

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «КАІ ТЕХ» НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
«КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
“Радіоелектронні системи безпілотних авіаційних
комплексів”
фахової передвищої освіти**

Г АЛУЗЬ ЗНАНЬ G Інженерія, виробництво та будівництво

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування
та радіотехніка

0714 Electronics and automation

КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з електронних комунікацій та
радіотехніки

ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ 2026 РОКУ ВСТУПУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Коледжу
протокол №1 від 28.08.2026 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2026р.

(наказ від 28.08.2026 р. № 46/01)

Т. в. о. директора

Ірина ЛІТОВЧЕНКО



Київ 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

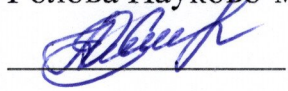
ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою

протокол №1

від 27 серпня 2026 р.

Голова Науково-методичної ради



Альона ХЕБДА

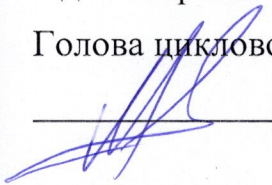
ПОГОДЖЕНО

цикловою комісією електронні комунікації та радіотехніка

протокол №1

від 26 серпня 2026р

Голова циклової комісії



Михайло ЮРОВИЦЬКИЙ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму “Радіoeлектронні системи безпілотних авіаційних комплексів” освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за спеціальності G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України [№347 від 19.04.2022р.](#)

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ (спеціальності G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка) у складі:

ГОЛОВА РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Михайло ЮРОВИЦЬКИЙ – викладач вищої категорії, старший викладач, голова випускової комісії спеціальності G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Василь МИХАЛЕВИЧ – викладач вищої категорії викладач-методист випускової комісії спеціальності G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка

Надія ЗАЄЦЬ – викладач вищої категорії, викладач – методист, завідувача відділенням спеціальності G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка

Максим САВІНОВ– викладач другої категорії, викладач випускової комісії спеціальності G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка

Анастасія БІЛЕЦЬКА – студентка навчальної групи БП-777-31 випускової комісії спеціальності G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

1. Опис освітньо-професійної програми

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Фаховий коледж «KAİ TEX» Національного університету «Київський авіаційний інститут»
Освітньо- професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з електронних комунікацій та радіотехніки
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Фаховий молодший бакалавр з електронних комунікацій та радіотехніки
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Радіoeлектронні системи безпілотних авіаційних комплексів
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС , термін навчання 3 роки 10 місяців. На базі повної середньої освіти 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	акредитується вперше
Термін дії освітньо-професійної програми	Рік вступу – 2026 та наступні роки до нової редакції освітньо-професійної програми
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Повна загальна середня освіта / Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить 4 семестри)
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо- професійної програми	https://cte.nau.edu.ua/
2- Мета освітньо-професійної програми	
формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з впровадження та застосування технологій електроніки, автоматизації та електронних комунікацій, радіoeлектронних систем безпілотних авіаційних комплексів, що сприяють соціальній стійкості та мобільності випускника на ринку праці	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	Галузь знань: G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність: G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка Об'єкт вивчення: – радіоелектронні системи та безпілотні авіаційні комплекси; – системи передавання, приймання та оброблення інформації; – засоби радіо- та телезв'язку, навігації, керування та моніторингу безпілотних авіаційних комплексів; – процеси проєктування, експлуатації, технічного обслуговування та діагностування радіоелектронних систем Теоретичний зміст предметної області: – базові положення математики, фізики, електротехніки та радіотехніки щодо функціонування радіоелектронних систем; – принципи формування, передавання, приймання, перетворення та оброблення сигналів; – теоретичні основи радіозв'язку, телекомунікацій, навігації та керування безпілотними авіаційними комплексами; – принципи побудови та функціонування радіоелектронних систем безпілотних авіаційних комплексів. Методи, методики та технології: – методи аналізу, розрахунку, моделювання та дослідження радіоелектронних систем; – методи та технології передавання, приймання й оброблення інформації; – методи діагностування, технічного обслуговування та контролю параметрів радіоелектронних систем; – технології налаштування та експлуатації систем зв'язку, навігації, керування та передачі даних безпілотних авіаційних комплексів; – методики практичного пілотування та застосування безпілотних літальних апаратів. Інструменти та обладнання: – радіовимірювальна апаратура, засоби зв'язку та передачі даних; – електронні компоненти, мікроконтролери, модулі навігації та керування; – програмно-апаратні комплекси моделювання, налаштування та діагностування радіоелектронних систем; – безпілотні літальні апарати, наземні станції керування та обладнання для їх технічного обслуговування; – засоби вимірювання, контролю та тестування параметрів радіоелектронних систем. Цілі навчання: – підготовка фахівців, здатних застосовувати знання з радіотехніки, електроніки, телекомунікацій та безпілотних авіаційних технологій для вирішення типових професійних завдань; – формування здатності проєктувати, експлуатувати, налаштовувати, діагностувати та обслуговувати
-------------------	--

