

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та
економіки Державного некомерційного підприємства "Державний
університет "Київський авіаційний інститут"



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

"Радіoeлектронні системи безпілотних авіаційних комплексів"
(найменування ОПП)

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ G Інженерія, виробництво та будівництво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G5 Електроніка, електронні комунікації,
приладобудування та радіотехніка
0714 Electronics and automation
КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр з електроніки,
електронних комунікацій, приладобудування та радіотехніки

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
КФКТЕ КАІ

протокол № 6
від " 23 " 04 2026 р.

в.о. директора
Юрій ЗАТДІНОВ

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію наказом

в.о. директора
Юрія ЗАТДІНОВА

наказ № 31/07 від 24.04. 2026 р.

КИЇВ 2026



ДІЄ ЗГІДНО СТАНДАРТУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ
(ЗАТВЕРДЖЕНИЙ ТА ВВЕДЕНИЙ В ДІЮ НАКАЗОМ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І
НАУКИ УКРАЇНИ №347 ВІД 19.04.2022)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

ПОГОДЖЕНО

Педагогічною радою КФККТЕ КАІ

протокол № 6

від " 23 " 04 2026 р.

в.о. директора коледжу КФККТЕ КАІ

 Юрій ЗІАТДІНОВ

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою КФККТЕ КАІ

протокол № 9

від " 22 " 04 2026 р.

Голова Методичної ради КФККТЕ КАІ

 Артем ЧУЙКОВ

ПОГОДЖЕНО

Випусковою цикловою комісією електронних
комунікацій та радіотехніки КФККТЕ КАІ

протокол засідання №

від " " 2026 р.

Голова комісії

 Михайло ЮРОВИЦЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою КФККТЕ КАІ

протокол № 7

від " 17 " 03 2026 р.

Голова студентської ради КФККТЕ КАІ

 Дар'я СПИЦЬКА



ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ у складі:

ГОЛОВА РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Юровицький Михайло Васильович – викладач вищої категорії, старший викладач, голова випускової циклової комісії електронних комунікацій та радіотехніки



(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Михалевич Василь Мефодійович – викладач вищої категорії викладач-методист випускової циклової комісії електронних комунікацій та радіотехніки



(підпис)

Засць Надія Миколаївна – викладач вищої категорії, викладач – методист, завідувач відділення електронних комунікацій, радіотехніки та поліграфії



(підпис)

Савінов Максим Олександрович – викладач другої категорії, викладач випускової циклової комісії електронних комунікацій та радіотехніки



(підпис)

Білецька Анастасія Сергіївна – студентка навчальної групи БП-777-31 випускової циклової комісії електронних комунікацій та радіотехніки



(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Радіоелектронні системи
безпілотних авіаційних комплексів»

стор. 4 з 20

1. Профіль освітньо-професійної програми

1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут», випускова комісія «Електронні комунікації та радіотехніка»
1.2	Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
1.3	Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з електронних комунікацій, радіотехніки та безпілотних комплексів.
1.4	Професійна кваліфікація	
1.5	Кваліфікація в дипломі	Фаховий молодший бакалавр з електронних комунікацій, радіотехніки та безпілотних комплексів.
1.6	Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	Відповідає п'ятому рівню НРК
1.7	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Радіоелектронні системи безпілотних авіаційних комплексів
1.8	Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
1.9	Наявність акредитації	
1.10	Термін дії освітньо-професійної програми	П'ять років
1.11	Вимоги до осіб які можуть розпочати навчання за програмою	Базова загальна середня освіта чи повна загальна середня освіта
1.12	Мова(и) викладання	Українська
1.13	Інтернет-адреса постійного розміщення опису	ccte.nau.edu.ua



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Радіоелектронні системи
безпілотних авіаційних комплексів»

