

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та
економіки Державного некомерційного підприємства "Державний
університет "Київський авіаційний інститут"



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

"Інтелектуальні технології радіоелектронної техніки"

(найменування ОПП)

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ G Інженерія, виробництво та будівництво

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G5 Електроніка, електронні комунікації,
приладобудування та радіотехніка
0714 Electronics and automation

КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр з електроніки, електронних
комунікацій, приладобудування та радіотехніки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

КФККТЕ КАІ

протокол № 6

від "23" 04 2026 р.

в.о. директора

Юрій ЗАТДІНОВ

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію наказом

в.о. директора

Юрій ЗАТДІНОВ

наказ № 54/09 від 24.04. 2026 р.

КИЇВ 2026



ДІС ЗГІДНО СТАНДАРТУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЦЬОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ
(ЗАТВЕРДЖЕНИЙ ТА ВВЕДЕНИЙ В ДІЮ НАКАЗОМ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І
НАУКИ УКРАЇНИ №347 ВІД 19.04.2022)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Педагогічною радою КФККТЕ КАІ

протокол № 6

від "28" "04" 2026 р

в.о. директора КФККТЕ КАІ

Юрій ЗІАТДІНОВ

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою КФККТЕ КАІ

протокол № 9

від "22" "04" 2026 р

Голова Методичної ради КФККТЕ КАІ

Артем ЧУЙКОВ

ПОГОДЖЕНО

Випусковою цикловою комісією електронних
комунікацій та радіотехніки КФККТЕ КАІ

протокол засідання №

від " " 2026 р

Голова комісії

Михайло ЮРОВИЦЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою КФККТЕ КАІ

протокол № 7

від "17" "03" 2026 р.

Голова студентської ради КФККТЕ КАІ

Дар'я СПИЦЬКА



ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ у складі:

ГОЛОВА РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Засць Надія Миколаївна – викладач вищої категорії, викладач – методист, завідувача відділенням

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Михалевич Василь Мефодійович – викладач вищої категорії викладач-методист випускової циклової комісії електронних комунікацій та радіотехніки

(підпис)

Юровицький Михайло Васильович – викладач вищої категорії, старший викладач, голова випускової циклової комісії електронних комунікацій та радіотехніки

(підпис)

Давиденко Анатолій Станіславович – викладач першої категорії, викладач випускової циклової комісії електронних комунікацій та радіотехніки

(підпис)

Воробей Олександр Віталійович – здобувач освіти навчальної групи Р-798-11 випускової циклової комісії електронних комунікацій та радіотехніки

(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
« Інтелектуальні технології радіоелектронної техніки »

стор. 4 з 18

1. Профіль освітньо-професійної програми

1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки Державного некомерційного підприємства «Державний Університет «Київський Авіаційний Інститут» циклова випускова комісія «Електронні комунікації та радіотехніка»
1.2.	Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
1.3.	Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з електроніки, електронних комунікацій, приладобудування та радіотехніки
1.4.	Професійна кваліфікація	
1.5.	Кваліфікація в дипломі	Фаховий молодший бакалавр з електроніки, електронних комунікацій, приладобудування та радіотехніки
1.6.	Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	Відповідає п'ятому рівню НРК
1.7.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	« Інтелектуальні технології радіоелектронної техніки »
1.8.	Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавр	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
1.9.	Наявність акредитації	Акредитація запланована на 2029/2030 н.р.
1.10.	Термін дії освітньо-професійної програми	Чотири роки (до наступної акредитації)
1.11.	Вимоги до осіб які можуть розпочати навчання за програмою	Базова загальна середня освіта чи повна загальна середня освіта
1.12.	Мова(и) викладання	Українська
1.13.	Інтернет-адреса	



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
« Інтелектуальні технології радіоелектронної техніки »

