі комп'ютерних технологій.
--	--

**7 - Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти,
сформульований у термінах результатів навчання**

- РН 01. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.
- РН 02. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності.
- РН 03. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами.
- РН 04. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.
- РН 05. Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень.
- РН 06. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для виконання професійних завдань.
- РН 07. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

- РН 08. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.
- РН 09. Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності.
- РН 10. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- РН 11. Формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
- РН 12. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- РН 13. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування для досягнення спільної мети.
- РН 14. Знати та застосовувати новітні технології та інструменти у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- РН 15. Демонструвати навички самостійної роботи та роботи в команді, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
- РН 16. Аналізувати математичні та комп'ютерні моделі складних фінансово-економічних систем і процесів в умовах невизначеності та ризиків, проводити обчислювальні експерименти та інтерпретувати отримані результати для прийняття обґрунтованих управлінських рішень.
- РН 17. Впроваджувати та супроводжувати автоматизовані системи управління та спеціалізовані інформаційні технології для вирішення практичних задач у галузі фінансів, бухгалтерського обліку та бізнес-аналітики.
- РН 18. Застосовувати сучасне інформаційне забезпечення для забезпечення функціонування систем менеджменту якості цифрових фінансових продуктів, а також оцінювати економічну ефективність та витрати на їх впровадження й експлуатацію.
- РН 19. Володіти теоретичними знаннями і основами практичних навичок, необхідними для гарантування власної безпеки та оборони держави.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Всі педагогічні працівники, яких залучено до реалізації освітньо-професійної програми, є штатними працівниками Фахового коледжу «КАІ ТЕХ» Національного університету «Київський авіаційний інститут», їх професійна кваліфікація відповідає переліку та змісту освітніх компонентів освітньої програми. За сумісництвом до реалізації програми залучаються педагогічні працівники з науковим ступенем, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щороку проходять курси підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база коледжу відповідає вимогам освітньо-професійної програми. Усі приміщення відповідають санітарним нормам. Підготовку фахових молодших бакалаврів повністю забезпечено спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням. За випусковою комісією закріплено 5 навчальних кабінетів, у тому числі один комп'ютерний клас. Соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, медпункт; забезпеченість гуртожитком становить 100%.
Інформаційне	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю,

та навчально-методичне забезпечення	офіційний веб-сайт коледжу, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів освітніх компонентів. Використання бібліотеки КАІ та методичних розробок викладачів коледжу. Коледжем обрані такі платформи для організації дистанційного навчання: Google Classroom, Meet.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива згідно з Положенням про академічну мобільність у Фаховому коледжі «КАІ ТЕХ» Національного університету «Київський авіаційний інститут»
Міжнародна кредитна мобільність	Регламентовано Положенням про академічну мобільність у Фаховому коледжі «КАІ ТЕХ» Національного університету «Київський авіаційний інститут»
Навчання іноземних здобувачів передвищої фахової освіти	