стор. 5 з 20

	освітньо-професійної програми	
2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з впровадження та застосування технологій електроніки, автоматизації та електронних комунікацій, що сприяють соціальній стійкості та мобільності випускника на ринку праці	
3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність: G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма базується на загальних законах та тенденціях розвитку телекомунікаційних систем, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освіта за спеціальністю: G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка Ключові слова: електроніка, автоматизація, комунікації та радіотехніка, навігація, безпілотні літальні апарати, зв'язок, спостереження, забезпечення польотів, обробка інформації БАК.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок щодо принципів теле і радіозв'язку, основ передачі і прийому інформації, отримання навичок практичного пілотування безпілотних літальних апаратів. Орієнтована на спеціальну підготовку фахівців сфери електроніки та телекомунікацій сучасного технічного середовища, ініціативних та здатних до швидкої адаптації. Формує креативних фахівців із новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи аналізу та синтезу електронних схем, але й удосконалювати їх на базі сучасних досягнень.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Для фахових молодших бакалаврів сучасними сферами професійної діяльності є: комерційні структури, виробничі підприємства та підрозділи державної і цивільної авіації, інші підрозділи технічної галузі. Випускник може працювати на виробництві устаткування для радіо, телебачення, зв'язку або на виробництві та обслуговуванні електронних пристроїв, що створюють та експлуатують безпілотні літальні апарати. Випускники можуть обіймати первинні посади за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 311 технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Радіоелектронні системи
безпілотних авіаційних комплексів»

стор. 6 з 20

		3114 технічні фахівці в галузі електроніки та телекомунікацій. 8990 оператор дистанційно керованих апаратів.
4.2.	Подальше навчання	Продовження освіти за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти та/або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Студентсько Центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Поширеними методами проведення практичних занять є ситуаційні вправи, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, вміння презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
5.2.	Оцінювання	Поточне опитування, атестація, курсові проекти, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамен / диференційований залік. Атестація – захист дипломного проекту.
6. Перелік компетентностей випускника		
6.1.	Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі електроніки, автоматизації та електронних комунікацій. В процесі навчання передбачається здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері електроніки на безпілотних літальних апаратах, подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних і соціально-економічних наук, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, зокрема для забезпечення польотів БАК, що передбачає володіння навичками пілотування в контрольованому та неконтрольованому просторі, обслуговування БАК, програмування та налаштування бортового та наземного сегментів БАК.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і



		<p>технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК3 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>ЗК4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК5 Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК7 Здатність спілкуватись іноземною мовою</p> <p>ЗК8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК9 Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики)</p> <p>ЗК10 Здатність до критики й самокритики</p> <p>ЗК11 Креативність, здатність до системного мислення</p> <p>ЗК12 Адаптивність і комунікабельність</p> <p>ЗК13 Наполегливість у досягненні мети</p> <p>ЗК14 Здатність демонструвати базові уявлення про основи екології, принципи раціонального природокористування і охорони природи, а також розуміти екологічний стан України</p> <p>ЗК15 Навички управління інформацією</p> <p>ЗК16 Дослідницькі навички</p> <p>ЗК17 Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси</p> <p>ЗК18 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК19 Компетентність у фізичних процесах в ланцюгах навігаційної апаратури</p> <p>ЗК20 Компетентність в принципах польоту та конструкціях повітряних кораблів</p> <p>ЗК21 Компетентність в авіаційній метеорології</p> <p>ЗК22 Компетентність в основах, принципах та методах навігації, навігаційних системах</p> <p>ЗК23 Компетентність в основах радіонавігації та радіолокації.</p>
6.3.	Спеціальні компетентності (С К)	<p>СК1 Здатність до розуміння сутності і значення глобальної інформаційної інфраструктури в розвитку сучасного суспільства.</p> <p>СК2 Здатність до застосування інформаційно-комунікаційних технологій з урахуванням основних вимог інформаційної безпеки для вирішення типових завдань професійної діяльності.</p> <p>СК3. Здатність до використання базових методів, способів і засобів отримання, передавання, обробки та зберігання</p>