стор. 5 з 18

	постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	ccte.nau.edu.ua
2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	формування та розвиток загальних і професійних компетентностей із впровадження та застосування технологій телекомунікацій і радіотехніки, що сприяють соціальній стійкості та мобільності випускника на ринку праці	
3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1.	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: G Інженерія виробництво та будівництво Спеціальність: G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма базується на загальних законах та тенденціях розвитку телекомунікаційних систем, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освіта за спеціальністю « Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка ». Ключові слова: телекомунікації та радіотехніка, електроніка та телекомунікації, радіоелектронні системи, приладобудування.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок щодо принципів теле і радіозв'язку, основ передачі і прийому інформації. Орієнтована на спеціальну підготовку фахівців сфери електроніки та телекомунікацій сучасного технічного середовища, ініціативних та здатних до швидкої адаптації. Формує креативних фахівців із новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи аналізу та синтезу електронних схем, але й удосконалювати їх на базі сучасних досягнень.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Для фахових молодших бакалаврів з електроніки та телекомунікацій сучасними сферами професійної діяльності є: комерційні структури, виробничі підприємства та інші підрозділи технічної галузі. Випускник може працювати на виробництві устаткування для радіо, телебачення та зв'язку або на виробництві електричних та електронних пристроїв, контрольно-вимірювальної апаратури, медичних чи оптичних приладів та годинників. Випускники можуть обіймати первинні посади за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 311 технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки 3114 технічні фахівці в галузі електроніки та телекомунікацій.



4.2.	Подальше навчання	Продовження освіти за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти та/або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Студентськоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Поширеними методами проведення практичних занять є ситуаційні вправи, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
5.2.	Оцінювання	Поточне опитування, рубіжна атестація, курсові проекти, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамен/залік. Державна атестація – захист дипломного проекту.
6. Перелік компетентностей випускника		
6.1.	Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі електроніки та телекомунікації або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних наук, може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5 Здатність працювати в команді ЗК6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК7 Здатність спілкуватись іноземною мовою ЗК8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК9 Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки



		<p>відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики)</p> <p>ЗК10 Здатність до критики й самокритики</p> <p>ЗК11 Креативність, здатність до системного мислення</p> <p>ЗК12 Адаптивність і комунікабельність</p> <p>ЗК13 Наполегливість у досягненні мети</p> <p>ЗК14 Здатність демонструвати базові уявлення про основи екології, принципи раціонального природокористування і охорони природи, а також розуміти екологічний стан України</p> <p>ЗК15 Навички управління інформацією</p> <p>ЗК16 Дослідницькі навички</p> <p>ЗК17 Розуміння основ філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>ЗК18 Розуміння фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії.</p> <p>ЗК19 Розуміння в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.</p>
6.3.	Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК1 Здатність до розуміння сутності і значення глобальної інформаційної інфраструктури в розвитку сучасного суспільства.</p> <p>СК2 Здатність до застосування інформаційно-комунікаційних технологій з урахуванням основних вимог інформаційної безпеки для вирішення типових завдань професійної діяльності.</p> <p>СК3 Здатність до використання базових методів, способів і засобів отримання, передавання, обробки та зберігання інформації для ведення технічної документації, обліку і звітності в процесі експлуатації та технічного обслуговування телекомунікаційних та радіотехнічних систем.</p> <p>СК4 Здатність до використання спеціального програмного забезпечення, інформаційних технологій та пакетів прикладних програм для моделювання пристроїв, систем і процесів в інформаційно-комунікаційних мережах, телекомунікаційних та радіотехнічних системах.</p> <p>СК5 Здатність до організації робочого часу відповідно до конкретних умов діяльності, обсягів технічних завдань і вимог щодо якості їх виконання.</p> <p>СК6 Здатність до виявлення типових несправностей</p>