	радіоелектронні системи безпілотних авіаційних комплексів; – формування практичних навичок роботи із сучасними засобами зв'язку, навігації, керування та передачі інформації; – набуття навичок безпечного практичного пілотування та експлуатації безпілотних літальних апаратів.
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Для фахових молодших бакалаврів сучасними сферами професійної діяльності є: комерційні структури, виробничі підприємства та підрозділи державної і цивільної авіації, інші підрозділи технічної галузі. Випусник може працювати на виробництві устаткування для радіо, телебачення, зв'язку або на виробництві та обслуговуванні електронних пристроїв, що створюють та експлуатують безпілотні літальні апарати. Випусники можуть обіймати первинні посади за Національним класифікатором України “Класифікатор професій” ДК 003:2010: 3132 радіоелектронік 3113 технік-конструктор 3114 технічні фахівці в галузі електроніки та телекомунікацій 8990 оператор дистанційно керованих апаратів
Академічні права випусників	Продовження освіти за першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентськоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Поширеними методами проведення практичних занять є ситуаційні вправи. Вивчення принципів теле- та радіозв'язку, методів передавання й приймання інформації, сигналів та завадозахищеності каналів управління БПЛА. Дослідження бортових радіоелектронних систем, навігаційного обладнання, систем телеметрії, сенсорів та мікропроцесорної техніки . підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя..
Оцінювання	Поточне опитування, атестація, курсові проекти, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамен / диференційований залік. Атестація – захист дипломного проекту. Оцінювання відбувається за 100 бальною шкалою ECTS
6 - Перелік компетентностей випусника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі телекомунікацій та радіотехніки, що можуть характеризуватися певною невизначеністю умов;

	застосовувати положення і методи відповідних наук та практичні навички для їх вирішення.
Загальні компетентності	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя ЗК3 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК5 Здатність працювати в команді ЗК6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК7 Здатність спілкуватись іноземною мовою ЗК8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК9 Здатність демонструвати базові уявлення про основи екології, принципи раціонального природокористування і охорони природи, а також розуміти екологічний стан України ЗК10 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК11 Здатність до національного спротиву шляхом формування національно-патріотичної свідомості, громадянської та психологічної стійкості, а також базових знань і практичних навичок, необхідних для безпечних і правомірних дій в умовах воєнних загроз, надзвичайних ситуацій та кризових станів.
Спеціальні компетентності	СК1 Здатність до розуміння сутності і значення глобальної інформаційної інфраструктури в розвитку сучасного суспільства. СК2 Здатність до застосовування інформаційно-комунікаційних технологій з урахуванням основних вимог інформаційної безпеки для вирішення типових завдань професійної діяльності. СК3. Здатність до використання базових методів, способів і засобів отримання, передавання, обробки та зберігання інформації для ведення технічної документації, обліку і звітності в процесі експлуатації та технічного обслуговування телекомунікаційних та радіотехнічних систем. СК4. Здатність до використання спеціального програмного забезпечення, інформаційних технологій та пакетів прикладних програм для моделювання пристроїв, систем і процесів в інформаційно-комунікаційних мережах, телекомунікаційних та радіотехнічних системах. СК5. Здатність до організації робочого часу відповідно до конкретних умов діяльності, обсягів технічних завдань і вимог