		<p>інформації для ведення технічної документації, обліку і звітності в процесі експлуатації та технічного обслуговування телекомунікаційних та радіотехнічних систем.</p> <p>СК4. Здатність до використання спеціального програмного забезпечення, інформаційних технологій та пакетів прикладних програм для моделювання пристроїв, систем і процесів в інформаційно-комунікаційних мережах, телекомунікаційних та радіотехнічних системах.</p> <p>СК5. Здатність до організації робочого часу відповідно до конкретних умов діяльності, обсягів технічних завдань і вимог</p> <p>СК6. Здатність до виявлення типових несправностей телекомунікаційного і радіотехнічного обладнання за результатами іструментальних вимірювань.</p> <p>СК7. Здатність до адаптації у разі зміни технологій та обладнання у професійній діяльності.</p> <p>СК8 Здатність до здійснення роботи для забезпечення вимог до показників якості та надійності споруд, засобів і устаткування телекомунікацій та радіотехніки.</p> <p>СК9 Здатність до самоконтролю і організації виконуваних робіт відповідно до правил охорони праці і пожежної безпеки.</p> <p>СК10 Здатність до виконання розрахунків інформаційно-комунікаційних мереж, телекомунікаційного обладнання та радіотехнічних пристроїв під керівництвом інженерно-технічного персоналу.</p> <p>СК11 Здатність до здійснення діагностики та технічного обслуговування обладнання для керування потоками навантаження телекомунікаційних мереж.</p> <p>СК12 Здатність оцінювати соціальні та екологічні наслідки своєї професійної діяльності</p> <p>СК13 Здатність аналізувати економічний механізм діяльності підприємства, розуміючи його роль як основної ланки промислового виробництва</p> <p>СК14 Здатність застосувати знання про електроматеріали та компонентну базу РЕА.</p> <p>СК15 Здатність використовувати знання і уміння в галузі фундаментальних розділів фізики, теорії електричних кіл, сигналів та процесів в радіотехніці, основ метрології для досліджень фізичних процесів, що відбуваються в РЕА (аналогових і цифрових пристроях, телекомунікаційних системах і ін.) та окремих їх каскадах.</p> <p>СК16 Здатність використовувати математичний апарат для розрахунку каскадів телевізійних систем, аналогових і цифрових пристроїв, складати схеми електричні функціональні і принципові цих пристроїв по проведеним</p>
--	--	--



		<p>розрахункам.</p> <p>СК17 Здатність використовувати знання, уміння і навички після освоєння фундаментальних розділів загально професійних дисциплін для організації і проведення випробувань, ремонту і технічного обслуговування РЕА і телекомунікаційних систем.</p> <p>СК18 Здатність аналізувати об'єкти авіаційного транспорту та їх складові, визначати вимоги до їх конструкції, параметрів та характеристик</p> <p>СК19 Здатність застосовувати сучасні програмні засоби для роботи з проектно-конструкторською та технологічною документацією з, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів</p> <p>СК20 Здатність виконувати взаємодію між задіяними підрозділами та службами з експлуатації засобів авіаційного транспорту та наземного забезпечення польотів авіації відповідно до встановлених технічних регламентів.</p> <p>СК21 Компетентність у теоретичних та практичних аспектах теорії динамічних систем.</p> <p>СК22 Компетентність в технічних системах та засобах забезпечення польотів безпілотних літальних апаратів.</p> <p>СК23 Компетентність у бортовому та наземному обладнанні БАК, системах зв'язку та спостереження БАК.</p> <p>СК24 Компетентність у супутникових системах навігації БАК.</p>
7. Результати навчання		
7.1.	Результати навчання (РН)	<p>РН1 Знати основні соціальні, правові закономірності розвитку суспільства, свої права та обов'язки як члена суспільства знання для прогнозування суспільних процесів.</p> <p>РН2 Знати основні поняття математики, фізичні закони та явища, основи електротехніки, необхідні для подальшого навчання та професійної діяльності.</p> <p>РН3 Знати основні способи формування, перетворення, обробки та передачі сигналів та їх характеристики.</p> <p>РН4 Знати принципи роботи і застосування аналогової і цифрової компонентної бази радіоелектронної апаратури.</p> <p>РН5 Знати технології і стандарти, принципи побудови і функціонування електронних комунікаційних мереж.</p> <p>РН6 Знати технічні характеристики, функціональні схем, принципи побудови та функціонування, конструктивні особливості телекомунікаційного обладнання та радіотехнічних систем.</p> <p>РН7 Працювати з технічною документацією, користуватися типовими інструкціями, технічною, довідниковою літературою та інформаційними ресурсами, здійснювати</p>