		<p>телекомунікаційного і радіотехнічного обладнання за результатами іструментальних вимірювань.</p> <p>СК7 Здатність до адаптації у разі зміни технологій та обладнання у професійній діяльності.</p> <p>СК8 Здатність до здійснення роботи для забезпечення вимог до показників якості та надійності споруд, засобів і устаткування телекомунікацій та радіотехніки.</p> <p>СК9 Здатність до самоконтролю і організації виконуваних робіт відповідно до правил охорони праці і пожежної безпеки.</p> <p>СК10 Здатність до виконання розрахунків інформаційно-комунікаційних мереж, телекомунікаційного обладнання та радіотехнічних пристроїв під керівництвом інженерно-технічного персоналу.</p> <p>СК11 Здатність до здійснення діагностики та технічного обслуговування обладнання для керування потоками навантаження телекомунікаційних мереж.</p> <p>СК12 Здатність оцінювати соціальні та екологічні наслідки своєї професійної діяльності</p> <p>СК13 Здатність аналізувати економічний механізм діяльності підприємства, розуміючи його роль як основної ланки промислового виробництва</p> <p>СК14 Володіння принципами та методами стандартизації, знання комплексів стандартів для представлення результатів проектно-конструкторських робіт в формі технічних норм і забезпечення техніко-економічної ефективності робіт.</p> <p>СК15 Здатність застосувати знання про електроматеріали та компонентну базу РЕА.</p> <p>СК16 Здатність мати базові уявлення про принципи, методи і підходи до конструювання РЕА і окремих її вузлів з врахуванням вимог до надійності, впливу дестабілізуючих факторів, вимог технологічної підготовки виробництва</p> <p>СК17 Здатність мати сучасні уявлення про автоматизацію проектно-конструкторських робіт радіотехнічних пристроїв і телекомунікаційних систем</p> <p>СК18 Здатність застосовувати основні методи електрорадіовимірювань та вимірювальну техніку для діагностики радіотехнічних (РТ) пристроїв, їх вузлів і вимірювальної техніки.</p> <p>СК19 Здатність використовувати знання і уміння в галузі фундаментальних розділів фізики, теорії електричних кіл, сигналів та процесів в радіотехніці, основ метрології для досліджень фізичних процесів, що відбуваються в РЕА (аналогових і цифрових пристроях, телекомунікаційних системах і ін.) та окремих їх каскадах.</p> <p>СК20 Здатність використовувати професійно профільовані</p>
--	--	---



	знання, уміння і навички в галузі схемотехніки радіотехнічних пристроїв для вивчення і читання електричних, структурних, функціональних і принципових схем різної РЕА та її каскадів. СК21 Здатність використовувати знання, уміння і навички після освоєння фундаментальних розділів загально професійних дисциплін для організації і проведення випробувань, ремонту і технічного обслуговування РЕА і телекомунікаційних систем.
--	--

7. Результати навчання		
7.1.	Результати навчання (РН)	<p>РН1 Знати основні соціальні, правові закономірності розвитку суспільства, свої права та обов'язки як члена суспільства знання для прогнозування суспільних процесів.</p> <p>РН2 Знати основні поняття математики, фізичні закони та явища, основи електротехніки, необхідні для подальшого навчання та професійної діяльності.</p> <p>РН3 Знати основні способи формування, перетворення, обробки та передачі сигналів та їх характеристики.</p> <p>РН4 Знати принципи роботи і застосування аналогової і цифрової компонентної бази радіоелектронної апаратури.</p> <p>РН5 Знати технології і стандарти, принципи побудови і функціонування електронних комунікаційних мереж.</p> <p>РН6 Знати технічні характеристики, функціональні схем, принципи побудови та функціонування, конструктивні особливості телекомунікаційного обладнання та радіотехнічних систем.</p> <p>РН7 Працювати з технічною документацією, користуватися типовими інструкціями, технічною, довідниковою літературою та інформаційними ресурсами, здійснювати пошук та аналіз інформації для вирішення задач професійної діяльності.</p> <p>РН8 Обирати та користуватись пакетами прикладних програм для вирішення задач професійної діяльності</p> <p>РН9 Моделювати і проектувати радіоелектронні пристрої.</p> <p>РН10 Виконувати інструментальні вимірювання в телекомунікаційних та радіотехнічних системах використовуючи спеціалізовані прилади.</p> <p>РН11 Монтувати, підключати, тестувати та налаштовувати мережеве обладнання та пристрої користувачів.</p> <p>РН12 Забезпечувати надійну та якісну роботу телекомунікаційних та радіотехнічних систем, оперативно відновлювати функціонування систем та пристроїв, використовуючи системи керування та резервування.</p> <p>РН13 Контролювати технічний стан телекомунікаційного обладнання та радіотехнічних систем (РС) використовуючи спеціалізовану апаратуру та автоматизовані системи технічної діагностик.</p> <p>РН14 Локалізувати та усувати несправності, проводити</p>