	СК6. Здатність до виявлення типових несправностей телекомунікаційного і радіотехнічного обладнання за результатами іструментальних вимірювань. СК7. Здатність до адаптації у разі зміни технологій та обладнання у професійній діяльності. СК8 Здатність до здійснення роботи для забезпечення вимог до показників якості та надійності споруд, засобів і устаткування телекомунікацій та радіотехніки. СК9 Здатність до самоконтролю і організації виконуваних робіт відповідно до правил охорони праці і пожежної безпеки. СК10 Здатність до виконання розрахунків інформаційно-комунікаційних мереж, телекомунікаційного обладнання та радіотехнічних пристроїв під керівництвом інженерно-технічного персоналу. СК11 Здатність до здійснення діагностики та технічного обслуговування обладнання для керування потоками навантаження телекомунікаційних мереж. СК12 Здатність оцінювати соціальні та екологічні наслідки своєї професійної діяльності СК13 Здатність аналізувати економічний механізм діяльності підприємства, розуміючи його роль як основної ланки промислового виробництва СК14 Здатність застосувати знання про електроматеріали та компонентну базу РЕА. СК15 Здатність використовувати знання і уміння в галузі фундаментальних розділів фізики, теорії електричних кіл, сигналів та процесів в радіотехніці, основ метрології для досліджень фізичних процесів, що відбуваються в РЕА (аналогових і цифрових пристроях, телекомунікаційних системах і ін.) та окремих їх каскадах. СК16 Здатність використовувати математичний апарат для розрахунку каскадів телевізійних систем, аналогових і цифрових пристроїв, складати схеми електричні функціональні і принципові цих пристроїв по проведеним розрахункам. СК17 Здатність застосовувати сучасні програмні засоби для роботи з проектно-конструкторською та технологічною документацією з, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів СК18 Здатність використовувати теоретичні та практичні знання динамічних систем. СК19 Здатність використовувати знання авіаційної метеорології в технічних системах та засобах забезпечення польотів безпілотних літальних апаратів. СК20 Здатність використовувати знання і уміння під час обслуговування та ремонту бортового та наземного обладнанні, блоків навігаційної апаратури Безпілотних авіаційних комплексів, а також в системах зв'язку та відеоспостереження.
7 - Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	

RH1 Знати основні соціальні, правові закономірності розвитку суспільства, свої права та обов'язки як члена суспільства знання для прогнозування суспільних процесів.

RH2 Знати основні поняття математики, фізичні закони та явища, основи електротехніки, необхідні для подальшого навчання та професійної діяльності, способи формування, перетворення, обробки та передачі сигналів та їх характеристики.

RH3 Володіти теоретичними знаннями і основами практичних навичок, необхідними для гарантування власної безпеки та оборони держави

RH4 Знати принципи роботи і застосування аналогової і цифрової компонентної бази радіоелектронної апаратури.

RH5 Знати технології і стандарти, принципи побудови і функціонування електронних комунікаційних мереж.

RH6 Знати технічні характеристики, функціональні схем, принципи побудови та функціонування, конструктивні особливості телекомунікаційного обладнання та радіотехнічних систем.

RH7 Працювати з технічною документацією, користуватися типовими інструкціями, технічною, довідниковою літературою та інформаційними ресурсами, здійснювати пошук та аналіз інформації для вирішення задач професійної діяльності.

RH8 Обирати та користуватись пакетами прикладних програм для вирішення задач професійної діяльності

RH9 Моделювати і проектувати радіоелектронні пристрої.

RH10 Виконувати інструментальні вимірювання в телекомунікаційних та радіотехнічних системах використовуючи спеціалізовані прилади.

RH11 Монтувати, підключати, тестувати та налаштовувати мережеве обладнання та пристрої користувачів.

RH12 Забезпечувати надійну та якісну роботу телекомунікаційних та радіотехнічних систем, оперативно відновлювати функціонування систем та пристроїв, використовуючи системи керування та резервування.

RH13 Контролювати технічний стан телекомунікаційного обладнання та радіотехнічних систем (РС) використовуючи спеціалізовану апаратуру та автоматизовані системи технічної діагностики.

RH14 Локалізувати та усувати несправності, проводити відновлювальні ремонтні роботи в телекомунікаційному обладнанні та спорудах.

RH15 Адмініструвати програмно-апаратні комплекси електронних комунікаційних мереж.

RH16 Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовами.

RH17 Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди при вирішенні технічних та організаційних задач у професійній діяльності.

RH18 Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, напрямів розвитку електроніки і радіотехніки та процесів виробництва і контролю телекомунікаційних систем.

RH19 Використовуючи типові методики розрахунків та типові розрахунки, діючі програми, користуючись результатами аналізу та довідковими даними уміти виконувати основні електричні розрахунки окремих вузлів РЕА, виконувати конструкторські розрахунки основних вузлів пристрою та розрахунки з оцінки надійності вузлів РЕА .