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

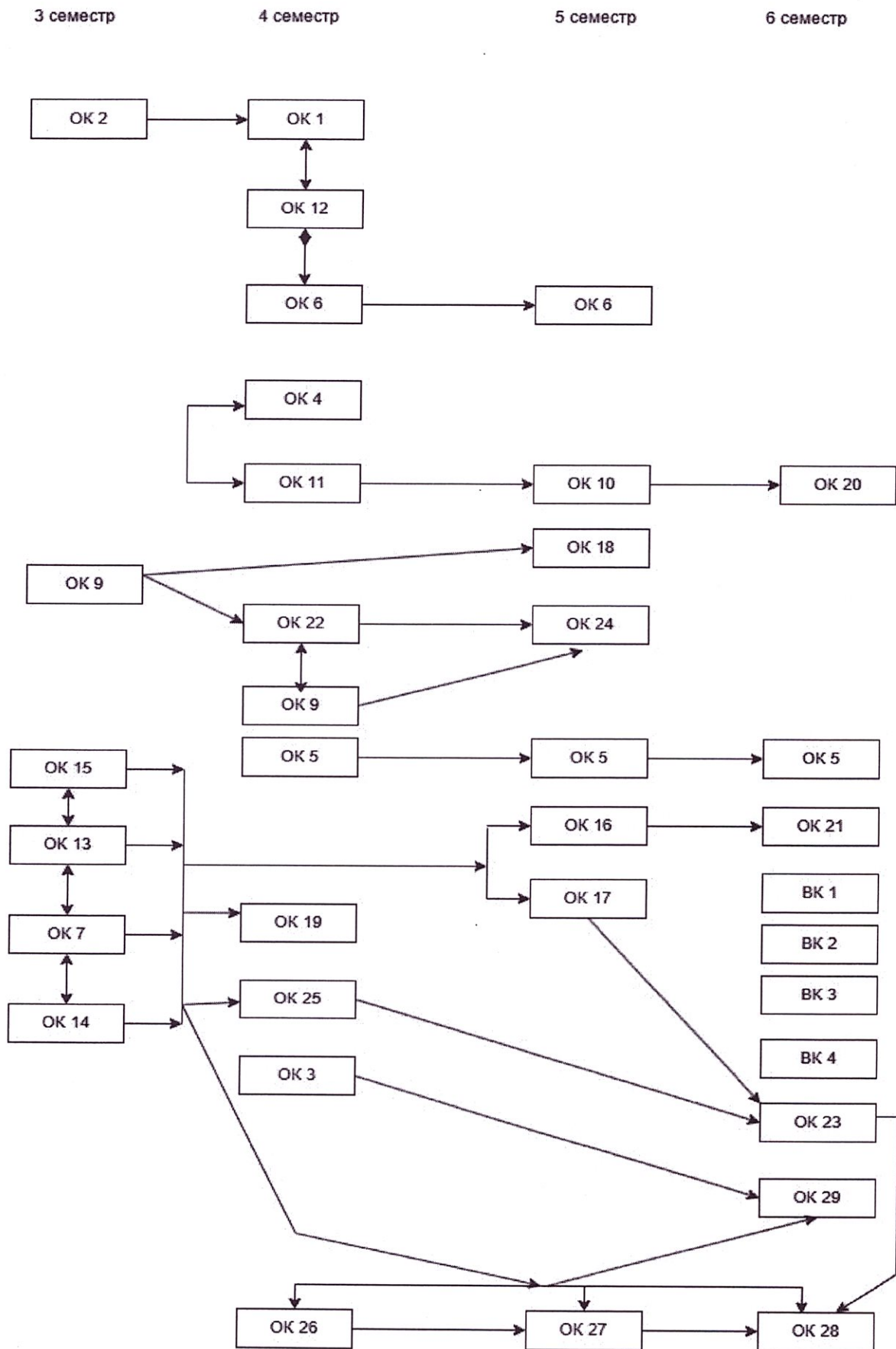
Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України	4	диф.залік
OK2	Культурологія	3	диф.залік
OK3	Українська мова за професійним спрямуванням	3	диф.залік
OK4	Правознавство	3	диф.залік
OK5	Фахова іноземна мова	6	екзамен*
OK6	Фізичне виховання	4	диф.залік
OK7	Основи функціонування економіки на мікро-, макро- та мезо-рівнях	4	екзамен*
OK8	Вища математика	3	диф.залік
OK9	Інформаційно-комунікаційні системи і технології	3,5	диф.залік
OK10	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	диф.залік
OK11	Екологія	3	диф.залік
OK12	Основи національного спротиву	3	диф.залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK13	Вступ до спеціальності	3	диф.залік
OK14	Економіка підприємства	4	диф.залік
OK15	Бухгалтерський облік	4	диф.залік
OK16	Банківська система та банківські операції	3	диф.залік
OK17	Фінансовий облік	3	диф.залік
OK18	Діджиталізація професійної діяльності	3	диф.залік

OK19	Фінанси і фондовий ринок	5	екзамен,
OK20	Страхування та страхові послуги	3	диф.залік
OK21	Облік і звітність у банках	4	екзамен*
OK22	Основи програмування	3	диф.залік
OK23	Фінансовий аналіз даних з використанням програмування. Python.	4	диф.залік
OK24	Управління базами даних	6	екзамен,
OK25	Економічний аналіз	3	диф.залік
	Практична підготовка		
OK26	Навчальна (ознайомлювальна) практика 1	4,5	диф.залік
OK27	Навчальна (ознайомлювальна) практика 2	6	диф.залік
OK28	Виробнича (технологічна) практика	6	диф.залік
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
OK29	Кваліфікаційний іспит	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		108	
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
ВК 1		3	диф.залік
ВК 2		3	диф.залік
ВК 3		3	диф.залік
ВК 4		3	диф.залік
Загальний обсяг вибірових дисциплін за вибором здобувача освіти		12	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		120	

*На підготовку і проходження кожного екзамену виділяється 1 кредит ЄКТС.