		<p>відновлювальні ремонтні роботи в телекомунікаційному обладнанні та спорудах.</p> <p>РН15 Адмініструвати програмно-апаратні комплекси електронних комунікаційних мереж.</p> <p>РН16 Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовами.</p> <p>РН17 Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди при вирішенні технічних та організаційних задач у професійній діяльності.</p> <p>РН18 Уміння користуватися нормативно-правовими актами в професійній діяльності.</p> <p>РН19 Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, напрямів розвитку електроніки і радіотехніки та процесів виробництва і контролю телекомунікаційних систем.</p> <p>РН20 Використовуючи типові методики розрахунків та типові розрахунки, діючі програми, користуючись результатами аналізу та довідковими даними уміти виконувати основні електричні розрахунки окремих вузлів РЕА.</p> <p>РН21 Виконувати конструкторські розрахунки основних вузлів пристрою та розрахунки з оцінки надійності вузлів РЕА.</p> <p>РН22 Використовуючи довідкові дані, нормативно-технічні документи, обґрунтовано вибирати основні електроматеріали з урахуванням призначення РЕА, умов експлуатації, вимог уніфікації і стандартизації.</p> <p>РН23 Користуючись комп'ютерними системами, інформаційною та довідковою літературою, основними програмними засобами підтримки систем автоматичного проектування (САПР), уміти працювати в операційному середовищі Windows, виконувати роботи по кресленню електричних принципів схем, по конструюванню друкованих плат та інших конструкторських документів, оформляти і виводити на друк конструкторські документи, поповнювати бібліотеку компонентів РЕА.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Для забезпечення навчального процесу підготовки фахівців зі спеціальності : G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка залучаються педагогічні працівники та висококваліфіковані спеціалісти з базовою вищою освітою та науковими ступенями і вченими званнями.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для забезпечення ОПП в коледжі працюють кабінети спеціальних дисциплін, майстерні, лабораторії: - аналогових електронних пристроїв,</p>



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
« Інтелектуальні технології радіоелектронної техніки »

стор. 11 з 18

		<ul style="list-style-type: none">-основ схемотехніки,- основ телебачення, основ ремонту та регулювання РЕА,- конструювання радіоелектронної апаратури та компонентної бази РЕА,- радіопередавальних та радіоприймальних пристроїв,- сигналів та процесів в радіотехніці. Електродинаміки та поширення радіохвиль.- цифрової електроніки.- метрології та виміральної техніки. Основ теорії кіл, джерел живлення РЕА. Тематичні гуртки по спеціальності.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none">– офіційний сайт КФККТЕ КАІ: ccte.nau.edu.ua– точки бездротового доступу до мережі Інтернет;– бібліотека, читальна зала;– навчальні і робочі плани;– графіки навчального процесу;– навчально-методичні комплекси дисциплін;– навчальні та робочі програми дисциплін;– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;– програми практик;– методичні вказівки щодо виконання курсових проектів (робіт), дипломних проектів;– критерії оцінювання рівня підготовки;– пакети комплексних контрольних робіт.