		<p>пошук та аналіз інформації для вирішення задач професійної діяльності.</p> <p>PH8 Обирати та користуватись пакетами прикладних програм для вирішення задач професійної діяльності</p> <p>PH9 Моделювати і проектувати радіоелектронні пристрої.</p> <p>PH10 Виконувати інструментальні вимірювання в телекомунікаційних та радіотехнічних системах використовуючи спеціалізовані прилади.</p> <p>PH11 Монтувати, підключати, тестувати та налаштовувати мережеве обладнання та пристрої користувачів.</p> <p>PH12 Забезпечувати надійну та якісну роботу телекомунікаційних та радіотехнічних систем, оперативно відновлювати функціонування систем та пристроїв, використовуючи системи керування та резервування.</p> <p>PH13 Контролювати технічний стан телекомунікаційного обладнання та радіотехнічних систем (РС) використовуючи спеціалізовану апаратуру та автоматизовані системи технічної діагностики.</p> <p>PH14 Локалізувати та усувати несправності, проводити відновлювальні ремонтні роботи в телекомунікаційному обладнанні та спорудах.</p> <p>PH15 Адмініструвати програмно-апаратні комплекси електронних комунікаційних мереж.</p> <p>PH16 Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовами.</p> <p>PH17 Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди при вирішенні технічних та організаційних задач у професійній діяльності.</p> <p>PH18 Уміння користуватися нормативно-правовими актами в професійній діяльності.</p> <p>PH19 Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, напрямів розвитку електроніки і радіотехніки та процесів виробництва і контролю телекомунікаційних систем.</p> <p>PH20 Використовуючи типові методики розрахунків та типові розрахунки, діючі програми, користуючись результатами аналізу та довідковими даними уміти виконувати основні електричні розрахунки окремих вузлів РЕА.</p> <p>PH21 Виконувати конструкторські розрахунки основних вузлів пристрою та розрахунки з оцінки надійності вузлів РЕА.</p> <p>PH22 Використовуючи довідкові дані, нормативно-технічні документи, обґрунтовано вибирати основні електроматеріали з урахуванням призначення РЕА, умов експлуатації, вимог уніфікації і стандартизації.</p> <p>PH23 Користуючись комп'ютерними системами,</p>
--	--	--



		<p>інформаційною та довідковою літературою, основними програмними засобами підтримки систем автоматичного проектування (САПР), уміти працювати в операційному середовищі Windows, виконувати роботи по кресленню електричних принципових схем, по конструюванню друкованих плат та інших конструкторських документів, оформляти і виводити на друк конструкторські документи, поповнювати бібліотеку компонентів РЕА</p> <p>PH24 Знати основні положення нормативно правових та законодавчих актів України у сфері авіаційного транспорту, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів</p> <p>PH25 Мати уявлення про основні технологічні операції, технологічне устаткування, технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації що використовуються в експлуатації, ремонті та обслуговуванні об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів</p> <p>PH26 Знати необхідні положення авіаційної метеорології та транспортної географії, вміти їх використовувати при експлуатації, технічному обслуговуванні та ремонті об'єктів авіаційного транспорту.</p> <p>PH27 Знати та вміти використовувати положення теорії динамічних систем при настроюванні автопілота безпілотних літальних апаратів (БПЛА).</p> <p>PH28 Вміти програмувати мікропроцесорні модулі бортової та наземної частин безпілотних авіаційних систем (БАС).</p> <p>PH29 Знати принципи та алгоритми функціонування технічних систем забезпечення польотів БПЛА та вміти використовувати таке обладнання для практичних цілей дистанційного пілотування БПЛА</p> <p>PH30 Знати принципи функціонування та вміти використовувати бортове та наземне обладнання БАС, системи зв'язку та спостереження БАС</p> <p>PH31 Знати супутникові системи навігації БАС та особливості використання супутникового приймача на борту БПЛА.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Для забезпечення навчального процесу підготовки фахівців зі спеціальності G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка залучаються педагогічні працівники та висококваліфіковані спеціалісти з базовою вищою освітою та науковими ступенями і вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.
8.2.	Матеріально-	Для забезпечення ОПП в коледжі працюють