RH20 Користуючись комп'ютерними системами, інформаційною та довідковою літературою, основними програмними засобами підтримки систем автоматичного проектування (САПР), уміти працювати в операційному середовищі Windows, виконувати роботи по кресленню електричних принципових схем, по конструюванню друкованих плат та інших конструкторських документів, оформляти і виводити на друк конструкторські документи, поповнювати бібліотеку компонентів РЕА

RH21 Знати необхідні положення авіаційної метеорології та транспортної географії, вміти їх використовувати при експлуатації, технічному обслуговуванні та ремонті об'єктів авіаційного транспорту, Знати принципи та алгоритми функціонування технічних систем забезпечення польотів безпілотних літальних апаратів (БПЛА) та вміти використовувати таке обладнання для практичних цілей дистанційного пілотування безпілотних літальних апаратів (БПЛА).

PH22 Знати та вміти використовувати положення теорії динамічних систем при налаштуванні автопілота безпілотних літальних апаратів (БПЛА).
PH23 Вміти програмувати мікропроцесорні модулі бортової та наземної частин безпілотних авіаційних систем (БАС).
PH24 Знати принципи функціонування, супутникові системи навігації БАС та особливості використання супутникового приймача на борту БПЛА, та вміти використовувати бортове та наземне обладнання БАС, системи зв'язку та спостереження БАС

8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Для забезпечення навчального процесу підготовки фахівців зі спеціальності G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка залучаються педагогічні працівники та висококваліфіковані спеціалісти з базовою вищою освітою та науковими ступенями і вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення ОПП в коледжі працюють кабінети спеціальних дисциплін, майстерні, лабораторії: - аналогових електронних пристроїв, - основ схемотехніки, - основ телебачення, основ ремонту та регулювання РЕА, - конструювання радіоелектронної апаратури та компонентної бази РЕА, - радіопередавальних та радіоприймальних пристроїв, - Електродинаміки та поширення радіохвиль, сигналів та процесів в радіотехніці. - цифрової електроніки. - метрології та вимірювальної техніки. Основ теорії кіл, джерел живлення РЕА. - технічного обслуговування та експлуатації БПЛА. - пілотування БПЛА. -БПЛА літакового типу, FPV, мультироторні БПЛА. Гурток авіамоделювання.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	-офіційний сайт: cste.nau.edu.ua -точки бездротового доступу до мережі Інтернет; -бібліотека, читальна зала; -навчальні і робочі плани; -графіки навчального процесу; -навчально-методичні комплекси дисциплін; -навчальні та робочі програми дисциплін; -дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти з дисциплін; -програми практик; -методичні вказівки щодо виконання курсових проектів (робіт), дипломних проектів; -критерії оцінювання рівня підготовки;

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Реалізується на основі договорів з іншими коледжами, що здійснюють підготовку фахівців зі спеціальності
Міжнародна кредитна мобільність	Регламентовано Положенням про академічну мобільність у Фаховому коледжі «KAİ TEX» Національного університету

	«Київський авіаційний інститут»
Навчання іноземних здобувачів передвищої фахової освіти	