9. Академічна мобільність

9.1.	Національна кредитна мобільність	Реалізується на основі договорів із іншими коледжами, що здійснюють підготовку фахівців зі спеціальності
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	



2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
OK1	Історія України	3,0	Диф. залік
OK2	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Диф. залік
OK3	Філософія та соціологія	3,0	Диф. залік
OK4	Економічна теорія	3,0	Диф. залік
OK5	Основи правознавства	3,0	Диф. залік
OK6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7,0	Екзамен
OK7	Фізичне виховання	6,0	Диф. залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK8	Вища математика	12,0	Екзамен
OK9	Фізика (за професійним спрямуванням)	11,0	Екзамен
OK10	Хімія та електро-матеріали	3,0	Диф. залік
OK11	БЖД. Цивільний захист. Охорона праці в галузі	3,0	Диф. залік
OK12	Обчислювальна техніка та програмування	6,0	Екзамен
OK13	Інженерна та комп'ютерна графіка	4,0	Диф. залік
OK14	Вступ до спеціальності	4,0	Диф. залік
OK15	Основи теорії кіл	6,0	Екзамен
OK16	Електродинаміка та поширення радіохвиль	3,0	Диф. залік
OK17	Компонентна база РЕА	4,0	Диф. залік
OK18	Сигнали та процеси в радіотехніці	5,0	Екзамен
OK19	Джерела живлення РЕА	3,0	Диф. залік
OK20	Метрологія та вимірювальна техніка	4,0	Диф. залік
OK21	Аналогові електронні пристрої	6,0	Диф. Залік курсва
OK22	Цифрові пристрої	7,0	Екзамен
OK23	Основи компютерного проектування РЕА	7,0	Диф. залік
OK24	Основи схемотехніки	6,0	Екзамен
OK25	Основи телебачення та телевізійні системи	5,0	Екзамен
OK26	Економіка та організація виробництва	4,0	Диф. Залік, курсва
OK27	Навчальна радіо-монтажна практика	3,0	Диф. залік
OK28	Навчальна радіовимірювальна практика	3,0	Диф. залік
OK29	Навчальна практика для отримання робочої професії	7,0	Диф. залік