	технічне забезпечення	кабінети спеціальних дисциплін, майстерні, лабораторії: - аналогових електронних пристроїв, - основ схемотехніки, - основ телебачення, основ ремонту та регулювання РЕА, - конструювання радіоелектронної апаратури та компонентної бази РЕА, - радіопередавальних та радіоприймальних пристроїв, - сигналів та процесів в радіотехніці. Електродинаміки та поширення радіохвиль. - цифрової електроніки. - метрології та вимірювальної техніки. Основ теорії кіл, джерел живлення РЕА. - технічного обслуговування та експлуатації БПЛА. - пілотування БПЛА. Тематичні гуртки по спеціальності.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний сайт ВСП КФКТЕ НАУ: ccte.nau.edu.ua - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - бібліотека, читальна зала; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - навчальні та робочі програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів (робіт), дипломних проєктів; - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт.
9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Реалізується на основі договорів з іншими коледжами, що здійснюють підготовку фахівців зі спеціальності
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	
9.3.	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	

	<p>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Радіоелектронні системи безпілотних авіаційних комплексів»</p> <p>стор. 13 з 20</p>	
---	--	--

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПШ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПШ			
OK1	Історія України	3,0	Диф. залік
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2,0	Диф. залік
OK3	Філософія і соціологія	3,0	Диф. залік
OK4	Економічна теорія	2,0	Диф. залік
OK5	Основи правознавства	2,0	Диф. залік
OK6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7,0	Екзамен
OK7	Фізичне виховання	6,0	Диф. залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK8	Вища математика	10,0	Диф. залік
OK9	Фізика (за професійним спрямуванням)	11,0	Екзамен
OK10	Хімія та електроматеріали	3,0	Диф. залік
OK11	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	4,0	Диф. залік
OK12	Екологія	3,0	Диф. залік
OK13	Інженерна та комп'ютерна графіка	5,0	Диф. залік
OK14	Вступ до спеціальності	4,0	Диф. залік
OK15	Основи теорії кіл	6,0	Екзамен
OK16	Електродинаміка та поширення радіохвиль	3,0	Диф. залік
OK17	Аналогова та цифрова схемотехніка	6,0	Диф. залік (К/Р)
OK18	Компонентна база РЕА	5,0	Диф. залік
OK19	Сигнали та процеси в радіотехніці	4,0	Екзамен
OK20	Джерела живлення РЕА та електричні машини (сервоприводи, позиціонери)	3,0	Диф. залік
OK21	Метрологія та вимірювальна техніка	3,0	Диф. залік
OK22	Програмування мікропроцесорів та мікроконтролерів БПЛА	3,0	Диф. залік
OK23	Системи цифрового зв'язку та відео спостереження БАК	4,0	Диф. залік
OK24	Основи комп'ютерного проектування РЕА	6,0	Диф. залік (К/Р)
OK25	Комп'ютерні мережі та інформаційні системи	4,0	Диф. залік
OK26	Основи теорії автоматичного управління	4,0	Диф. залік
OK27	Організаційне забезпечення польотів БПЛА	4,0	Диф. залік
OK28	Основи радіонавігації та радіолокації	3,0	Диф. залік
OK29	Телекомунікації, основи ремонту і регулювання РЕА	5,0	Екзамен