** На підготовку курсової роботи виділяється 1 кредит ЄКТС.

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП ІТ-фінанси спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту, який спрямовано на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і

прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

К / НД	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17
ОК1		+						+																			
ОК2		+						+																+			
ОК3			+			+						+												+			
ОК4	+											+													+		
ОК5				+	+	+	+	+															+				
ОК6		+																								+	
ОК7		+						+			+													+			
ОК8						+								+				+						+			
ОК9							+						+	+													
ОК10	+	+										+															
ОК11	+	+																					+	+			
ОК12	+	+	+	+	+	+			+																		
ОК13					+			+																			
ОК14						+		+			+		+								+	+					
ОК15						+		+				+			+	+				+							
ОК16					+	+						+															
ОК17						+		+				+			+	+		+			+	+					
ОК18							+	+										+									
ОК19					+			+		+	+	+		+						+	+	+		+	+	+	
ОК20					+	+				+	+	+						+			+	+					+
ОК21					+		+	+				+						+		+	+	+			+	+	
ОК22												+						+		+		+					
ОК23										+												+			+		
ОК24																		+				+	+	+		+	+

К / НД	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17
ОК25					+	+		+		+	+										+						
ОК26					+	+	+	+			+																
ОК27					+	+	+	+			+							+				+		+	+	+	
ОК28					+	+	+	+			+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК29					+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**Матриця забезпечення результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19
OK1	+																		
OK2	+																		
OK3		+																	
OK4	+				+														
OK5		+				+									+				
OK6	+																		
OK7	+		+			+													
OK8						+		+											
OK9						+	+												
OK10	+	+			+			+											
OK11	+							+											
OK12	+							+							+				+
OK13	+							+							+				
OK14						+		+							+				
OK15			+			+		+		+									
OK16					+	+	+	+	+										
OK17					+	+			+	+	+		+	+					
OK18						+	+	+						+					
OK19				+		+		+	+				+		+				
OK20	+	+			+	+		+	+			+	+	+	+				
OK21	+	+				+				+		+	+	+	+				
OK22						+	+									+	+		
OK23						+	+	+	+		+			+		+		+	
OK24						+	+									+	+		
OK25						+		+	+		+	+	+		+				
OK26							+	+	+										
OK27			+		+	+	+		+		+	+	+	+	+				
OK28			+		+	+	+		+		+	+	+	+	+				
OK29			+	+		+	+		+		+	+	+	+	+				

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Зн 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
Компетентності				
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн 1		К1	
ЗК 2	Зн 1		К1	
ЗК 3	Зн 1	Ум 1	К1, К2	ВА 1, ВА 3
ЗК 4	Зн 1	Ум 1	К1, К2	ВА 1, ВА 3
ЗК 5	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К1, К2	ВА 3
ЗК 6	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К1, К2	ВА 1, ВА 2
ЗК 7	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К1, К2	ВА 1, ВА 2
ЗК 8	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К1, К2	ВА 1, ВА 3

CK 1	Зн 1	Ум 1, Ум 2	K1, K2	BA 3
CK 2	Зн 1	Ум 1	K1, K2	BA 3
CK 3	Зн 1	Ум 1	K1, K2	BA 3
CK 4	Зн 1	Ум 1.	K1, K2	BA 3
CK 5	Зн 1	Ум 1, Ум 2	K1, K2	BA 3
CK 6	Зн 1	Ум 1, Ум 2	K1, K2	BA 3
CK 7	Зн 1	Ум 1, Ум 2		BA 3
CK 8	Зн 1	Ум 1, Ум 2	K1, K2	BA 3
CK 9	Зн 1	Ум 3.	K2	BA 1, BA 2
CK 10	Зн 1	Ум 3.	K1	BA 1, BA 2, BA 3
CK 11	Зн 1	Ум 3.		BA 3
CK 12	Зн 1	Ум 1, Ум 2	K1, K2	BA 3

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК10	СК11	СК12
РН 1	+	+																		
РН 2	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 3		+			+				+	+	+	+			+					+
РН 4					+				+		+	+								+
РН 5	+					+				+				+	+		+		+	
РН 6						+		+	+	+			+	+	+	+				+
РН 7							+	+								+		+	+	
РН 8			+	+			+	+	+				+	+	+	+		+	+	+
РН 9						+		+		+			+	+	+	+				
РН 10					+	+	+	+	+	+			+	+			+			+
РН 11						+		+	+					+		+				+
РН 12																	+	+		
РН 13					+			+									+	+		
РН 14							+									+			+	+
РН 15					+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+