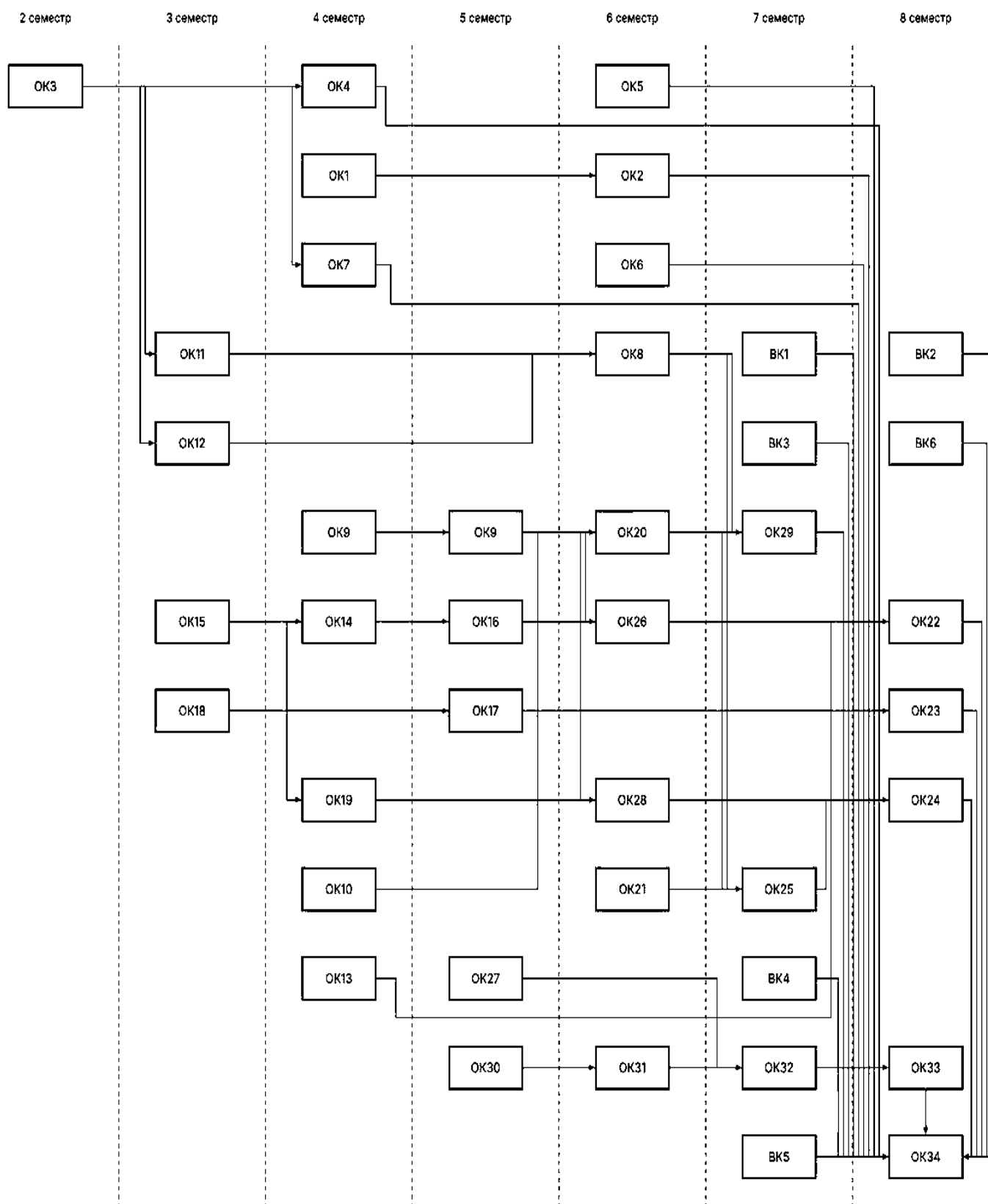
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України	4,0	Диф. залік
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Диф. залік
OK3	Економічна теорія	3,0	Диф. залік
OK4	Основи правознавства	3,0	Диф. залік
OK5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7,0	Диф. залік
OK6	Фізичне виховання	6,0	Екзамен
OK7	Основи національного спротиву	3,0	Диф. залік
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK8	Вища математика	9,0	Диф. залік
OK9	Фізика	11,0	Екзамен
OK10	Хімія та електроматеріали	3,0	Диф. залік
OK11	Охорона праці, БЖД та цивільний захист	4,0	Диф. залік
OK12	Екологія	3,0	Диф. залік
OK13	Інженерна та комп'ютерна графіка	4,0	Диф. залік
OK14	Вступ до спеціальності	3,0	Диф. залік
OK15	Основи теорії кіл	5,0	Екзамен
OK16	Електродинаміка та поширення радіохвиль	3,0	Диф. залік
OK17	Аналогова та цифрова схемотехніка	6,0	Диф. Залік, Курсова робота
OK18	Компонентна база РЕА	4,0	Екзамен
OK19	Сигнали та процеси в радіотехніці	4,0	Екзамен
OK20	Джерела живлення РЕА та електричні машини (сервоприводи, позиціонери)	3,0	Диф. залік
OK21	Метрологія та вимірювальна техніка	3,0	Диф. залік
OK22	Програмування мікропроцесорів та мікроконтролерів БПЛА	4,0	Диф. залік
OK 23	Системи цифрового зв'язку та відео спостереження БАК	4,0	Диф. залік
OK 24	Основи комп'ютерного проектування РЕА	8,0	Диф. залік
OK 25	Комп'ютерні мережі та інформаційні системи	4,0	Диф. залік
OK 26	Основи теорії автоматичного управління	6,0	Диф. залік
OK 27	Організаційне забезпечення польотів БПЛА	4,0	Диф. залік
OK 28	Основи радіонавігації та радіолокації	4,0	Диф. залік
OK 29	Телекомунікації, основи ремонту і регулювання РЕА	5,0	Екзамен
Практична підготовка			

ОК 30	Навчальна практика 1	6,0	Диф. залік
ОК 31	Навчальна практика 2	6,0	Диф. залік
ОК 32	Виробнича (технологічна) практика	6,0	Диф. залік
ОК 33	Переддипломна практика	4,5	Диф. залік
ОК 34	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	7,5	Захист
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		155	
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент	3,0	Диф. залік
ВК 2	Вибірковий освітній компонент	3,0	Диф. залік
ВК 3	Вибірковий освітній компонент	3,0	Диф. залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент	3,0	Диф. залік
ВК 5	Вибірковий освітній компонент	3,0	Диф. залік
ВК 6	Вибірковий освітній компонент	3,0	Диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		18	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми:		180	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здійснюється у формі захисту дипломного проекту за спеціальністю “Радіоелектронні системи безпілотних авіаційних комплексів”.

Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Кваліфікаційна робота за видом: дипломний проект за спеціальністю враховує загальні вимоги до спеціалізованої професійної підготовки згідно з компетентностями, визначеними цією освітньо-професійною програмою.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ФК «КАІ ТЕХ» функціонує система внутрішнього забезпечення якості освіти на основі Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об’єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей згідно стандарту

Результати навчання	Компетентності																		
	ЗК								СК										
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
РН1 Знати основні соціальні, правові закономірності розвитку суспільства, свої права та обов'язки як члена суспільства	+	+		+	+				+										
РН2 Знати основні поняття математики, фізичні закони та явища, основи електротехніки, необхідні для подальшого навчання та професійної діяльності			+					+			+			+		+		+	
РН3 Знати основні способи формування, перетворення, обробки та передачі сигналів та їх характеристики			+							+	+	+							
РН4 Знати принципи роботи і застосування аналогової і цифрової компонентної бази радіоелектронної апаратури			+			+		+				+	+	+		+		+	
РН5 Знати технології і стандарти, принципи побудови і функціонування електронних комунікаційних мереж			+			+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+
РН6 Знати технічні характеристики, функціональні схеми, принципи побудови та функціонування, конструктивні особливості телекомунікаційного обладнання та радіотехнічних систем			+			+	+	+			+	+		+	+	+		+	+
РН7 Працювати з технічною документацією, користуватися типовими інструкціями, технічною довідниковою літературою та інформаційними ресурсами, здійснювати пошук та аналіз інформації для вирішення задач професійної діяльності			+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+		+
РН8 Обирати та користуватись пакетами прикладних програм для вирішення задач професійної діяльності						+	+	+	+	+	+	+	+		+				
РН9 Моделювати і проєктувати радіоелектронні пристрої			+			+	+	+		+	+	+	+					+	
РН10 Виконувати інструментальні вимірювання в телекомунікаційних радіотехнічних системах використовуючи спеціалізовані прилади			+		+			+			+			+	+	+			+
РН11 Монтувати, підключати, тестувати та налаштовувати мережеве обладнання та пристрої користувачів			+		+		+	+		+	+			+	+	+	+		+
РН12 Забезпечувати надійну та якісну роботу телекомунікаційних радіотехнічних систем, оперативно відновлювати функціонування систем пристроїв, використовуючи системи керування та резервування			+		+		+	+					+	+		+	+		+
РН13 Контролювати технічний стан телекомунікаційного обладнання та радіотехнічних систем використовуючи спеціалізовану апаратуру та автоматизовані системи технічної діагностики			+		+		+	+			+			+		+			+

[illegible]

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34
3K1	+	+	+	+	+	+	+	+																										+
3K2	+	+	+	+	+	+	+	+																										+
3K3									+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+				+	+	+	+	+
3K4	+	+	+	+	+	+	+	+						+											+					+	+	+	+	+
3K5	+	+	+	+	+	+	+	+						+								+			+	+	+			+	+	+	+	+
3K6														+		+		+	+		+			+	+	+			+	+	+	+	+	+
3K7														+				+						+	+	+			+	+	+	+	+	+
3K8									+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+
3K9													+																					+
3K10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K11							+																											+

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	
CK 1	+	+	+	+	+	+	+							+				+								+	+				+	+	+	+	+
CK2														+		+	+	+	+	+						+	+				+	+	+	+	+
CK3									+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+				+	+	+	+	+
CK4														+		+	+	+	+	+					+		+				+	+	+	+	+
CK5														+		+		+	+		+				+	+	+				+	+	+	+	+
CK6									+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+				+	+	+	+	+
CK7														+				+				+				+	+				+	+	+	+	+
CK8									+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+
CK9														+											+	+					+	+	+	+	+
CK10									+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+				+			+	+
CK11														+				+				+			+	+					+	+	+	+	+
CK12				+								+																							+
CK13				+																					+										+
CK14											+								+										+	+		+	+	+	+

[illegible]