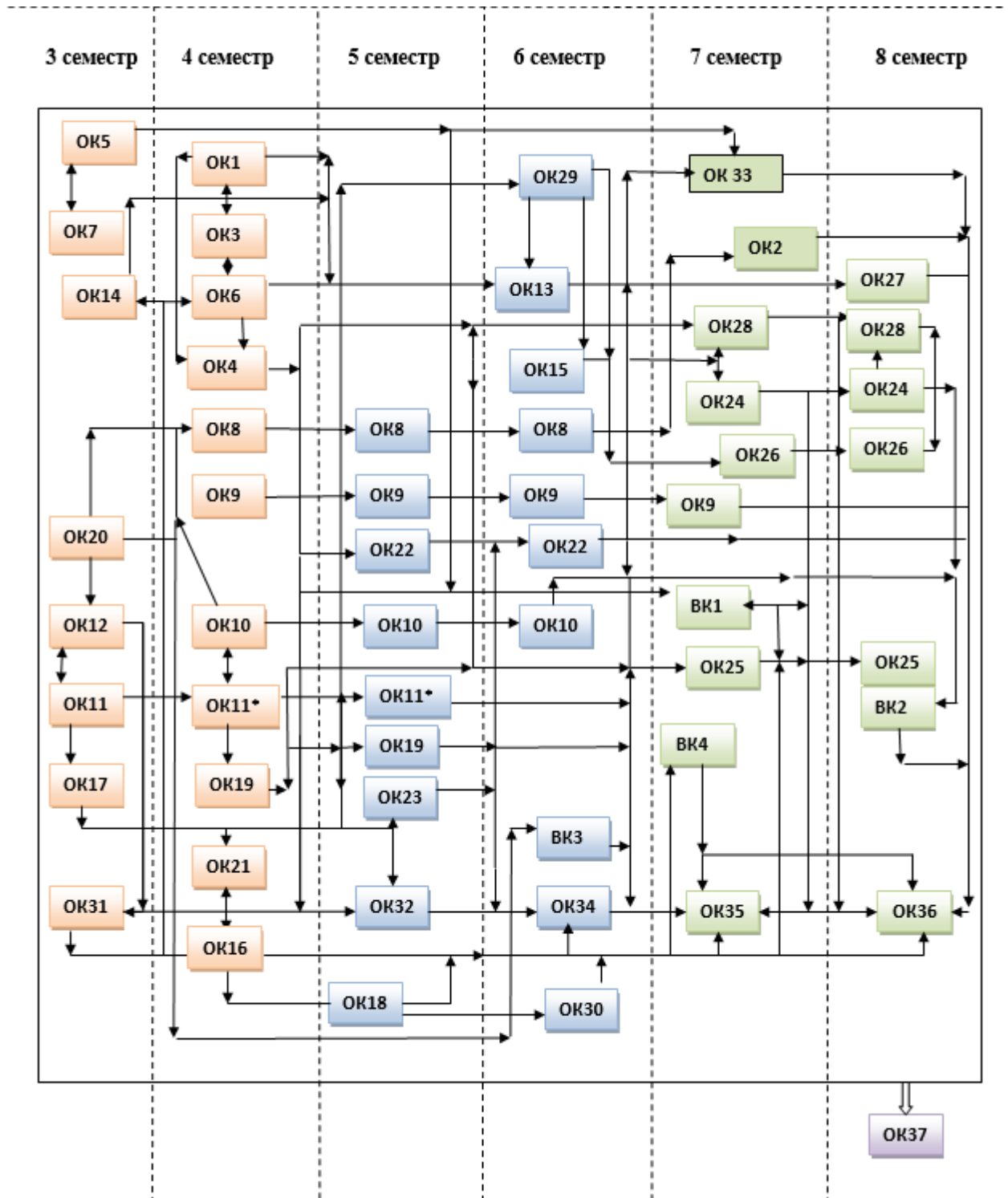
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Радіоелектронні системи
безпілотних авіаційних комплексів»


стор. 14 з 20

ОК30	Основи національного спортиву	5,0	Диф. залік
ОК 31	Навчальна практика	12,0	Диф. залік
ОК 32	Технологічна практика	6,0	Диф. залік
ОК 33	Переддипломна практика	4,5	Диф. залік
ОК 37	Кваліфікаційна робота	7,5	Захист
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1		3,0	Диф. залік
ВК 2		3,0	Диф. залік
ВК 3		3,0	Диф. залік
ВК 4		3,0	Диф. залік
ВК 5		3,0	Диф. залік
ВК 6		3,0	Диф. залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		18	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми:		180	



2.2. Структурно-логічна схема ОПП



	<p style="text-align: center;">ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Радіоелектронні системи безпілотних авіаційних комплексів»</p> <p style="text-align: center;">стор. 16 з 20</p>	
---	--	--

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі захисту дипломного проекту за спеціальністю «Радіоелектронні системи безпілотних авіаційних комплексів».

Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Кваліфікаційна робота за видом: дипломний проект за спеціальністю враховує загальні вимоги до спеціалізованої професійної підготовки згідно з компетентностями, визначеними цією освітньо-професійною програмою.