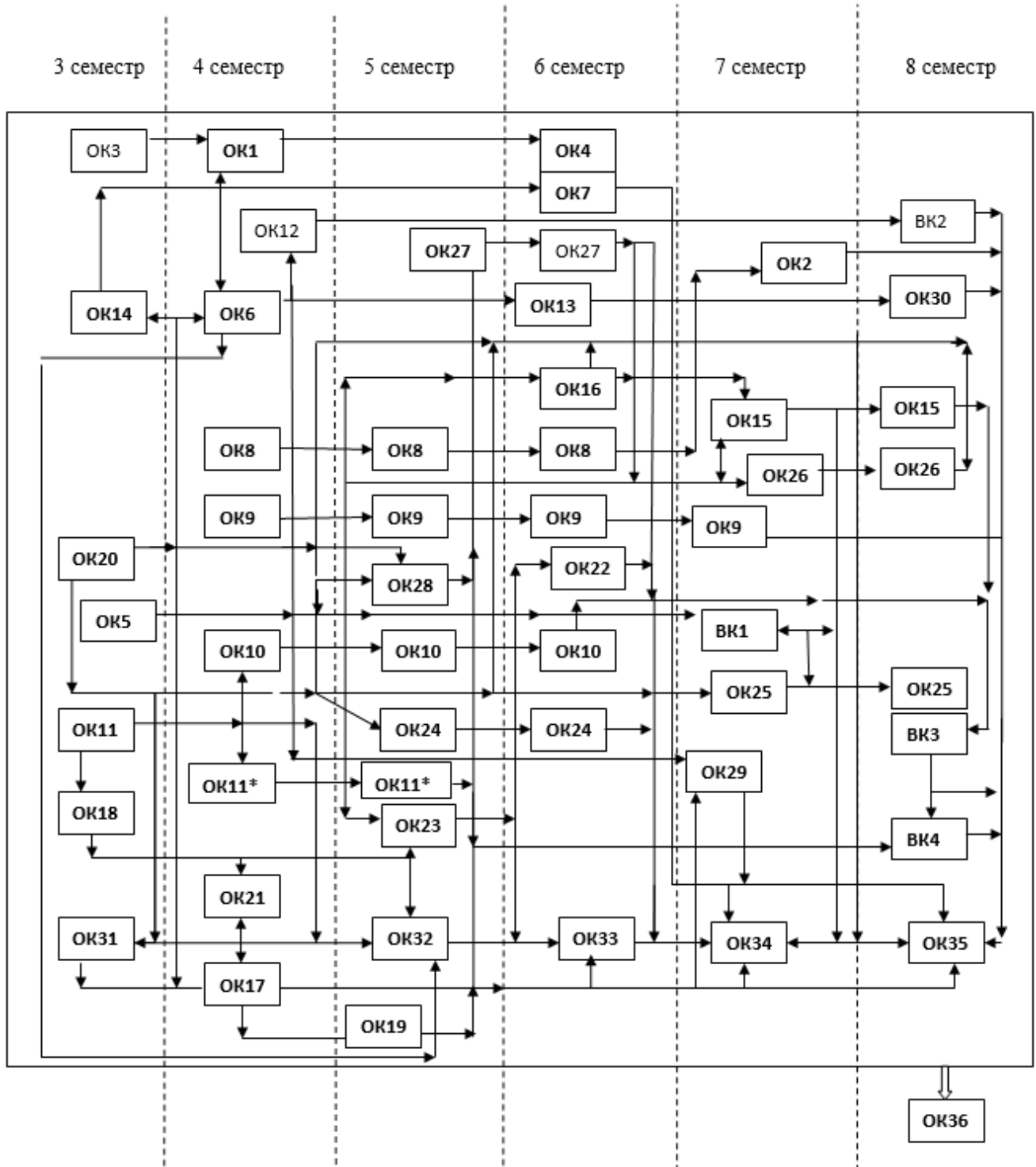
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
« Інтелектуальні технології радіоелектронної техніки »

стор. 13 з 18

ОК30	Технологічна практика	6,0	Диф. залік
ОК31	Переддипломна практика	4,5	Залік
ОК32	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	7,5	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1		3,0	Диф. залік
ВК 2		5,0	Диф. залік
ВК 3		5,0	Диф. залік
ВК 4		5,0	Диф. залік
Загальний обсяг вибіркового компонент:		18	
Загальний обсяг освітньої програми		180	



2.2. Структурно-логічна схема ОПП





ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
« Інтелектуальні технології радіоелектронної техніки »

стор. 15 з 18

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі захисту дипломного проекту за спеціальністю «Електронні комунікації та радіотехніка».

Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Кваліфікаційна робота за видом: дипломний проект за спеціальністю враховує загальні вимоги до спеціалізованої професійної підготовки згідно з компетентностями, визначеними цією освітньо-професійною програмою.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Інтелектуальні технології радіоелектронної техніки»

стор. 17 з 18

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	БК1	БК2	БК3	БК4	
СК4															+	+										+									+			+			
СК5																								+								+	+	+	+	+	+		+		
СК6																							+									+	+	+	+	+	+			+	+
СК7																															+	+	+	+	+	+			+	+	
СК8													+																+	+	+	+	+	+	+			+	+		
СК9																							+					+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		
СК10																							+								+	+	+	+	+	+			+	+	
СК11									+				+	+							+														+						
СК12													+								+										+	+	+	+	+	+					
СК13					+																												+	+	+	+	+				
СК14																												+							+	+					
СК15																+							+												+	+	+				
СК16											+						+	+	+		+			+	+										+						
СК17																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+						
СК18												+									+			+	+							+			+						
СК19																																		+	+	+		+	+		
СК20																+											+								+				+		
СК21																		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+						+							

